

### Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU0012O-11 Incremento de la competitividad y sostenimiento de la capacidad académica de la DES Facultad de Arquitectura y Diseño.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |          |      |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 01     | Fortalecer las acciones tendientes a mejorar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño.           |                      |           |        |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |          |      |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | Satisfacción de estudiantes de pregrado del 70%  | 160.00               | 0.00      | 0.00   | 193,145.00          | 0.00     | 0.00 |
| 2      | 100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de fomento a la integración comunitaria programada por semestre. | 250.00               | 250.00    | 100.00 | 42,319.00           | 0.00     | 0.00 |
| 3      | 100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de mejoramiento al medio ambiente.                               | 60.00                | 0.00      | 0.00   | 70,663.00           | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |        |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta   | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00   | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 2      | 0.00            | 250.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 3      | 0.00            | 0.00   | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | Se realizaron 4 viajes de estudio para los estudiantes de los PE de licenciatura de la DES, participando 120 alumnos a las ciudades de Mérida, Yucatán, Campeche y Puebla, a través de los viajes de estudio los alumnos obtienen un marco referencial que es difícil adquirir en el ámbito cotidiano en el que se desarrollan, el impacto positivo que deriva de los viajes de estudio en los procesos de enseñanza-aprendizaje queda demostrado de manera contundente en la actitud y seguridad para la toma de decisiones en los alumnos. El valor alcanzado se tendrá una vez que se aplique la encuesta de satisfacción de estudiantes que aplica la Dirección General de Educación Superior, en el mes de noviembre. |



|   |  |
|---|--|
| 2 | Es importante mencionar que la DES mantiene un programa de activación física para alumnos y profesores que tiene como fin la prevención de enfermedades derivadas del sedentarismo, a la vez que favorezcan la integración estudiantil. Por lo anterior, para el cumplimiento de la meta se adquirieron los materiales deportivos para las rutinas de activación física en las que participan 250 estudiantes de los diferentes programas educativos que se ofertan en la DES.   |
| 3 | Los PE de la DES tienen una notable orientación al desarrollo sostenible, de ahí la importancia de demostrar la posibilidad de implementar un programa de reducción en el consumo de energía y climatización pasiva en los espacios destinados a actividades escolares. Por lo anterior, se realizó la adaptación bioclimática de módulos de aulas (48 M2), los impactos en los procesos de enseñanza-aprendizaje estarán referidos al confort térmico de los espacios, lo cual beneficia el desempeño académico de los usuarios (profesores y alumnos). |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                    |                      |           |      |                     |            |       |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|------------|-------|
| 02     | Mejorar los indicadores de rendimiento académico de los PE de la FAyD. |                      |           |      |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica                                       | Valores Cualitativos |           |      | Valores Financieros |            |       |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Tasa de retención superior al 70%                                      | 94.00                | 0.00      | 0.00 | 681,583.00          | 292,832.49 | 42.96 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 292,832.49      | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |

| No. MA | Observación  |
|--------|--|
| 1      | El valor alcanzado de la meta se reportará en el siguiente informe trimestral cuando se obtenga la estadística del indicador y como se tiene comprometido, para el cumplimiento de esta meta se actualizó la infraestructura del centro de cómputo para uso de estudiantes de pregrado para ofrecer a nuestros estudiantes recursos didácticos actualizados y en concordancia con la realidad profesional y laboral. Adicionalmente con el fin de fortalecer el desempeño académico y habilidades de los estudiantes se implementó un curso de liderazgo y trabajo en equipo para estudiantes de primer ingreso de los 3 PE de pregrado de la FAyD, con lo cual se logró una mejor interacción entre los alumnos de cada grupo, facilitando las tareas de los docentes. También se contó con la participación de un experto internacional para impartir un taller de diseño para alumnos del PE de arquitectura. |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |          |      |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 03     | Asegurar las condiciones de eficiencia terminal, planta académica y productividad académica previstas en los parámetros de CONACyT para mantener incorporados a los PE de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura) en el PNPC. |                      |           |        |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |          |      |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | Dos programas de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura) se mantienen en el PNPC  | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 1,071,819.00        | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 2.00            | 2.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Se tuvo la participación del Dr. Vicente Hernández los días 10 al 12 de abril para impartir la primera parte del Seminario Temático del doctorado en arquitectura (investigación+desarrollo+innovación, transmisión del conocimiento e investigación aplicada en arquitectura y urbanismo). Los apoyos obtenidos han posibilitado que los 2 PE de posgrado mantengan su estatus como programas de calidad ante CoNaCyT. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |          |      |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 04     | Mantener la capacidad académica y consolidación de los CA de la Facultad de Arquitectura y Diseño. |                      |           |        |                     |          |      |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |          |      |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido | %    |
| 1      | 3 cuerpos académicos consolidados.   | 3.00                 | 3.00      | 100.00 | 335,099.00          | 0.00     | 0.00 |
| 2      | 77% de la planta académica de la FAyD con capacitación docente y disciplinar.                      | 50.00                | 0.00      | 0.00   | 61,241.00           | 0.00     | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 3.00            | 3.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |                 |      |                 |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | <p>Los 3 CA de la DES mantienen su estatus de consolidados ante el PROMEP-SES. Entre las acciones realizadas en este trimestre, una PTC del ucol-CA27 realizó una estancia académica en la Universidad Veracruzana, en donde se capacitó en la interpretación de datos de clima urbano y para la elaboración de material que beneficiará al PE de Maestría en Arquitectura. Actualmente se están gestionando la organización de las reuniones de la Red de Arquitectura Bioclimática, la red de Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio y de la Red de Habitabilidad Urbana, en las cuales se discutirán resultados de investigación, con lo que se obtendrán como productos un artículo para su publicación en revista arbitrada, se hará la definición de la temática de un libro en el que se colaborará con un capítulo y se hará la discusión de indicadores de habitabilidad para la generación de un estudio comparativo. Adicionalmente, se están estableciendo los contactos para las moviilidades de los PTC que participan en CA's para realizar trabajos de cooperación internacional con pares académicos, tales como un PTC del UCOL-CA-26 que realizará trabajo con pares académicos en la Universidad de Río de Janeiro, Brasil, para presentación y análisis de resultados de investigación acerca de la conservación del patrimonio edificado, y uno más del UCOL-CA-25 que presentará ponencia en el Congreso Internacional PLEA, en Alemania.</p> |

Firma

---

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González  
Responsable del Proyecto