



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.
-06MSU00120-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al 80% de la población escolar universitaria a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida.	600.00	0.00	0.00	95,584.00	0.00	0.00
3	Actualizar los 5 Centros de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), en sus salas de audio y video.	1.00	0.00	0.00	140,943.00	0.00	0.00
4	Mejorar las capacidades de las 7 bibliotecas en la atención en materia de acervo bibliográfico, equipamiento y servicios tecnológicos que sustentan los procesos formativos.	100.00	0.00	0.00	764,080.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las actividades a realizar para el cumplimiento de esta meta han sido diseñadas y se contempla su ejecución en los próximos meses (abril y mayo).
3	El ejercicio de los recursos autorizados se encuentran en proceso. El equipo solicitado está en proceso de adjudicación, toda vez que el procedimiento se concluya se estará en posibilidades de informar sobre los avances de la acción correspondiente.

4	Se ha iniciado la identificación/selección del material bibliográfico y equipamiento requeridos, para con ello, estar en posibilidades de reportar los avances en el periodo establecido.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Introducir cambios en la práctica docente del profesorado de tal manera que apoye apropiadamente la formación del alumnado en los aspectos más relevantes previstos en el modelo educativo institucional.	30.00	0.00	0.00	33,430.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Para cumplir con esta meta se pretende iniciar una cuarta generación de profesores noveles en el Diplomado de Habilidades Básicas para la Docencia Universitaria, que incorpora contenidos en torno al Modelo Educativo Institucional y la manera en que el profesorado incorpore sus elementos en su práctica docente. Este diplomado se encuentra en la fase de planeación y se pretende inicie en el mes de junio del presente año.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la competitividad académica institucional y con ello, el cierre de brechas en las DES, la innovación educativa y la cooperación académica e internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar anualmente a 200 estudiantes de licenciatura y posgrado a cursos con reconocimiento de créditos, por un periodo académico, en una IES del extranjero.	19.00	0.00	0.00	462,517.00	0.00	0.00
2	Incorporar a 100 estudiantes de licenciatura al Verano de la Investigación Científica.	21.00	0.00	0.00	355,213.00	0.00	0.00

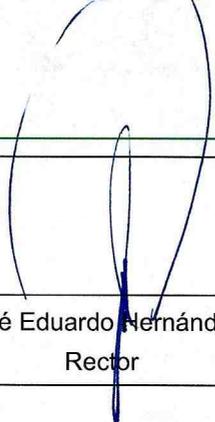
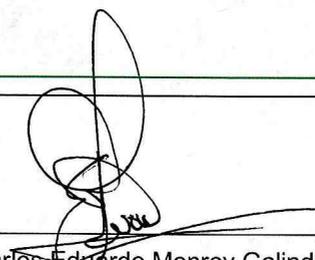
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 2 de enero al 3 de marzo de 2016, se compraron 15 boletos de avión para misma cantidad de estudiantes que realizaron movilidad académica internacional con reconocimiento de créditos, para lo cual se usaron los recursos PROFOCIE 2015, debido a que las fechas de partida de los alumnos se apegaron a las fechas de comprobación del primer trimestre del total del recurso asignado. Sin embargo, para cumplir la meta total, habrá que disminuir significativamente el apoyo a los 4 estudiantes restantes y entregarles sólo una parte del costo de los boletos de avión ya que la elevación del tipo de cambio del dólar afectó el precio de los boletos.
2	Se han iniciado los procesos para la difusión y con ello el acopio de solicitudes y su evaluación. La estancia de Verano se realiza entre julio y agosto de cada año. Una vez evaluadas las solicitudes de los estudiantes y aceptados en los lugares de destino, se asignarán los recursos autorizados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la competitividad académica, pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, de acuerdo con las directrices institucionales y nacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Apoyar la incorporación de estudiantes de PE de posgrado a estancias cortas de investigación, vinculadas a desarrollo de tesis.	7.00	0.00	0.00	79,553.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se han realizado las actividades de difusión del programa y se está en espera de candidatos, lo cual sucede regularmente en el mes de mayo.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.