

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-04

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del proyecto muestra un avance sólido, las metas se cumplieron satisfactoriamente en la DES de la salud. Se han entregado todos los insumos de laboratorio, equipamiento y de movilidad para las actividades de docencia e investigación, las cuales han permitido avanzar en el cumplimiento de las metas académicas planeadas, sin embargo la UA de Psicología resalta el hecho de que, el apoyo para mantener equipados los laboratorios no ha sido el suficiente, pues se requiere continuamente de material de cama y alimento para animales de laboratorio, así como de reactivos para que los estudiantes e investigadores obtengan productos de calidad y se favorezcan la formación de recursos humanos y la consolidaciones de los CA. La calidad de los programas de la DES\_65 se encuentra en condiciones aceptables todos cuentan con el reconocimiento de los organismos evaluadores. De los programas de posgrado los cinco se encuentran en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACyT.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos dentro de PROFOCIE se destacan la participación y los resultados de los alumnos en el EGEL permitiendo que los programas sean evaluados y reconocidos por los organismos evaluadores, lo cual ha impactado en los índices de eficiencia terminal y titulación. Se ha fortalecido la planta académica de tal forma que se ha dado cumplimiento a las metas comprometidas. Atendiendo las metas académicas para la mejora de la competitividad se continuara atendiendo acciones tales como la pertinencia de los programas educativos en el próximo ejercicio, lo que implicará la reestructuración de algunos programas educativos como el de la UA de Medicina acorde al Modelo Educativo de la UCOL. La aplicación de pruebas psicológicas obtenidas, permitirá que los estudiantes mejoren sus habilidades referentes a la evaluación psicológica con lo que se beneficiara la formación integral de los estudiantes. En los posgrados se ha atendido los problemas y se distribuyen de la siguiente manera: en el área de Biología y Química 9 problemas atendidos y en el área de Medicina y Ciencias de la salud 8 problemas. En la UA de Psicológica se logró sustituir un equipo de refrigeración que se requería para almacenar reactivos de laboratorio, así mismo la adquisición de sistemas de respaldo de energía UPS permitirá a dichos equipos mantenerse en operación aun cuando el suministro de la red de energía eléctrica falle, evitando pérdidas significativas de dinero.

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES\_65 Ciencias de la Salud se aseguraron la Capacidad Académica, Formación integral del estudiante, Índices de Titulación e Índice de egreso. En la Des se logró mantener a los programas de licenciatura dentro del padrón de calidad de CENEVAL, en la UA de Medicina la carrera de MCyP en nivel 1 LN nivel 2 y en enfermería del nivel 2, lo que a su vez favoreció la tasa de titulación. En los posgrados en el CUJB el desarrollo de actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos han permitido por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico. Así mismo, la participación de alumnos de licenciatura y posgrado en cada actividad, favorece el desarrollo integral de cada uno de ellos. La UA de Psicología realizó dos eventos académicos/científicos que contribuyeron a la formación integral de los estudiantes en los que se realizaron ponencias y talleres con la participación activa del docente y estudiantes favoreciendo así el perfil profesional y disciplinar de los mismos. Así mismo, el apoyo para la adquisición de pruebas psicológicas impacto en el desarrollo de habilidades técnicas y metodológicas requeridas en la evaluación e interpretación de la conducta humana. De igual forma, el contar con material de laboratorio se favoreció el desarrollo de proyectos de investigaciones en los cuales participan estudiantes, ya sea como colaboradores o desarrollando sus propios trabajos de tesis. El equipamiento de laboratorios favorece la formación de recursos humanos de calidad, pues es en estos espacios es donde estudiantes de posgrado pueden desarrollar sus proyectos de investigación. Los recursos otorgados permitieron a los PTC asistir a congresos de investigación tanto nacionales y/o internacionales, esto contribuyó no sólo a la actualización disciplinar de los mismos sino que, también a la difusión del conocimiento generado al interior de los CA, así mismo permitió el contacto con pares académicos y la consolidación de redes de trabajo intra e interdisciplinarias.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES\_65 se han diseñado acciones para la capacitación y puesta en práctica del Modelo UCOL. En la UA de Psicología la reestructuración de PE de la Licenciatura es sin duda un paso importante hacia la innovación educativa, pues este documento curricular se diseñó para ser flexible, innovador e integral, de manera que no sólo se garantice la permanencia de los estudiantes, sino, también el desarrollo de competencias genéricas y específicas necesarias para la solución de problemas socialmente relevantes. En este nuevo Plan de Estudios además de ser prioritario el uso eficiente de la infraestructura, también lo es el uso de las TIC's, al respecto los equipos con los que se disponen los estudiantes no han sido renovados desde hace más de 5 años, por lo que los nuevos sistemas operativos y/o software no pueden ser instalados en los mismos, además de ser prioritario el uso eficiente de la infraestructura. En el posgrado los proyectos que incluyen este tópico favorece la calidad educativa en cada área de trabajo, mejorando el desarrollo integral de los estudiantes. Sin embargo este rubro es una de las debilidades de la DES, para ello se proyecta el desarrollo de esquemas de innovación educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-04

**Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.**

En el presente año se atendieron las recomendaciones en específico de los programas de MCyP y de la Lic. en Nutrición. Se trabajó en la guía de autoevaluación y la recopilación de las evidencias con lo que se logró la acreditación ante COPAES y CONCAPEN de estos programas. La reestructuración de PE de la Licenciatura en psicología es el resultado del cumplimiento de las recomendaciones, pues este documento curricular se diseñó para ser flexible, innovador e integral, de manera que no sólo se garantice la permanencia de los estudiantes, sino, también el desarrollo de competencias genéricas y específicas necesarias para la solución de problemas socialmente relevantes. En este nuevo Plan de Estudios además de ser prioritario el uso eficiente de la infraestructura, también lo es el uso de las Tics lo que hace necesario se apoye la renovación de equipos por lo que los nuevos sistemas operativos y/o software no pueden ser instalados en los mismos. En los PP del CUIB durante el presente año, se trabajó en las recomendaciones del PNPC para la mejora de los posgrados en Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas. Cabe mencionar, que en el 2016 se someterán a una nueva evaluación.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La contribución de la DES en el Anexo XIII ha beneficiado la parte de la capacidad académica, y a los indicadores de calidad. El mayor impacto se enfocó en la titulación de los estudiantes, en el PA de enfermería con el apoyo al pago del EGEL CENEVAL y para concluir proyectos que finalizarán en tesis. Por otro lado se realizaron prácticas de laboratorio, las cuales fueron medianamente apoyados con recurso del programa de fortalecimiento y que permitieron que los alumnos generaran competencias y a su vez pudieran aprobar materias que al final se traducirían en eficiencia terminal. En general en la DES\_65 los indicadores de competitividad académica que se han visto apoyados son Tasa de retención, eficiencia terminal por cohorte, Tasa de titulación, y reconocimiento como programa de alto rendimiento académico por resultados en EGEL-CENEVAL. En el CUIB Los recursos otorgados por el PROFOCIE han permitido alcanzar los objetivos planteados en cuanto a estudiantes de posgrado graduados, publicación de artículos de investigación y presentación de resultados de investigación en reuniones académicas especializadas. Todo esto ha impactado en la mejora de los indicadores planteados por la DES Ciencias de la Salud en el PROFOCIE

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	0		5
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	1	0		1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	2	0		
Alumnos de Posgrado	17	8	9		
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Como se expresó en el punto anterior el poner especial atención a las recomendaciones nos permitirá trabajar para que se nos permita el fortalecimiento de la infraestructura académica tales como cañones, computadoras, centros de cómputo. En lo que respecta a la infraestructura de edificios y laboratorios así como en su mantenimiento se espera que la DES sea beneficiada con el objeto de estar en condiciones para que los programas continúen reconocidos y alcanzar el nivel 1 de en todos sus programas. En los posgrados se visualiza que los proyectos de investigación que incluyen fase experimental, necesitan diversa infraestructura científica que incrementan y mejoran la calidad de los productos obtenidos con su utilización. Toda la infraestructura obtenida puede seguir siendo utilizada para otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles. En este 2015 se lograron adquirir una incubadora de CO2, una cámara de acero inoxidable y un ultracongelador horizontal con tales fines.

**9.- impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Derivado de los recursos del PROFOCIE los PTC se han beneficiado con los cursos impartidos permitiendo la asistencia a eventos académicos y científicos, favoreciendo la actualización docente y disciplinar, esto ha impactado en cierta forma en la integración del CA-UCOL 84 a la Red de Investigación en ciencias de la salud donde se espera el crecimiento de dicho cuerpo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-04

**Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.**

Si bien los proyectos de investigación en los posgrados no incluyen actividades de capacitación propiamente dichas, las metodologías empleadas por los PTC titulares, permiten que los PTC asociados individualmente y los cuerpos académicos fortalezcan sus habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación en el corto plazo.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Todas las actividades de docencia e investigación incluyen la participación de estudiantes, en lo referente a la formación integral por medio de la participación solidaria de los mismos en la DES\_65 la que se trabaja en diferentes programas en el que además de eventos para la promoción de la salud y protección al ambiente y cultura se realizan ferias de la salud, también se han enfocado a la atención psicológica favoreciendo el desarrollo de prácticas para el desarrollo de competencias técnico-metodológicas, y tutorías personalizadas así como en el programa de becas. Se han fomentado actividades deportivas como encuentros deportivos, talleres de agricultura y grupos musicales.

En la UA de Enfermería un total de 12 estudiantes realizaron proyecto de tesis con materiales apoyados con PROFOCIE, los cuales fueron asesorados por profesores de la UA. Por otro lado con los apoyos otorgados se pudieron realizar actividades que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, tanto en prácticas de laboratorio, como en medio ambiente, materias optativas y semana cultural y deportiva.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

- Capítulo 1:** Maternal Folic Acid Supplementation Affects Structure and Function during Early and Postnatal Development of the  
**Libro:** Horizons in neuroscience research
- Capítulo 2:** Polyamine Action on Plant Ion Channels and Pumps.  
**Libro:** Polyamines : A Universal Molecular Nexus for Growth, Survival, and Specialized Metabolism.

**Artículos**

- Artículo 1:** Diced and crushed cartilage plus autologous fibrin matrix obtained by a simple process for dorsal augmentation of  
**Revista:** Facial Plastic Surgery
- Artículo 2:** Anti-inflammatory drugs and uterine cervical cancer cells: Antineoplastic effect of meclofenamic acid.  
**Revista:** Oncology Letters
- Artículo 3:** Current Backpack Weight Status for Primary Schoolchildren in Colima, Mexico.  
**Revista:** The Journal of School Nursing
- Artículo 4:** The protective effect of peanut, walnut, and almond consumption on the development of breast cancer.  
**Revista:** Gynecology Obstetric Investigation
- Artículo 5:** Molecular evolution and expression profile of the chemerine encoding gene RARRES2 in baboon and chimpanzee.  
**Revista:** Biological Research
- Artículo 6:** Placing ion channels into a signaling network of T cells: from maturing thymocytes to healthy T lymphocytes or  
**Revista:** BioMed Research International
- Artículo 7:** Plasma cancer biomarker multiplex screening and the risk of subsequent preeclampsia.  
**Revista:** International Journal of Cardiology
- Artículo 8:** Mechanosensitive Ca<sup>2+</sup>-permeable channels in human leukemic cells: pharmacological and molecular evidence for  
**Revista:** Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Biomembranes
- Artículo 9:** Influence of Anti-TNF and Disease Modifying Antirheumatic Drugs Therapy on Pulmonary Forced Vital Capacity  
**Revista:** J Immunol Res.
- Artículo 10:** Current Backpack Weight Status for Primary Schoolchildren in Colima, Mexico.  
**Revista:** J Sch Nurs
- Artículo 11:** Capsaicin and N-arachidonoyl-dopamine (NADA) decrease tension by activating both cannabinoid and vanilloid  
**Revista:** J Membr Biol
- Artículo 12:** Componentes clásicos y no tradicionales del síndrome metabólico en niños y adolescentes con exceso pondera  
**Revista:** Nutr Clin Diet Hosp
- Artículo 13:** Forskolin suppresses delayed rectifier K<sup>+</sup> currents and enhances spike frequency-dependent adaptation of  
**Revista:** Nutr Clin Diet Hosp
- Artículo 14:** Effects of moderate- and high-intensity chronic exercise on bdnf expression in fast and slow muscles.  
**Revista:** Muscle Nerve.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-04

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.

<b>Artículo 15:</b>	Mechanosensitive Ca <sup>2+</sup> -permeable channels in human leukemic cells: pharmacological and molecular evidence for (BBA)-Biomembranes,
<b>Revista:</b>	
<b>Artículo 16:</b>	Placing Ion Channels into a Signaling Network of T Cells: From Maturing Thymocytes to Healthy T Lymphocytes or
<b>Revista:</b>	BioMed Research International
<b>Artículo 17:</b>	Effect of Amitriptyline in Kv7.1/MiK Channel
<b>Revista:</b>	Biophysical Journal.
<b>Artículo 18:</b>	Tramadol and Tramadol+Caffeine Synergism in the Rat Formalin Test Are Mediated by Central Opioid and
<b>Revista:</b>	Biomed Res Int
<b>Artículo 19:</b>	Biocompatible silver nanoparticles synthesized using Rumex hymenosepalus extract decreases fasting glucose
<b>Revista:</b>	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures
<b>Artículo 20:</b>	Efecto del extracto metanólico de Porophyllum gracile Benth sobre la vasorelajación en anillos aislados de aorta de
<b>Revista:</b>	Revista Latinoamericana de Química
<b>Artículo 21:</b>	Análisis del consumo crónico de etanol en el desarrollo de un fenotipo similar al de la diabetes tipo 1.
<b>Revista:</b>	Temas de Ciencia y Tecnología

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Significado Psicológico de Síntomas de Estrés en Universitarios de México y Costa Rica
<b>Evento:</b>	XXIII congreso mexicano de psicología
<b>Ponencia 2:</b>	La Narrativa de Un Niño en Asistencia Tutelar y Sus Estrategias de Afrontamiento
<b>Evento:</b>	XXIII congreso mexicano de psicología
<b>Ponencia 3:</b>	Nivel de satisfacción académica en estudiantes de Psicología hacia la práctica en escenarios reales
<b>Evento:</b>	XXIII congreso mexicano de psicología
<b>Ponencia 4:</b>	Calidad de Vida en Trabajadores Universitarios que padecen Diabetes Mellitus Tipo 2
<b>Evento:</b>	XXIII congreso mexicano de psicología
<b>Ponencia 5:</b>	Aprendizaje y memoria hipocampo dependiente influenciado por el consumo de Montanoa frutescens en ratas
<b>Evento:</b>	XXIII congreso mexicano de psicología
<b>Ponencia 6:</b>	Hexahydrobenzene produces oxidative stress, and glial reactivity in the adult mouse hippocampus
<b>Evento:</b>	XXIII congreso mexicano de psicología
<b>Ponencia 7:</b>	La administración de ácido fólico durante la gestación afecta el desarrollo cognitivo/neuronal de la progenie
<b>Evento:</b>	LVIII congreso nacional de ciencias fisiológicas

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

D. en C. Emilio Prieto Díaz Chávez  
Responsable del proyecto