

#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



#### REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-18

Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general se obtuvieron resultados favorables para la DES FIME, la mayoría de las metas compromiso y académicas fueron cumplidas y esto ha beneficiado a los alumnos y profesores. Logramos atender recomendaciones de los organismos acreditadores, ya que aunque actualmente 3 PE se encuentran acreditados, ya iniciamos con el proceso de reacreditación con la realización de la autoevaluación. Además logramos una tasa de retención superior al 70% en la mayoría de nuestros programas educativos y titulamos 29 egresados de los PE IME, ICE, ISC. Respecto a la capacidad académica, superamos metas ya que tenemos 26 PTC con perfil deseable y 4 SNI, se capacitó a los profesores de la DES con cursos disciplinares y docentes, los CA-UCOL-46 y CA-UCOL-91 tienen el estatus En Consolidación; en el posgrado, la Maestría en Ingeniería de Procesos fue incorporada al padrón PNPC del CONACYT

#### 2.- Problemas atendidos

Se capacitaron a los docentes con cursos de formación docente y disciplinar para los PTC y PA de la DES. Por otro lado, se realizaron movilidades de estudiantes para la realización de prácticas profesionales, participación en concursos y para presentación de avances de tesis de posgrado. Para los estudiantes, también se consiguió equipar parcialmente los laboratorios de electromagnetismo, electrónica y telefonía. En cuanto a indicadores: la tasa de retención de los PE alcanzaron el 70% y la tasa de titulación por cohorte se logró. Finalmente, los CA se sometieron a una reestructuración, lo cual permitió que 2 CA alcanzaran el estatus de En consolidación, de los cuales 1 es de reciente creación; los 3 restantes mantienen su nivel de en formación.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, lo cual incide positivamente en la atención integral de los estudiantes. La MIP de reciente creación y con el reconocimiento e ingreso al PNPC. En las aulas se renovó el equipo de proyección en las aulas, así como la infraestructura de iluminación con dispositivos que favorecen el uso eficiente de la energía y se aseguró el acceso a internet inalámbrico en el 90% de las aulas y al 100% en los laboratorios con internet cableado. Los PE de la DES mantienen su acreditación, por lo que la matrícula es atendida en programa de calidad.

## 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los PE Ing. Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET) e Ing. Mecatrónica(IM), se desarrollan proyectos integradores semestrales donde los alumnos integran los conocimientos adquiridos en un mismo semestre escolar, en la solución de problemas reales de la ingeniería lo cual impacta positivamente en el aprendizaje significativo de los estudiantes, lo cual contribuye con la implementación del modelo educativo impulsado por nuestra casa de estudios.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de los organismos acreditadores CACEI y CONAIC, se atendieron parcialmente en el rubro de equipamiento y actualización de talleres y laboratorios. Asimismo, una vez creado el PE de posgrado Mtria. Ingeniería de Procesos (MIP), se cumplió con los requerimientos del PNPC y fue aprobado por el CONACYT.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El indicador tasa de retención del primer al segundo año fue superior al 70% en 3 PE de la DES, lo cual es significativo dado que es el punto de partida para que la tasa de egreso y de titulación se logre. En el caso de la tasa de titulación por cohorte, se consiguió la meta programada. Además, contamos con 26 PTC con perfil deseable y 4 SNI; continuamos con 3 PE acreditados, matrícula en PE de calidad y en el caso del posgrado se logró la incorporación de la MIP en el PNPC.

## 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		8	6	2	
Profesores de Medio Tiempo		0			

Universidad de Colima Página 1 de 3



#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



#### REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU0012O-24-81 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU0012O-18

Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Profesores de Asignatura	0		
Total	8	6	2

		Movilidad académica				
		Complemento de la formación		Complemento de la formación		
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Alumnos de TSU/PA	0	0				
Alumnos de Licenciatura	5	5				
Alumnos de Posgrado	2	2				
Total	. 7	7	0	0		

# 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de materiales, equipo y software especializado para los talleres y laboratorios de la DES, da continuidad a la realización de proyectos integradores en los PE ICE, ISET e IM, así como el incremento de prácticas en el área de diseño y análisis de materiales. La ampliación de la cobertura de la red inalámbrica y la renovación de equipo multimedia, adecúa el 90% de las aulas para la impartición de metodologías de la enseñanza centradas en el estudiante.

# 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación del profesorado en técnicas didácticas para la enseñanza en las áreas de ciencias básicas e ingeniería aplicada, impacta directamente en el proceso enseñanza-aprendizaje mejorando los índices de retención y titulación. La movilidad realizada incide en el incremento de la productividad de los cuerpos académicos así como en la consolidación de la vinculación con otros CA.

## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El presente proyecto permitió brindar a los alumnos de primer semestre de la DES, una formación complementaria con los cursos de: administración del tiempo, trabajo en equipo y técnicas de aprendizaje,. Así como la participación en congresos, estancias de investigación, concursos y prácticas profesionales.

# 11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos

Ponencias		
	Ponencia 1:	Un algoritmo de evolución diferencial para el cálculo de vectores de transmisión en sistemas MIMO
	Evento:	10ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información (CISTI 2015), Escola Superior de Tecnología e
	Ponencia 2:	Algoritmo Distribuido de Alineacoón Oportunista de Interferencias para Sistemas MIMO-IMAC
	Evento:	Vigesimaquinta Reunión Internacional de Otoño, de Comunicaciones, Computación, Electrónica, Automatización,
	Ponencia 3:	Propuesta Arquitectónica para el Desarrollo de Sistemas Multi-Sensor Empleando Tecnología Inalámbrica
	Evento:	Décimo Cuarta Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática
	Ponencia 4:	Adopción de los sistemas de registro médico electrónico desde la perspectiva de los estudiantes de medicina
	Evento:	Encuentro Nacional de las Ciencias de la Computación
	Ponencia 5:	Sistemas de Información Aplicados al Turismo
	Evento:	Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

Universidad de Colima Página 2 de 3



## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



### REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81 Universidad de Colima

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-18
Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Herrandez Nava
Rector

M. Rodollo Madrigal Sánchez
Responsable del proyecto