

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFOCIE 2014 denominado "Mejora de la Capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social" se cumplió al 100% el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre, dicho proyecto fue financiado con la cantidad de \$1,574,347.00 M/N, del cual se ejerció y comprobó \$1,542,116.00 M/N, quedando por reintegrar la cantidad de \$ 7,508.001 M/N

Los objetivos particulares que integran el proyecto son 3:

I) "Fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES Trabajo Social" y para ello se plantearon las 3 metas siguientes:

1. 100% de la matrícula participando en eventos culturales, deportivos y académicos.
2. Número de estudiantes desarrollando competencias disciplinares, medio ambientales, científicas y tecnológicas para contribuir en su formación integral.
3. Estudiantes de la DES FTS realizando movilidad Académica en eventos nacionales e internacionales.

II) Impulsar la mejora de los indicadores de competitividad académica de la DES FTS, el cual integró las metas siguientes:

1. Incrementar el índice de titulación de los alumnos de la DES FTS
2. Incrementar la tasa de eficiencia terminal de los alumnos de la DES FTS
3. 1 PE de Licenciatura reconocido por su calidad acreditado por organismos reconocidos por COPAES

III) Fortalecer el trabajo colegiado de calidad de los CA y con ello impactar en la mejora de la capacidad académica de la DES Facultad de Trabajo Social

1. Publicación productos arbitrados de alta calidad en revistas arbitradas y en editorial de reconocido prestigio para que los CAEF avancen a CAEC
2. Proyectos de investigación científica que atiendan los criterios de pertinencia y factibilidad social, acorde a las LGAC de los CA de la DES.
3. Número de PTC de la DES realizando estancias cortas de investigación que contribuyan en el fortalecimiento de convenios establecidos con otras IES
4. Mantener en el LATIDEX la publicación de una Revista Trabajo Social SinFronteras en sus 2 modalidades (papel y electrónica): 1 Edición en el 2015 y 1 Edición en el 2016.

En relación a las metas académicas logradas en el año 2015 son las siguientes:

Objetivo 1, meta 1, se logró realizar una semana de actividades académicas, cultural y deportiva, en donde participaron 350 estudiantes de la DES en donde se cumplió con las siguientes actividades:

Adquisición y entrega de 346 uniformes deportivos, los cuales fueron utilizados en el "Encuentro deportivo por la Salud 2015" celebrado en las instalaciones deportivas de la Universidad de Colima. En dicho encuentro participaron estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, Enfermería, Medicina y Psicología, en deportes como voleibol mixto, fútbol femenino y Basquetbol. Además los uniformes siguen siendo utilizados por los alumnos de la DES FTS en los deportes que practica como parte de la materia de Actividades Culturales y Deportivas.

Adquisición de 15 balones, 10 de fútbol y 5 de voleibol, estos fueron utilizados en el encuentro antes mencionado y se siguen utilizando por los estudiantes de la DES en las actividades deportivas.

Adquisición de un boliche gigante mismo que es utilizado en las prácticas integrativas que se realizan en los diferentes escenarios en donde intervienen.

80 estudiantes y 5 docentes visitaron la Universidad de Guadalajara, Jalisco, el objetivo fue conocer los escenarios de intervención en los que se incorporan los estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Las acciones realizadas fueron: visitar al Centro de Rehabilitación Teletón "CRIT" en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, visitar a las instalaciones del Centro Universitarios de Humanidades y Ciencias Sociales, CUHS, Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, explicación de las actividades realizadas y exposición por parte de los alumnos y docentes.

Implementación de 2 foros: uno sobre Trabajo Social y Justicia Penal, donde participaron la Maestra Laura Ortega García, profesora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), experta en Peritaje Social, y el Mtro. Julio César Gómez Santos, Licenciado en Derecho y Maestro en Administración Pública de Justicia y Profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima. Además la Mtra. Laura Ortega García presentó 2 libros: "Peritaje Social" y "Peritaje Social y Juicios Orales". En esta ocasión se tuvo una participación de más de 200 personas entre estudiantes, docentes y egresados. El otro foro fue sobre "Trabajo Social y el uso de la Tecnología" el día miércoles 02 de septiembre de 2015, teniendo como conferencistas al Dr. José Ignacio Santás, experto en el uso de la Tecnología y quien actualmente labora en el H. Ayuntamiento de Madrid, España. Su participación permitió reflexionar sobre la Intervención Social: el Reto de las TIC para el Trabajo Social" y el uso de las TIC en la práctica cotidiana del trabajador social. En este Foro se sumó la Dra. Lourdes Feria Basurto con su intervención "No hay marcha atrás, Trabajo Social en la Sociedad del Conocimiento".

Implementación del Panel "La práctica Integrativa" se llevó a cabo con la participación del Dr. René D. Olate, Assistant Professor, The Ohio State University College of Social Work, su participación se centró en el análisis de un estudio realizado sobre las prácticas disciplinares y el machismo, mientras que la Dra. Ruth Noemi Parola Profesora de la Facultad de Trabajo Social, Universidad del Cuyo, Argentina, su participación se centró en hablar de "La Práctica académica de las/los Trabajadores Sociales y la producción del conocimiento".

Meta 2 del objetivo 1, se logra que los estudiantes desarrollen competencias disciplinares con el equipamiento del Centro de Cómputo y la sala Gesel con la adquisición del siguiente material:

Una cámara de video profesional, dos trípode y 4 filtros UV para las cámaras, doce computadoras de escritorio, cuatro lentes para cámaras fotográficas, diez tarjetas de memoria SD y un proyector multimedia, los cuales están al servicio de los estudiantes de la DES FTS. Algunos de los estudiantes utilizan este equipo tecnológico para realizar actividades de las materias de Diagnóstico Social, Elaboración de proyectos sociales, ejecución de proyectos sociales, sistematización de la práctica y seminario de investigación. Con ello los estudiantes fortalecen sus conocimientos, habilidades y actitudes disciplinares como parte de los contenidos que deben adquirir dentro materias como estadística, habilidades para la informática. Las cámaras fotográficas se utilizan para el rescate sucesos vivos durante el proceso de intervención comunitaria.

o Sala esquina, una mesa redonda y la instalación de la alfombra dentro del área de observación, que fueron instaladas en la sala de gesel de la Facultad de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Trabajo Social, logrando que los estudiantes en las materias de introducción a la investigación, entrevista en profundidad, sistemas de documentación, seminario de investigación y las 4 materias ubicadas dentro del eje de la práctica integrativa, utilizaran el centro de cómputo para las diversas tareas y las del área de investigación realizaran prácticas sobre la conducción de entrevistas en la sala gesel.

Meta 3 del objetivo 1, se logra que 5 estudiantes presentaran 5 ponencias en el en el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe. "A 50 años del Movimiento de Reconceptualización" La formación profesional en Trabajo Social: México- Mazatlán. Las 5 alumnas ponentes fueron: Diana Isabel García Silva, con el trabajo titulado "Discapacidad Visual Adquirida: Modificaciones en los roles familiares, la experiencia de familias pertenecientes a la Organización de Ciegos Colimenses A.C."; Erendida Ruiz Gutiérrez con la ponencia "La producción de conocimiento en trabajo social, análisis desde la epistemología feminista"; Andrea Catalina Nuño Zaragoza con la ponencia "Peritaje Social: Percepción y Retos"; Osiris Benitez Saucedo cuyo trabajo se titula "Elementos generadores de la identidad profesional: Facultad de Trabajo Social (FTS) de la Universidad de Colima (UCOL)" y la estudiante Bethsabe Monserrat Cortes con la ponencia "Disciplina familiar y comportamiento escolar: Una Historia de Vida en El Trapiche, Cuauhtémoc". Con estas acciones se cumplió la meta académica programada.

Objetivo 2, meta 1, se realizaron acciones con el afán de impulsar la titulación de los egresados de la generación 2011-2015, destacándose la superación de la meta comprometida:

Pagó el arancel de 81 estudiantes de la DES FTS, de la generación 2011-2015 para presentar el EGEL TS, ante CENEVAL. Los resultados evidencian que el 6.1% obtuvo resultado sobresaliente, el 50.6% resultado satisfactorio y el 43.2% Sin Testimonio, las áreas de oportunidad son el aspecto Jurídico y el educativo, además se impartió el taller NVIVO a estudiantes del séptimo semestre de la Facultad de Trabajo Social. Dicho taller permitió que los participantes identificaran una herramienta para el análisis de datos cualitativos. La instructora será la Dra. Lourdes Fera Basurto, quien actualmente trabaja para México Conectado, coordinado para las Universidades por la Universidad de Guadalajara. En este sentido a la fecha se han titulado 58 alumnos de esta generación. Objetivo 2, meta 3, en lo referente al incremento en la tasa de eficiencia terminar se especifica la superación de la meta que fue estimada en 74 egresados, logrando terminar 79.

Se llevó a cabo una estancia académica en la Universidad Autónoma de Aguascalientes UAA, en donde se conoció el proceso teórico metodológico implementado en el Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) en el municipio de Jesús María, escenario donde convergen las diversas áreas para el trabajo comunitario, además resultando una experiencia académica fructífera ya que los estudiantes y docentes pudieron realizar un análisis de la forma en como investigan e intervienen los trabajadores sociales dentro de este centro. Las estudiantes y docentes que participaron fueron: Barbosa Cernas Ma Guadalupe, Granados Medina Jessica Nayeli, Flores Avalos Llanely, Nuño Zaragoza Andrea Catalina, Rodríguez Godínez Cristina, Rodríguez Ojeda Karla Alejandra, Ruiz Gutiérrez Erendida, Galván Ayala Julia Elva, Magaña Melgarejo Esmeralda, Olague Ruelas Yesenia Berenice, Padilla González Elisa, Ruiz Figueroa Liliana Guadalupe, Díaz Acevedo Julia Guadalupe, Mariscal Rodríguez Guadalupe Elizabeth, Montejo López Karen Del Rosario y los profesores Mtro. Jesús David Amador Anguiano y Mtra. Ma. Gregoria Carbajal Santillán. Además de la estancia académica corta realizada por el y las estudiantes: Alcaraz Ordoñez Jesús Antonio, Escobar Navarro Lituania Itzel, Ana Cecilia Guillen Ramos, Maria Vanessa Hernández Francisco y Ma Guadalupe Barbosa Cernas, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus Mazatlán. Ambos grupos lograron reflexionar sobre otras formas de intervención teórico metodológico en las prácticas de campo, así como el asesoramiento de sus proyectos de investigación.

Objetivo 2, meta 4, se propuso mantener un PE reconocido por su calidad y acreditado por un organismo de COPAES, destacándose lo siguiente:

En relación a esta meta se realizaron reuniones plenarias con el personal docente para la Reacreditación del PE de LTS, así mismo se conformó el comité de evaluación curricular a quienes se les distribuyó la categoría que debía integrar las evidencias, además se llevó a cabo el curso "Elaboración de Informe de Autoevaluación para la reacreditación de la Licenciatura en Trabajo Social", en donde se tuvo la participación de los docentes. Además se pagó el arancel de reacreditación del PE de la L.T.S., en este sentido se espera en el mes de febrero está en condiciones de enviar el informe de autoevaluación final a este organismo acreditador.

Objetivo 3, meta 1, se orientó a la publicación de productos arbitrados de alta calidad en revistas y editoriales reconocidas para que los CAEF transitaran a CAEC, destacándose las siguientes actividades:

Publicación del libro "Grupos vulnerables, género y políticas sociales" elaborado por Ma. Gregoria Carbajal Santillan, Mireya Patricia Arias Soto, Susana Aurelia Preciado Jiménez.

Ponencias presentadas en el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social:

"La formación profesional en la Universidad de Colima, modelo académico con orientación a la formación por competencias", elaborada de manera colegiada por Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez, MTS. Mireya Patricia Arias Soto, Claudia Angélica Alcaraz Munguía y Jesús David Amador Anguiano.

"Formar desde la práctica: los saberes necesarios en Trabajo Social", elaborado de manera colegiada por la Dra. Marisa Mesina Polanco, MC. Ma. Gregoria Carbajal Santillán y Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía.

Ponencias presentadas en el encuentro de la ACANITS:

Modelo Ave Fénix: Modelo de Atención desde Trabajo Social para el Adulto Mayor", elaborada por la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía (PTC), MTS.

Mireya Patricia Arias Soto (PTC) y MTS. Jesús David Amador Anguiano (PH).

"El uso del Facebook como una forma de intervención social desde el Trabajo Social desde la perspectiva de la educación social" elaborada por las MC. Ma. Gregoria Carbajal Santillán (PTC) y Dra. Marisa Mesina Polanco (PTC)

Estancias académicas realizadas por PTC de la DES FTS:

PTC, Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, realizó una estancia de investigación a la Facultad de Enfermería (Plantel donde se encuentra adscrita la Lic. en Trabajo Social) de la Universidad Autónoma de Yucatán. Durante este tiempo realizó actividades como investigación sobre los asilos de ancianos.

Objetivo 3, meta 2, La Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía integrante del CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social" realizó estancia académica con pares

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

académicos (Dr. Martín Castro Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social) de la Universidad Autónoma de Yucatán, el período de su estancia inició el 12 de septiembre y culmina el 26 del mismo mes. Quien llevó a cabo una investigación sobre los asilos de ancianos en Mérida, misma que permitirá posteriormente diseñar una entrevista que deberá ser aplicada a los responsables de la atención de adultos mayores institucionalizados en lugares que permanecen las 24 horas del día, para determinar la calidad de vida con la que ingresan en los asilos o estancias los adultos y adultas mayores.

Misma que debe realizarse, revisarse y aprobarse por profesores que participan en este proyecto de la Universidad de Colima, de la Universidad Autónoma de Saltillo y de la Universidad Autónoma de Yucatán para que una vez aprobado se proceda a su aplicación al universo que se determine.

El Dr. Vicente Marcial Ballesteros de la Universidad de Granada, España, experto en Gerontología Social y voluntariado, realizó estancia académica; durante su estancia impartió los talleres "El voluntariado como recurso personal y social desde la experiencia española" y "La intervención gerontológica desde la perspectiva y experiencia Española", participó con la conferencia "Conferencia "El Trabajo Social y la Gerontología Social", además trabajo en reuniones con los integrantes del CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social", sostuvo entrevistas en radio y televisión de la Universidad de Colima. Así mismo se establecieron las bases para la realización de trabajos de investigación conjunta y posteriores publicaciones.

La PTC Dra. Marisa Mesina Polanco, realizó estancia de investigación en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, cuyo propósito fue desarrollar proyectos de investigación.

Objetivo 3, meta 3, Las PTC Mtra. Mireya Patricia Arias Soto y la Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán, realizaron estancia de investigación en la Universidad Nacional del Altiplano, Perú, las actividades realizadas fueron: visitar escenarios de intervención de Trabajo Social en Puno, visita a instituciones y organizaciones no Gubernamentales donde se implementan programas de atención a la familia, entrevistó a la coordinadora de la Maestría en Trabajo Social, se establecieron compromisos para trabajar proyectos de investigación en conjunto sobre familia y adultos mayores. También se adquirió Cámaras web HD Pro Webcam, para facilitar los mecanismos de comunicación con los pares académicos de otras IES, lo que facilitará la participación de los PTC de la DES en estancias de investigación nacionales e internacionales con el fin de realizar trabajo en red.

Objetivo 3, meta 4, durante el periodo que se informa, se llevó a cabo el pago de los ejemplares de la revista Trabajo Social Sinfronteras, No. 13, cuyo ISSN es 2007-6983. Además se realizó el pago de los derechos ante INDAUTOR por el nombre de esta revista. Así mismo, la PTC Dra. Marisa Mesina Polanco, presentó la revista electrónica Trabajo Social SINFrnteras No. 12 en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, los días 19, 20 y 21 de agosto, además presentará dicha revista en la Universidad Autónoma de Sinaloa en la última semana del mes de septiembre de 2015. Con estas acciones se especifica que la meta académica fue lograda.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS, fueron los siguientes:

Tasa de retención de 1° a 2° semestre de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2014-2018, fue del 81.4%, es decir de 108 que ingresaron continúan 88 alumnas(os).

Tasa de eficiencia terminal de la generación 2011-2015, de los 94 que ingresaron, 79 egresaron.

En relación a la tasa de titulación, a la fecha 58 egresados de 94 alumnos que ingresaron en la generación 2011-2015 se han titulado. Sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS y el apoyo destinado a la institución para el pago del costo total de titulación de los estudiantes motivo a los egresados para su pronta titulación.

Movilidad nacional de estudiantes como ponentes en eventos nacionales, en este año se logró que 5 estudiantes participaran como ponentes en el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán. Celebrado en Sinaloa.

Incremento de las publicaciones de los PTC integrantes de los CA de la DES FTS: UCOL CA 77 "grupos sociales y Trabajo Social" UCOL CA- 79 "Estudios de las Políticas Sociales desde el trabajo Social" por ello en este año 2015, se continua trabajando la revista Trabajo Social SIN Fronteras, en coordinación entre pares académicos de la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Sinaloa, resultado de ello se publicó la revista No. 13, así mismo se elaboró el libro "Grupos vulnerables, género y políticas sociales". Además se presentaron 6 ponencias distribuidas en los siguientes eventos: XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), Mazatlán, Sinaloa, México: Encuentro de la ACANITS, celebrado en la Universidad de Guadalajara en el mes de mayo y en el "XIX Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Trabajo Social en la Sociedad del Conocimiento: nuevas prácticas de investigación para la formación de profesionistas y mejora de los procesos de intervención", celebrado en La Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en este 2015 con respecto a la capacidad y competitividad académica son las siguientes:

Se continúa con el reconocimiento de los UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" UCOL-CA- 79 "Estudios de las políticas Sociales desde el Trabajo Social" y se realizan acciones como publicaciones en libros y revistas, se presentan ponencias en encuentros nacionales e internacionales, se participa en estancias académicas con otros pares académicos y se asesoran tesis de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social.

Dentro del PE de la Facultad de Trabajo Social 3 PTC que culminaron sus estudios de Doctorado se encuentran en proceso de término de sus tesis doctorales. 21 estudiantes realizaron prácticas de campo en la universidades Autónomas de Aguascalientes, Yucatán y Sinaloa, quienes pudieron identificar los procesos de enseñanza aprendizaje de dichas universidades, en particular las prácticas de intervención comunitarias e institucionales. Los conocimientos adquiridos se están utilizando para reforzar el área de la práctica dentro del PE de LTS que actualmente se reestructura.

Se continúa con el reconocimiento de la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez como investigadora de nivel 1 en el SNI.

En este año 2015, se realizan trabajos para la publicación de un libro entre PTC de la DES y de la Universidad Autónoma de Yucatán. Además con los recursos PROFOCIE 2014 se logra la revista SinFronteras N° 13, esta revista a la fecha cuenta con registro ISSN 2007-6983 y está registrada en LATINDEX México.

El 83.3% de los PTC de la DES participó en la elaboración de ponencias que fueron presentadas en encuentros nacionales e internacionales, además realizaron movilidad académicas con recursos PROFOCIE 2014, estos trabajos se elaboraron sobre temas relacionados con las LGAC del CA, además estas moviidades han permitido continuar trabajando con pares académicos pertenecientes a la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS), a la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) cuyo propósito es promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos para trabajar conjuntamente.

Además se logró la participación de estudiantes en la elaboración de 5 ponencias que fueron presentadas en el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), celebrado en Mazatlán, Sinaloa, México.

Finalmente las fortalezas en relación a los indicadores de competitividad académica identificamos:

El logro de la tasa de retención de 1° a 2° semestre de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2014-2018, fue del 81.4%.

Una tasa de eficiencia terminal de la generación 2011-2015, de los 94 que ingresaron, 79 egresaron, en términos porcentuales fue del 80.61%. (Cifra por encima de la media nacional).

El incremento en la tasa de titulación de la cohorte generacional, es decir, de 94 alumnos que ingresaron en la generación 2011-2015, se han titulado 58 egresados. Sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS y el apoyo destinado a la institución para el pago del costo total de titulación de los estudiantes motivo a los egresados para su pronta titulación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de los procesos educativos se identifican los aspectos siguientes:

El PE de la Licenciatura en Trabajo Social se considera innovado al establecer menos horas-aula, es decir, 97 horas prácticas y 112 horas teóricas, favoreciendo el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos y más autonomía en los estudiantes para su aprendizaje, además el estudiante participa en la construcción de aprendizaje, utiliza una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por si mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

Otro aspecto a destacar del PE de LTS, es que conjuga las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa y Crecimiento Personal, con las cuales a lo largo del tiempo de su implementación ha formado académicamente al estudiante con procesos educativos innovados y acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Bajo esta formación académica, el estudiante desarrolla competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos, grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social, con ello se buscan responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social y propositivos.

El Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje con sus cuatro estrategias son pertinentes para la formación de trabajadores sociales, pues además de propiciar de manera consciente el trabajo colaborativo, permite que los estudiantes compartan la experiencia de aprendizaje, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además de favorecer el acercamiento entre profesor alumnos, alumnos-alumnos.

Finalmente está presente en los docentes de la DES la diversidad de problemas sociales que cada vez son más complejos, por ello, se busca que la formación de trabajadores sociales permita tener profesionistas con conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la resolución de las demandas sociales, además se requiere buscar nuevos campos de acción en donde su hacer y quehacer esté enfocado al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores, no obstante, los avances tecnológicos que se han impregnado en la formación educativa son imprescindibles en los procesos formativos del educando.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En lo que concierne a la atención de las recomendaciones emitidas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el 3 de agosto de 2015, las observaciones, recomendaciones y sugerencias siguientes: 31 recomendaciones, clasificadas de la siguiente manera: 2 Normativa institucional que regule la operación del programa, 3 Proceso de planeación y evaluación, 10 Curriculum, 4 Alumnos, 2 Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa, 5 Vinculación, 1 Método e instrumentos para evaluar el aprendizaje y 1 servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes 3 Personal académico adscrito al programa.

Actualmente se han atendido más del 71% de las recomendaciones emitidas por el organismo de COPAES y se continúa atendiendo el resto, los avances se presentan a continuación:

Las recomendaciones están siendo atendidas dentro del Comité de Evaluación y Diseño Curricular ya que por su naturaleza corresponden al PE y se espera que en marzo del año 2016, estén atendidas en su totalidad, ya que es el año en que se pretende iniciar con el PE reestructurado. Los avances del comité en el año 2015 se identifican en la estructuración de fichas técnicas como lo refiere el Manual para el Diseño y Actualización de Planes de Estudio de Pregrado, facilitando y coordinado por la Dirección General de Educación Superior de esta Casa de Estudios; se analizaron los contenidos del Proyecto Tunning; el Plan Institucional de Desarrollo -PIDE- 2014-2017, el libro Blanco de Trabajo Social; el Modelo Educativo de la Universidad de Colima; los estudio de Empleadores y egresados; Las actas de la Asamblea de la Región Europea de la Federación Internacional de Trabajo Social en Madrid, España (2014); la educación inclusiva, "Reflexiones para acompañar el cambio en la escuela". OEI y Ministro de Educación del Gobierno de España; la educación para la libertad de Paulo Freire; el Documento de Posición sobre Educación después de 2015. United Nation Educational, Scientific and Cultural Organización; los Enfoques Estrategias sobre las TIC en Educación en América Latina y el Caribe. UNESCO/Oficina de Santiago; además se presentó por parte de una PTC de la DES las tendencias del Trabajo Social y en particular de la epistemología de la profesión y los aportes que realizan estudiantes y docentes que visitaron otras IES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En materia de la competitividad académica se logra una tasa de retención del 81.4% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2014-2018. Esta tasa de retención se logró por el acompañamiento tutorial tanto individual como grupal por docentes y alumnos a través de la tutoría de pares, con los apoyos no solo del año en curso sino también con los recursos de años anteriores de PIFI 2012-2013, destinados a la facilitación de computadoras para realizar las actividades académicas, las capacitaciones en materia del fortalecimiento de la identidad profesional y personal, modelos de intervención con

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

familia, cuidado y preservación del medio ambiente, así como, la creación de un Departamento de Trabajo Social, que brinda asesoría y acompañamiento a aquellos estudiantes que lo desean y necesitan. Las causas de la deserción del 18.6%, de los estudiantes fue por la muerte de alguno de los progenitores, embarazos no planeados, falta de recursos para sostener la carrera y a la familia.

En materia de la tasa de eficiencia terminal de la generación 2011-2015 se logra el 80.16%, ya que de los 94 alumnos(as) que ingresaron, 79 egresaron. Esta tasa se logró debido a que se contó con un número bajo de estudiantes de nuevo ingreso bajo comparado con años anteriores, a las becas otorgadas a los estudiantes, el económico docente hacia aquellos alumnos que presentaban dificultades económicas, al acompañamiento profesional del profesorado, a la realización de estancias académicas cortas en otros estados de la República Mexicana y a las acciones.

Como estrategias para atender tanto la retención como la eficiencia terminal, desde el primer semestre se implementaron los talleres de estrategias de autoaprendizaje, los cuales están dirigidos a todos los estudiantes de primer y tercer semestre en donde se desarrollan habilidades didácticas como la elaboración de ensayos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, portafolios, temas del área disciplinar, habilidades de lectura y redacción, se refuerzan aquellas áreas que los estudiantes en las que se presentan dificultad, además de ello se implementó un Departamento de Trabajo Social, liderado por una PTC y 19 estudiantes, con ello se espera seguir atendiendo las necesidades familiares que obstruyen los procesos de aprendizaje, a fin de que los estudiantes logren identificar alternativas para enfrentar sus problemas sin necesidad de abandonar sus estudios, por ello en los próximos semestres vislumbrar los logros de estas estrategias tanto de retención como de eficiencia terminal.

En lo que refiere al EGEL T.S. de la generación 2011-2015, se evidencia los resultados siguientes: el 6.1% obtuvo resultado sobresaliente, el 50.6% resultado satisfactorio, mientras un 43.2% Sin Testimonio, las áreas de oportunidad identificadas fueron el aspecto Jurídico y educativo, mismas que ya están siendo atendidas por diferentes vertientes: por un lado en el nuevo PE de LTS que se realiza se refuerza estas áreas, por otro se integraron 2 docentes en el Comité de CENEVAL destinados a la elaboración de esta evaluación, además el haber contado con recursos económicos por parte de PROFOCIE 2014 para solventar el costo del arancel del EGEL TS, garantizó la inclusión de los 81 estudiantes de la generación a la realización de la evaluación. Sin embargo, ello no exime del reconocimiento de la facultad por mejorar estas áreas de oportunidad.

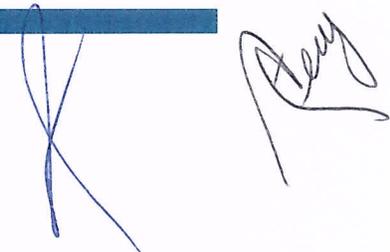
En el presente semestre se destinó un coordinador al interior de la facultad en los procesos de titulación con el cual se pretende realizar acciones que permitan atender las áreas de oportunidad identificadas en el EGEL TS y en los procesos de titulación.

Por otra parte, la tasa de titulación sigue siendo un área de oportunidad ya que de 94 alumnos que ingresaron en la generación 2011-2015, se han titulado 61 egresados. Sin duda, las becas de titulación ofrecidas por el Gobierno Federal permitieron que los estudiantes agilizaran este proceso. Además con el software NVIVO, se cuenta con una herramienta importante para aquellos estudiantes que realizan trabajos de investigación de índole cualitativa. Cabe mencionar que se impartió el taller NVIVO a estudiantes del séptimo semestre de la Facultad de Trabajo Social. Dicho taller permitió que los participantes identificaran una herramienta para el análisis de datos cualitativos. La instructora fue la Dra. Lourdes Fera Basurto, quien actualmente trabaja para México Conectado, coordinado para la Universidad de Guadalajara.

Finalmente en el presente año se logró prácticas de campo de 101 estudiantes: 21 en las Facultades de Trabajo Social de las Universidades Autónomas de Yucatán, Sinaloa y Aguascalientes, en donde participaron en los escenarios donde intervienen maestros y alumnos dentro de las instituciones y comunidades. Mientras que 80 estudiantes realizaron visitas guiadas a la Universidad de Guadalajara en donde pudieron hacer un análisis de los procesos implementados para el desarrollo de las prácticas académicas y profesionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	5	3



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
 Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	5	5	0
Total	13	10	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	102	101	0	0	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	102	101	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En materia de la incorporación de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PA en apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se han incorporado herramienta de las Google Apps y en menor modo se ha utilizado para conferencia con otros cuerpos académicos así como expertos de determinadas áreas para asesoría de los alumnos el Skype y el Hangouts? para la elaboración de infografías el Piktochart? en la elaboración de mapas conceptuales en CmapTools y el MindManager? para el trabajo colaborativo y la entrega de productos y las distintas aplicaciones de Google han sido utilizadas.

En el año que se informa el impacto logrado con el equipo tecnológico que se adquirió fue el siguiente:

Además en el presente año se adquirieron tripies, Lentes para cámaras y cámaras de video las cuales son utilizadas en los clubes de culturales, en las materias de Practicas comunitarias y del área de investigación como entrevistas, metodologías y seminarios de investigación, donde se graban los procesos académicos y posteriormente se revisan a manera de plenas con los compañeros o en su caso para el registro de la datos para las investigaciones. También se adquirieron computadoras de escritorio instaladas en el Centro de Computo de la Facultad, estas están al servicio de los estudiantes quienes realizan actividades académicas que les demandan en sus materias.

Cabe resaltar que en el semestre agosto 2015-enero 2016, se llevó a cabo un curso de capacitación a los alumnos de séptimo semestre sobre el uso del software en NVIVO, con esta preparación se busca reforzar la preparación académica de los estudiantes que actualmente realizan sus proyectos de investigación, además están destinados para las materias del eje de la Práctica Integrativa, con ello docentes y alumnos podrán analizar cualitativamente los resultados de las investigaciones realizadas.

De igual forma la adquisición e instalación de Cámaras Web, destinadas para los PTC de la DES, se buscando facilitar los mecanismos de comunicación con los pares académicos de otras IES nacionales e internacionales y de esta manera propiciar el desarrollo de proyectos sobre docencia e investigación a través de este medio.

Además de manera interna el Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores, brindo capacitación a 7 profesores de la DES para saber usar la plataforma educativa Google APPS, utilizando varias de sus aplicaciones, entre ellas la nueva plataforma denominada Classroom, la cual ya se está usando en las materias de Estadística, Entrevista Descriptiva y Habilidades para la Informática para llevar tareas y notificaciones a los alumnos. En la materia de Estadística uno de los docentes ofrece asesoría para las dudas respecto a la materia al momento de realizar sus tareas por medio de Hangouts de Google y el alumno puede contactarlo fácilmente desde su casa.

Finalmente con la adquisición de la mesa redonda, sala y alfombra se acondicionaron las salas de Gesell, con ello actualmente los estudiantes dentro de las materias de Entrevista Descriptiva, Entrevista en Profundidad, introducción para la investigación social, metodología de investigación y seminario de investigación realizan actividades de simulación con usuarios, contribuyen así en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las acciones realizadas por los PTC con el apoyo recibido en PROFICE 2014, para la publicación de la revista Trabajo Social Sin Fronteras y el libro "Grupos vulnerables, género y políticas sociales", la movilidad realizada a nivel nacional e internacional donde se presentaron ponencia, se participa en estancias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

académicas con otros pares académicos, se invitó al profesores de índole nacional a participar en actividades con profesores y estudiantes y se asesoran tesis de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social.

La capacitaciones recibidas con financiamiento PROFOCIE 2014, fue el curso "El voluntariado como recurso personal y social desde la experiencia española", con la asistencia de profesores tanto de tiempo completo como por asignatura, así como estudiantes de la DES, además el Curso "la intervención gerontológica desde la perspectiva y experiencia española", con la asistencia de profesores tanto de tiempo completo como por asignatura y de estudiantes, ambos cursos impartido por el Dr. Vicente Ballesteros Alarcón (quien realizó estancia académica en la Facultad de Trabajo Social, con recursos PROFOCIE 2014). Estos cursos abonan a las líneas de generación y aplicación del UCOL CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social" referentes a los grupos vulnerables. Además con el financiamiento PROFOCIE 2014 destinado a los CA, se logró continuar con la relación a los trabajos en red con pares académicos nacionales e internacionales, las integrantes del UCOL CA 77, continúa trabajando en redes, son integrantes de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y ha participado en las reuniones de la ACANITS en donde convergen varios Cuerpos Académicos de todo el país, que tiene como objetivo, promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos y con quien ya se tiene una carta de intención para trabajar conjuntamente.

Además, se firmaron convenios de colaboración: uno entre la Universidad Católica de Maule en Chile y la Universidad de Colima; Otro entre la Academia Nacional de Investigadores en Trabajo Social ACANITS y la Universidad de Colima, esto con la finalidad de formalizar las actividades de trabajo que se han realizado con colegas de Trabajo Social

La movilidad académica de los profesores ha permitido intercambiar experiencias con otros CA tanto de docencia como de investigación, con lo cual se han realizado propuestas para hacer mejoras en las materias del PE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones realizadas en el año 2015, en materia de la formación integral de los estudiantes y su impacto en los mismos fueron las siguientes:

La adquisición y entrega de uniformes deportivos, así como balones de fútbol y voleibol, que les permitieron a los estudiantes de la DES FTS, utilizarlos en el "Encuentro deportivo por la Salud 2015", celebrado en las instalaciones deportivas de la Universidad de Colima. En dicho encuentro participaron estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, Enfermería, Medicina y Psicología, en deportes como voleibol mixto, fútbol femenino y Basquetbol. Además los uniformes siguen siendo utilizados por los alumnos de la DES FTS en las ligas de fútbol y voleibol institucional que practican como parte de la materia de Actividades Culturales y Deportivas. Además los boliches gigantes son utilizados por los estudiantes en las prácticas integrativas que se realizan en los diferentes escenarios en donde intervienen.

La visita realizada a la Universidad de Guadalajara, Jalisco, por parte de estudiantes y docentes tuvo como objetivo conocer los escenarios de intervención en los que se incorporan los estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Por ello, las acciones realizadas en las visitas guiadas fueron: visita al Centro de Rehabilitación Teletón "CRIT" en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, visita a las instalaciones del Centro Universitario de Humanidades y Ciencias Sociales, CUHS, Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, explicación de las actividades realizadas y exposición por parte de los alumnos y docentes. Esta actividad se realizó con el apoyo de la Mtra. Martha Beatriz Perea Aceves (Directora) y el Mtro. Francisco Javier Padilla Reveles (Secretario académico) del Departamento de trabajo Social de la Universidad de Guadalajara.

Las estancias académicas realizadas a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, permitió la visita a las prácticas comunitarias "Jesús María" y "El Llano", visita al CUDeCO? y exposición del proceso metodológico para la práctica comunitaria por parte de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Colima. Con ello los estudiantes y maestros pudieron no solo analizar los procesos metodológicos implementados durante la intervención comunitaria, sino que también, despertó en ellos el interés por realizar movilidad académica en los próximos semestres.

La realización de una Semana Académica, Cultural y Deportiva llevada en la Facultad de Trabajo Social, permitió que los estudiantes reflexionaran en los foros y paneles siguientes:

Foro en Trabajo Social y Justicia Penal, donde participaron la Maestra Laura Ortega García, profesora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), experta en Peritaje Social, y el Mtro. Julio César Gómez Santos, Licenciado en Derecho y Maestro en Administración Pública de Justicia y Profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima. Además la Mtra. Laura Ortega García presentó 2 libros: "Peritaje Social" y "Peritaje Social y Juicios Orales". En esta ocasión se tuvo una participación de estudiantes, docentes y egresados, quienes tuvieron la oportunidad de identificar y analizar las exigencias al Trabajar Social dentro del Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio, Adversarial, vigente en la legislación Mexicana. Foro "Trabajo Social y el uso de la Tecnología", teniendo como conferencistas al Dr. José Ignacio Santás, experto en el uso de la Tecnología, proveniente de Madrid, España. Su participación permitió reflexionar sobre la Intervención Social: el Reto de las TIC para el Trabajo Social" y el uso de las TIC en la práctica cotidiana del trabajador social. En este Foro se sumó la Dra. Lourdes Feria Basurto con su intervención "No hay marcha atrás, Trabajo Social en la Sociedad del Conocimiento".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Panel "La práctica Integrativa" se llevó a cabo con la participación del Dr. René D. Clate, Assistant Professor, The Ohio State University College of Social Work, su participación se centró en el análisis de un estudio realizado sobre las prácticas disciplinares y el machismo, mientras que la Dra. Ruth Noemi Parola Profesora de la Facultad de Trabajo Social, Universidad del Cuyo, Argentina. Su participación se centró en hablar de "La Práctica académica de las/los Trabajadores Sociales y la producción del conocimiento".

La estancia académica corta realizada por estudiantes, en la Universidad Autónoma de Yucatán, en la última semana del mes de octubre, permitió participar en los talleres: Pedagógicos, en donde se reúnen todos los equipos de práctica para compartir la experiencia que tuvieron en los escenarios de práctica, a partir de los conocimientos, fortalezas, límites y áreas de oportunidad. A demás construyen un video que integran las evidencias de las acciones. Las experiencias vividas permitieron que en el plan de estudios, se puede rescatar la conexión existente entre los diversos campos de acción del trabajador social (salud, educación, justicia, comunidad, etc.), así como la metodología, que permite que este futuro profesionista logre rescatar y potencializar las habilidades, actitudes y aptitudes que se deben de tener, así también cabe destacar que la ética profesional es una de los puntos clave para esta universidad, lo cual fortalece el perfil de formación del estudiante.

En lo que respecta al equipamiento de la cámara de Gessel, es uno de los laboratorios donde se fomenta el desarrollo de habilidades sobre la conducción de entrevistas, beneficiando a estudiantes de primer semestre dentro de las materias Habilidades para la Informática e Introducción a la Investigación Social, así como a estudiantes de tercer semestre en la materia Sistemas de Documentación en Trabajo Social y Entrevista en Profundidad en Trabajo Social, así como alumnos de séptimo semestre en las materias de Seminario de Investigación.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Grupos vulnerables, género y políticas sociales
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	La Familia en contextos de vulnerabilidad social: El caso de migrantes
Libro:	Grupos vulnerables, género y políticas sociales
Capítulo 2:	El entorno familiar y la comisión del delito de robo
Libro:	Grupos vulnerables, género y políticas sociales
Capítulo 3:	Vicisitudes de las madres estudiantes
Libro:	Grupos vulnerables, género y políticas sociales
Artículos	
Artículo 1:	Procesos formativos y cículares de alumnos universitarios desde la investigación dialógica y transdisciplinar
Revista:	Trabajo Social Sin Fronteras
Ponencias	
Ponencia 1:	La formación profesional en la Universidad de Colima, modelo académico con orientación a la formación por
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán
Ponencia 2:	Trayectoria de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de Colima
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-20
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Ponencia 3:	Formar desde la práctica. Los saberes necesarios en Trabajo Social.
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán.
Ponencia 4:	Peritaje Social: Percepción y Retos
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán.
Ponencia 5:	La producción de conocimiento en trabajo social, análisis desde la epistemología feminista
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán.
Ponencia 6:	Elementos generadores de la identidad profesional: Facultad de Trabajo Social (FTS) de la Universidad de Colima
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán.
Ponencia 7:	Discapacidad Visual Adquirida: Modificaciones en los roles familiares, la experiencia de familias pertenecientes a
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán.
Ponencia 8:	Disciplina familiar y comportamiento escolar: Una Historia de Vida en El Trapiche, Cuauhtémoc.
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS), México- Mazatlán.
Ponencia 9:	Modelo Ave Fénix: Modelo de atención desde Trabajo Social para el adulto mayor.
Evento:	V Seminario Nacional y 1º Internacional de Investigación en Trabajo Social

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

LTS/ Ana Cecilia García Luna
Responsable del proyecto