

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-05
Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró cumplir con las metas compromisos y las metas académicas programadas en este ejercicio fiscal. Con el apoyo recibido, se beneficiaron varios rubros importantes académicos de la DES Ciencias Agropecuarias, entre los que se destacan el logro de la tasa de retención de un 70.31%, con 63 egresados y 60 titulados y una tasa de deserción de un 22.5%. Para el caso de la evaluación EGEL-CENEVAL, se alcanzó en el PE Ing. Agrónomo un 46% de Desempeño Satisfactorio y un 11.7% de Desempeño Sobresaliente; en el caso del PE Lic. en Biología un 50% de Desempeño Satisfactorio y un 6.3% de Desempeño Sobresaliente; mientras que el PE Medico Veterinario Zootecnista logró un 56.5% de Desempeño Satisfactorio y un 13% de Desempeño Sobresaliente. Se logró que los PE Ing. Agrónomo y Lic. en Biología se incorporaran al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 1. Los PE Lic. en Biología y Medico Veterinario Zootecnista, son programas de pregrado reconocidos por COPAES, mientras que el PE Ing. Agrónomo será evaluado en el mes de febrero de 2016. Por otra parte, se incrementó la participación de los alumnos en estancias laborales, viajes de estudios, así como también la asistencia a eventos científicos especializados. Fue posible la realización de prácticas de laboratorio y campo, las cuales cumplieron con el objetivo establecido, gracias a la adquisición de materiales y reactivos, lo cual impactó en la formación y desempeño académico de los alumnos. Se realizaron cursos a los alumnos de los 3 PE, los cuales impactaron en la disminución de índice de deserción y en el aumento del porcentaje de egresados y titulados. Mientras que la parte de la investigación y académica, se logró que 1 CA se mantuviera como Consolidado y 3 en Consolidación, así como también se lograron la realización de proyectos de redes con pares académicos. Los PTC participaron en congresos y eventos especializados nacionales e internacionales, en estancias nacionales cortas académicas, logrando la publicación de artículos científicos en revistas especializadas e indexadas, impactando en el reconocimiento por PROMEP y del SNI.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que atendió la DES Ciencias Agropecuarias están relacionadas con la competitividad académica (retención, egreso y titulación) con las siguientes acciones se lograron la mejora de estos indicadores: Se realizaron cursos sobre formación de valores a los alumnos del 1er semestre de los 3 PE, con el objetivo de impactar en el índice de retención, así como también cursos sobre preparación de EGEL-CENEVAL a los alumnos de 9no semestre, para incrementar el índice de desempeño de la evaluación de EGEL-CENEVAL, lo cual favorecerá el índice de titulación. Se logró la movilidad de estudiantes de los 3 PE, para el caso de los alumnos del PE Medico Veterinario Zootecnista, ellos realizaron su estancia profesional a ranchos de bovinos y aves en el estado de Jalisco, así como también asistieron al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, en Puerto Vallarta, Jalisco. Mientras que estudiantes de PE Lic. en Biología participaron en las Cátedras de CUMEX. También, realizaron un viaje de estudios a la reserva ecológica de Chamela, Jalisco. Mientras que los alumnos del PE Ing. Agrónomo, realizaron estancias laborales en empresas agrícolas productoras de berries en el estado de Jalisco, así como también, llevaron a cabo viajes de estudios a diversas instituciones académicas y científicas como al CNRG del INIFAP Campo Experimental de Tepatlitlán, Exposición Agrícola y Ganadera, Guadalajara, Jalisco, a la ExpoAgrícola Irapuato. Dichas actividades fortalecen los conocimientos académicos-prácticos de los alumnos de la DES Ciencias Agropecuarias. Otra problemática atendida es la relacionada con la mejora de la capacidad física instalada, específicamente hablando de la adquisición de materiales y reactivos para la realización de prácticas de campo, laboratorio y producción pecuaria, con el fin de lograr que los alumnos mejoren los fundamentos básicos y prácticos de las asignaturas correspondientes y se acerquen a la práctica de su campo laboral. Por otra parte, se llevó a cabo la adquisición de equipo de computo para el modulo de computo, así como de videoproyectores para salones de clases y salas audiovisuales, esto favorecerá la impartición de cátedras y la aplicación de herramientas de las TICs. Así también, se incrementó la eficiencia de titulación global (60 titulados), de los 3 PE, esto fue en gran parte al esfuerzo que en conjunto se logró entre los académicos y directivos. En referencia al desarrollo de proyectos de vinculación, esto fortalecerá la vinculación con los sectores productivos de los sistemas producto: papaya, cocotero, melón, limón, caña de azúcar, plátano, piña y ornamentales. Finalmente, se llevaron a cabo dos Cursos-Talleres sobre Competencias en los Estudiantes y el uso de las TICs, al cual participaron 20 Profesores, en cada uno, esto impactará el fortalecimiento de las herramientas en el manejo para la impartición de cátedras y las habilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sobre el perfil deseable reconocido por el PROMEP, se logró alcanzar un 100% de la meta, ya que se alcanzó un 52% de los PTC con perfil. Respecto a las redes de colaboración de los cuerpos académicos se han mantenido con los pares académicos, lo cual se ha generado colaboraciones de proyectos conjuntos, eventos académicos-científicos, publicaciones científicas y asesorías de tesis. El CA09 se mantuvo como Consolidado, mientras que los CA10, CA11 y CA12, se mantuvo en Consolidación. Por otra parte, la adscripción al SNI se logró con el cumplimiento al 100% con la meta, mostrando que algunos de los PTC se mantuvieron o lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigación, demostrando el potencial científico con que cuenta la planta académica de la DES Ciencias Agropecuarias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-05
Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

3.- Fortalezas aseguradas

1) Los 4 CA trabajan de manera académica y científica en redes con IES nacionales e internacionales. 2) El 90% de PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 3) El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado. 4) Los PE Lic. en Biología y PE Medico Veterinario y Zootecnia, son programas acreditados. 5) El 100% de los PE son programas de calidad y el 100% de la matrícula son atendidos en programas de calidad. 6) Los PE Lic. en Biología e Ing. Agrónomo se reconocieron por su incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 1. 7) Se cuenta con la infraestructura, equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró la adquisición de equipo de computo, video proyectores, pantallas LED, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, los cuales impactó en el desempeño y formación académica de los estudiantes esto permitió a los alumnos favorecer las habilidades de enseñanza y aprendizaje, tanto en las aulas como en los laboratorios y campo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las atenciones recomendadas fueron: 1) La participación de al menos un 50% de los PTC participen al año en eventos académicos científicos como Congresos, Simposios o Plenarias. 2) Al menos el 50% de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 3) Contar con convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleados. 4) La DES Ciencias Agropecuarias debe de organizar al menos un evento académico-científico local al año y uno nacional cada cinco años y contar con la participación del CA que lo promueva. 5) Al menos el 10% de los PTC deben de pertenecer al SNI. 6) Los 3 PE deben contar con equipos, materiales y reactivos para el cumplimiento de practicas de laboratorio y campo. 7) El PE Medico Veterinario y Zootecnista cuente con el hospital para pequeñas especies, con el mobiliario, materiales y equipo para la realización de las prácticas. 8) El PE Ing. Agrónomo debe contar con campos experimentales y de producción, área de invernaderos, con herramientas y equipo adecuado para la realización de las practicas. 9) Se debe contar con el presupuesto para el mantenimiento, operación y actualización de la infraestructura física. 10) La participación en actividades de intercambio académico con otras instituciones. En general, todas las recomendaciones de los organismos evaluadores (COMMEA, CACEB Y fueron atendidas y logradas en este periodo reportado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mediante los apoyos recibidos se fomentará el incremento o la consolidación en los indicadores como son: PTC con Perfil deseable PROMEP (13 PTC), miembros del SNI (6 PTC), CA consolidados (1) y en consolidación (3), ya que se logró la participación de profesores a eventos especializados, estancias cortas y colaboración con pares académicos mediante proyectos de investigación. Por otra parte, se logró que los tres PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES, ya que se cuenta con la infraestructura y una planta académica que cumple con los requisitos necesarios; así como también incrementar la tasa de egreso (63 egresados) y titulación (60 titulados), satisfacción de estudiantes y egresados, esto mediante el apoyo con materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, visitas a empresas agrícolas y ganaderas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|--------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 2 | 2 | |
| Profesores de Medio Tiempo | 4 | 4 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 6 | 6 | 0 |

Alumnos beneficiados

| Movilidad académica | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Complemento de la formación | Complemento de la formación |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-05
Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
|-------------------------|--------|----------|---------------|----------|---------------|
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 292 | 292 | | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | | | |
| Total | 292 | 292 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró un impacto satisfactorio en los laboratorio, talleres, en el campo experimental y de producción, en las áreas de invernadero, ya que cuentan con el equipo adecuado y tecnificado, para atender las prácticas de los alumnos. Los laboratorios cuentan con suficiente materiales y reactivos para la realización eficiente de las prácticas. El equipamiento de los laboratorios permiten insertar un mayor número de estudiantes a la investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La realización de estancias cortas de investigación, permite a los PTC actualizarse académica y científicamente, lo que permitirá impartir a los estudiantes los conocimientos actualizados, esto impactará positivamente en su formación académica. Se realizaron dos cursos talleres a los profesores, lo cual fortalecerá la formación y desempeño académico de los alumnos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes están comprometidos en la formación, mediante la realización de estancias académicas, viajes de estudios y asistencias o participación a eventos académicos y científicos para presentar los resultados de investigación de sus trabajos. Esto impactará positivamente con la formación integral y formativa de los estudiantes de los tres PE de la DES. Por otra parte, gracias al seguimiento y atención de los estudiantes de nuevo ingreso, se logró un impacto positivo en el índice de retención, ya que se logró un 70.31% de la DES, con 135 (70 de Ingeniero agrónomo, 13 de Licenciado en Biología y 52 en Veterinaria) estudiantes inscritos a 3er semestre.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Optimización de un protocolo para aislamiento de ADN de hojas de Saccharum officinarum.
Revista: Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas

Ponencias

Ponencia 1: Efecto del color en acolchados plásticos sobre el desarrollo y rendimiento de melón (Cucumis melo L.) Honey Dew
Evento: XX Congreso Internacional de Plásticos en la Agricultura y en el XV Congreso Iberoamericano para el Desarrollo y
Ponencia 2: Efectividad de extractos vegetales para el control de Bemisia spp. En tomate de casca (Physalis ixocarpa Brott)
Evento: 13° Simposio Internacional y 8° Nacional de Agricultura Protegida

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Gilberto Manzo Sánchez
Responsable del proyecto