



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-22 Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la formación integral de los estudiantes mediante la implementación del modelo curricular centrado en el aprendizaje en la DES Pedagogía.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	500 estudiantes incorporados en el Programa anual de prácticas educativas innovadoras acorde al perfil profesional de los PE de la DES Pedagogía.	500.00	308.00	61.60	1,016,562.00	160,747.73	15.81
2	Incrementar la tasa de retención a 53 estudiantes por PE en la DES en 2013 y a 2014.	51.00	0.00	0.00	33,176.00	0.00	0.00
3	1 programa que fortalezca la cultura de la educación ambiental, la sustentabilidad del desarrollo y la activación física en los PE de la DES.	1.00	0.00	0.00	124,185.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	308.00	160,747.73									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	En la UA Ciencias de la Educación se está construyendo un edificio que albergará un Laboratorio de Movimiento Integral y un Centro de Apoyo a la Inclusión Educativa, espacios que están siendo equipados con computadoras, videoproyectores, pizarrones interactivos e impresoras (resta la compra de un sistema de audio). Así mismo en la misma UA se han adquirido algunos materiales para fortalecer las prácticas educativas de los estudiantes en los tres PE, entre los que destaca la compra de software especializado para el área de matemáticas. La UA Pedagogía se encuentra en proceso de

	habilitación de un laboratorio de material didáctico y equipamiento del Programa de Apoyo a Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje, para ello ha adquirido materiales didácticos, tales como loterías educativas, dominó histórico, balones infantiles, software educativo, entre otros materiales. Resta la adquisición de la infraestructura académica (mesas, sillas, gabinetes, etc.) para concluir con esta acción. El laboratorio está ubicado en el aula 9 de la Facultad de Pedagogía y los estudiantes ya están haciendo uso de los materiales adquiridos.
2	La tutoría continúa siendo una actividad que fortalece la formación de los estudiantes, principalmente durante su primer año de la carrera, por ello es que se pretende seguirla consolidando con un curso de capacitación para los coordinadores de tutorías. Con ello proyectamos que al finalizar el ciclo escolar Enero - Julio 2013 se alcance la tasa de retención pactada.
3	Durante el periodo que se informa no se han realizado acciones correspondientes a este rubro, sin embargo, ya se tienen contempladas las siguientes: o Conferencias sobre la cultura de la educación ambiental. o Jornadas de reciclaje y separación de desechos sólidos. o Campaña de espacios libres de humo y tabaco. o Jornadas deportivas. Cabe señalar que se está organizando un Congreso Internacional en Ciencias de la Educación, espacio donde se le sumarían las actividades señaladas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad en los PE incorporando elementos de inclusión e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar 1 asignatura en la modalidad semi presencial (e-learning) en 2013 y 4 en 2014.	1.00	1.00	100.00	426,756.00	240,304.72	56.31
2	Incrementar al 75% (153) la tasa de titulación en los PE de la DES en 2013 y 80% (164) en 2014.	153.00	0.00	0.00	115,666.00	0.00	0.00
3	Reacreditar del PE Licenciatura en Pedagogía por el CEPPE para 2013	1.00	0.00	0.00	82,491.00	0.00	0.00
4	Incrementar la eficiencia terminal de 205 egresados en 2011 a 222 en 2013 y 236 en 2014.	197.00	0.00	0.00	329,065.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	240,304.72									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Durante el Semestre Enero - julio 2013 el módulo "Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en modelos educativos I" del cuarto semestre de la Licenciatura en Pedagogía se imparte en la modalidad semi-presencial, mediante la plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Colima (EDUC) con lo que se está logrando la meta proyectada durante el año. Para fortalecer este proceso se ha adquirido infraestructura académica del ámbito de la TIC's tal como pizarrones electrónicos, sistema de videoconferencia e impresoras láser. Así mismo se realizó un curso sobre Objetos de Aprendizaje en línea, impartido por un académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde los profesores pudieron aprender la metodología de elaboración de dichos materiales.
2	Con el fin de incrementar la titulación de los próximos egresados durante la presente semana se estará llevando a cabo un curso sobre herramientas para la investigación cualitativa y cuantitativa para estudiantes de los últimos semestres. Adicionalmente, se les apoyará a los estudiantes de la UA Pedagogía con una parte del costo de su examen CENEVAL, mismo que pueden utilizar como medio de titulación. Por último, los académicos de la UA Ciencias de la Educación han iniciado las gestiones necesarias para integrarse con IES nacionales y formular una propuesta de EGEL a CENEVAL.
3	La acreditación del PE Pedagogía vence el año 2014, por lo que es necesario que durante el presente ciclo se realicen las gestiones necesarias para lograr la reacreditación, para ello, se están preparando los insumos documentales necesarios para la visita de seguimiento por parte de los evaluadores del CEPPE y posteriormente los trámites para la reacreditación (incluyendo el pago del arancel correspondiente). La acreditación del PE de Pedagogía
4	Con el fin de incrementar la eficiencia terminal se busca fortalecer sus procesos formativos mediante la realización de congresos en torno a la áreas disciplinares (se realizará del 22 al 24 de mayo y será para estudiantes y profesores de la DES), estancias de investigación de los estudiantes (se realizarán en el periodo intersemestral). Cabe señalar que se tenían contemplada en diciembre la realización de una jornada académica para presentar resultados de las prácticas estudiantiles, pero por cuestiones de fechas para la comprobación de los recursos para esta acción, no fue posible realizarla, sin embargo, se está reestructurando la actividad para el próximo mes de junio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la calidad del programa de Maestría en Pedagogía para transitar de un programa en desarrollo (PFC) a un programa consolidado (PNP).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2 estudiantes en 2013 y 4 en 2014 se graduen del PE Maestría en Pedagogía de la generación 2011-2013, becados por CONACYT	2.00	0.00	0.00	80,698.00	0.00	0.00
3	2 productos académicos de calidad anuales, realizados en colaboración entre estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico.	2.00	0.00	0.00	55,592.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la Maestría en Pedagogía se encuentran en la etapa final de su formación (cuarto semestre) y están culminando su trabajo de tesis que a la postre será su opción de titulación. Con el fin de enriquecer este proceso se tiene proyectado la realización de una estancia de investigación a una IES nacional, así como el fortalecimiento de los seminarios de tesis con la asistencia de académicos externos quienes fungirán como lectores de los trabajos. Estas actividades se estarán desarrollando a finales del presente semestre. Con el fin de enriquecer este proceso se tiene proyectado la realización de una estancia de investigación a una IES nacional, así como el fortalecimiento de los seminarios de tesis con la asistencia de académicos externos quienes fungirán como lectores de los trabajos. Estas actividades se estarán desarrollando a finales del presente.
3	Se ha motivado a los estudiantes de la Maestría en Pedagogía por parte de la coordinación académica, de los asesores y tutores para que trabajen en la elaboración de productos académicos que a su vez sean presentados en eventos nacionales. Para ello se les brindó el curso "Elaboración de productos académicos" y se pretende que en los próximos meses asistan como ponentes a eventos académicos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecimiento de la capacidad académica y el desarrollo de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Avanzar en la consolidación de los 3 CA de la DES en 2014.	4.00	1.00	25.00	179,327.00	0.00	0.00
2	Actualización disciplinar y docente de 25 PTC y PA de los PE de la DES	25.00	0.00	0.00	33,893.00	3,000.13	8.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00									
2	0.00	0.00	3,000.13									

No. MA	Observación
1	La DES Pedagogía cuenta con 4 CA. El CA 62 "Estudios Históricos y de Género en Educación" en el nivel consolidado; el recién creado CA-86

	"Instituciones educativas y su práctica académica" en consolidación; los CA "Educación y movimiento" y "Educación Superior e Investigación Educativa" en el nivel de formación"). Se pretende que durante el presente año se fortalezca el trabajo de los CA mediante la realización de estancias de investigación con pares académicos de IES del país, así como difundiendo productos académicos en eventos nacionales
2	Para fines de la actualización disciplinar de los profesores se ha contemplado la realización de un curso sobre análisis de resultados de investigación con software especializado. Para ello se ha adquirido el Software File Maker Pro 12.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jonás Larios Deniz
Responsable del Proyecto