



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-07 Fortalecimiento de los indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES FE

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Atención y formación integral a los estudiantes de las licenciaturas en economía, finanzas, y negocios internacionales, y doctorado en relaciones transpacificas de la DES FE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa de tutoría y capacitación para el desarrollo integral de los estudiantes que contribuya en el incremento de la Eficiencia Terminal de (75 estudiantes en 2013 y 60 en 2014) de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales.	50.00	0.00	0.00	54,720.00	15,920.00	29.09
2	250 estudiantes de los PE de la DES Facultad de Economía incorporados en el Programa sobre Educación Ambiental y el Cuidado de la Salud	250.00	250.00	100.00	81,000.00	0.00	0.00
3	Fortalecer las competencias del saber hacer de los estudiantes de las tres licenciaturas de la DES FE y la innovación del proceso de enseñanza aprendizaje a través del uso de las TIC'S que contribuya en la Tasa de Retención de 75 estudiantes en 2013 y 75 en 2014.	60.00	0.00	0.00	1,030,000.00	440,327.07	42.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	15,920.00									
2	0.00	250.00	0.00									
3	0.00	0.00	440,327.07									

No. MA	Observación

1	Del 22 al 23 de febrero de 2013 se realizó un taller de habilidades para la inserción laboral, con sede en la Facultad de Economía impartido por especialista en Coaching, PNL y narración, asistieron 50 estudiantes de octavo semestre de las licenciaturas que ofertan en la DES, con el propósito de fortalecer y prevenir la incorporación de los cuasi egresados al mercado de trabajo en los próximos meses, particularmente en el ámbito de la elaboración de su Curriculum Vitae, la preparación para la entrevista y la búsqueda de empleo por internet. De acuerdo con la valoración del plantel, el impacto generado para los estudiantes, refiere en un aprendizaje previo, que tendrán que considerar y tomar en cuenta, antes de su graduación, lo que favorece un proceso de titulación y egreso consiente, con lo que deben hacer para culminar de la mejor forma posible. El valor alcanzado del egreso se reportará una vez oficializado el dato ante la SEP.
2	Se adquirieron 15 contenedores especializados en la separación de desechos de 50 litros. Se han realizado acciones de concientización del uso y manejo de residuos sólido en el marco del Programa de Educación Ambiental y Salud Física de la Facultad de Economía como: las conferencias "Calentamiento global, una alternativa real, energía solar" y "presentación del proyecto salud y gestión ambiental" impartidas por personal de la propia institución y dos reuniones con los integrantes del programa referido para instalar en el plantel espacio para la recolección de material impreso, que ya no se utilice y que pueda ser reciclado. El impacto de esta acción es que 25 estudiantes y cinco profesores del plantel participaron en estas reuniones de concientización, además de dialogar con conferencistas, que están promoviendo el uso de energía solar y la recopilación masiva de pilas, que coadyuva a reconocer en la necesidad de cuidar y proteger los entornos en los que conviven cotidianamente, particularmente la infraestructura escolar y los salones de clase. Cabe destacar, que las actividades mencionadas han sido difundidas entre la comunidad universitaria, a través de medios impresos y electrónicos.
3	La adquisición de las 20 computadoras se realizó por licitación, a través de la Dirección General de Proveduría y Servicios de la Universidad de Colima esto contribuirá en la innovación y actualización de programas y software informáticos, que sirven para revisar y analizar estudios cuantitativos desde el área de economía, los negocios internacionales y las finanzas. De igual forma, la obtención de programa eviews permitirá contar con una herramienta clave para a enseñanza de la econometría, curso elemental, donde los estudiantes aprenderá a utilizar la estadística aplicada a la economía.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los planes de estudio de la DES FE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 70% (70 estudiantes) en 2013 y (70 estudiantes) de matrícula a partir del 4to. Semestre de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales de la DES FE	60.00	65.00	108.33	113,069.00	15,579.20	13.78
2	Mantener una tasa de egreso del 50% (4 estudiantes) en 2013 y (4 estudiantes) en 2014 el PE del Doctorado Relaciones Transpacíficas de la DES FE	4.00	0.00	0.00	231,000.00	1,872.00	0.81

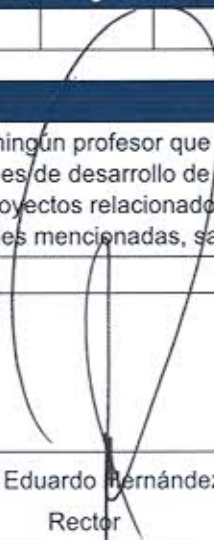

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	65.00	15,579.20									
2	0.00	0.00	1,872.00									

No. MA	Observación
1	<p>Del 7 al 8 de febrero, el Dr. Alejandro Acuña Limón, instructor de ANUIES impartió curso sobre uso de las TICS en el salón de clases y la educación a distancia, con el propósito de mejorar y fortalecer la capacidad académica de los docentes de dicha dependencia. El curso se desarrolló con la participación de 20 profesores de la DES-Economía. La importancia de este taller sobre TIC'S en el aula, se refleja en tres ámbitos de la DES-Economía, primero en el estado actual de cómo utilizar dichas herramientas en el salón de clases, particularmente bajo el dominio de los profesores; segundo, cristalizar el espíritu del plan de estudios del plantel con vigencia desde 2009, en el sentido de utilizar las tecnologías educativas de manera de dinámica y constante en clases, particularmente en la impartición de materias optativas a distancia y en el uso de plataformas electrónicas como EDUC; tercero, favorecer el trabajo que se viene realizando en el Doctorado en Relaciones Transpacíficas, programa educativo que se ofrece a distancia desde hace casi tres lustros. Adquirimos equipo (impresora y proyector) para la habilitación de la sala para profesores en el Centro de Formación Docente para coadyuvar en la recuperación y transformación espacios para que los profesores puedan realizar actividades extracurriculares con otros docentes y estudiantes en escenarios adecuados y óptimos para una buena retroalimentación.</p>
2	<p>El 9 y 10 de enero de 2013 se realizó el seminario de investigación tutorial III y VII del Doctorado en Relaciones Transpacíficas de la Universidad de Colima en las instalaciones de la Facultad de Economía, el cual consistió en la realización de tres eventos: 1. Presentación de examen predoctoral a cargo del sustentante Alberto Francisco Torres García, quien expuso trabajo titulado "Competitividad y facilitación comercial en las exportaciones de México y Japón: un análisis del cambio institucional". 2. Develación de la placa del Auditorio "Fernando Alfonso Rivas Mira" en el CUEICP/UDEC, quien impartió una conferencia magistral sobre a los doctorantes sobre las relaciones México-India. 3. Realización del seminario de doctorantes en cinco aulas de la Facultad de Economía en la que participaron, 12 estudiantes, cuatro de la generación 2009-2013 ocho de la generación 2011-2014, además de más de 15 profesores que conforman los comités tutoriales referidos. El impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje es que los estudiantes aprendieron abordar el tema del método comparado con la conferencia sobre las relaciones México-India impartida por el Dr. Rivas Mira. En los seminarios de investigación tutorial, los estudiantes tuvieron la posibilidad de interactuar con los miembros de su comité tutorial (asesor, coasesor y lector) para revisar avances de tesis y plantear dudas, en el marco de sus protocolos o primeros borradores, centrándose específicamente en la congruencia de los proyectos con las observaciones realizadas meses previos. El impacto académico es que el octavo semestre del DRT generación 2009-2013, el último de dicho plan de estudios aún permanece con cuatro estudiantes, que representa el 50% de egreso de dicha generación, lo cual posibilita que se cumpla la meta de egreso al concluir el 100% de los créditos en julio de 2013.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Garantizar la consolidación de los UCOL-CA18, UCOL-CA19 y UCOL-CA73 de la DES FE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Divulgación de los resultados de investigación colegiada de los PTC de la DES FE en redes académicas con pares de otras IES y en foros nacionales e internacionales	15.00	0.00	0.00	352,200.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Hasta el momento no existe ningún profesor que haya realizado movilidad al exterior. Los profesores-investigadores del plantel continúan trabajando en el cumplimiento de los planes de desarrollo de los cuerpos académicos 18, 19 y 73, mediante la preparación de artículos, libros, capítulos de libros, ponencias, coordinación de proyectos relacionados con sus líneas de investigación, asesorías de tesis, preparación de seminarios internos y externos. De las actividades mencionadas, saldrán los resultados, que expondrán en las movilizaciones a realizar en próximos meses.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	M.C. José Manuel Orozco Plascencia Responsable del Proyecto