

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-22 Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Asegurar la formación integral de los estudiantes mediante la implementación del modelo curricular centrado en el aprendizaje en la DES Pedagogía. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | 500 estudiantes incorporados en el Programa anual de prácticas educativas innovadoras acorde al perfil profesional de los PE de la DES Pedagogía. | 500.00 | 308.00 | 61.60 | 1,016,562.00 | 160,747.73 | 15.81 |
| 2 | Incrementar la tasa de retención a 53 estudiantes por PE en la DES en 2013 y a 2014. | 51.00 | 0.00 | 0.00 | 33,176.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 1 programa que fortalezca la cultura de la educación ambiental, la sustentabilidad del desarrollo y la activación física en los PE de la DES. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 124,185.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 308.00 | 160,747.73 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En la UA Ciencias de la Educación se están concluyendo las obras de infraestructura de un Laboratorio de Movimiento Integral y un Centro de Apoyo a la Inclusión. Ya se cuenta con los materiales para equipar dichos espacios y una vez concluidos serán puestos a disposición de los estudiantes y profesores para la realización de sus prácticas. Por su parte la UA Pedagogía ya ha habilitado el Laboratorio de Didáctica, mismo que es utilizado por los estudiantes y profesores en sus prácticas, especialmente en el Programa de Apoyo a Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA). En el |

| | |
|---|---|
| | laboratorio se cuenta con material especializado en el ámbito de la didáctica, hardware y software que permiten hacer uso de las TIC's en el proceso educativo. |
| 2 | La tutoría grupal e individual es una actividad continua en la DES Pedagogía, misma que se ve fortalecida por la coordinación de un profesor en cada UA. Para esta meta los dos profesores estarán acudiendo en fechas próximas a la ANUIES a un curso taller sobre el área de tutorías. El impulso que se ha dado al programa de tutoría, busca incrementar la tasa de retención, dato que podremos corroborar en meses próximos cuando se dé el reingreso de los alumnos a su segundo año de licenciatura. |
| 3 | En el periodo que se informa se inició la implementación de un programa que fortaleciera la cultura de la educación ambiental y la activación física. El detonante principal para esto fue el Congreso Internacional en Ciencias de la Educación, donde se realizaron: o Conferencias y talleres sobre la educación ambiental y la activación física. o Torneos deportivos para el fortalecimiento de la activación física. Este programa continuará en el siguiente semestre y se le sumarán acciones como la campaña de espacios libres de humo y tabaco. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fortalecer la competitividad en los PE incorporando elementos de inclusión e innovación educativa. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Ofertar 1 asignatura en la modalidad semi presencial (e-learning) en 2013 y 4 en 2014. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 426,756.00 | 240,304.72 | 56.31 |
| 2 | Incrementar al 75% (153) la tasa de titulación en los PE de la DES en 2013 y 80% (164) en 2014. | 153.00 | 0.00 | 0.00 | 115,666.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Reacreditar del PE Licenciatura en Pedagogía por el CEPPE para 2013 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 82,491.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Incrementar la eficiencia terminal de 205 egresados en 2011 a 222 en 2013 y 236 en 2014. | 197.00 | 0.00 | 0.00 | 329,065.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 1.00 | 240,304.72 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Desde el trimestre anterior los profesores estructuraron el módulo 'Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en modelos educativos I' en la Licenciatura en Pedagogía, que se implementó a lo largo del semestre Enero - Junio 2013 y continuará en los próximos años. Inicialmente el módulo empleó como único recurso la plataforma de educación a distancia de la Universidad de Colima, sin embargo, una vez que se ejercieron los recursos PIFI correspondientes a esta acción el módulo de TIC's se ha visto enriquecida con infraestructura académica entre las que destaca un sistema de videoconferencia, pizarrones electrónicos, escáner e impresora. |
| 2 | Actualmente los cursos escolares están concluyendo y se espera que los estudiantes que van a egresar puedan titularse a la brevedad posible para cumplir con la meta proyectada. En el caso de la UA Pedagogía se apoyó a los estudiantes de último semestre con los aranceles del EGEL, mientras que en el caso de la UA Ciencias de la Educación se iniciaron los trabajos con pares académicos de otras IES para la conformación de exámenes avalados por CENEVAL, en las áreas del conocimiento de la educación especial y educación física y deporte. |
| 3 | Se han iniciado los trámites para la recreaditación de la Licenciatura en Pedagogía, por el organismo CEPPE, así como se están registrando evidencias para la visita de seguimiento del mismo organismo. |
| 4 | Para aumentar la eficiencia terminal de los estudiantes se han realizado diversas acciones que vienen a fortalecer los procesos formativos, de modo que puedan concluir adecuadamente su carrera. Al respecto destaca la realización del Congreso Internacional en Ciencias de la Educación, evento que concentró expertos nacionales e internacionales de las cuatro áreas de la DES (Educación Especial, Educación Física y Deporte, Matemáticas y Pedagogía). Durante el periodo intersemestral se realizarán estancias de investigación en IES nacionales e internacionales, donde los estudiantes buscarán enriquecer sus trabajos de investigación con la asesoría de expertos - investigadores. Este tipo de acciones, además del acompañamiento que brindan los profesores y tutores pretende elevar la eficiencia terminal, dato que podremos corroborar una vez que acabe el semestre. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 03 | Consolidar la calidad del programa de Maestría en Pedagogía para transitar de un programa en desarrollo (PFC) a un programa consolidado (PNP). | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | 2 estudiantes en 2013 y 4 en 2014 se graduen del PE Maestría en Pedagogía de la generación 2011-2013, becados por CONACYT | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 80,698.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 2 productos académicos de calidad anuales, realizados en colaboración entre estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 55,592.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

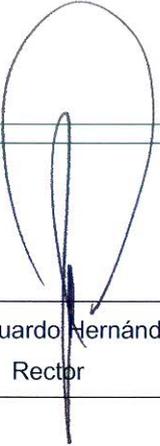
| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Actualmente los estudiantes de la Maestría en Pedagogía se encuentran culminando su carrera y de acuerdo a los avances que han presentado se espera que se titulen en un periodo no mayor a seis meses de su egreso (tal y como lo solicita CONACYT). Con la finalidad de apoyarles en ese proceso se contempla la incorporación de investigadores - expertos de otras IES, en los seminarios finales de tesis o bien brindando asesoría por vía electrónica y asistiendo a la presentación del examen de grado. |
| 3 | Durante el periodo que se informa la estudiante Sonia Solano, realizó en conjunto con su asesora de tesis la Dra. Karla Kral un producto académico que presentó en el IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante organizado por el Colegio de Sonora. Se espera que uno más de los estudiantes participe en el congreso que organizará el COMIE en los próximos meses. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 04 | Fortalecimiento de la capacidad académica y el desarrollo de los CA de la DES Pedagogía | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Avanzar en la consolidación de los 3 CA de la DES en 2014. | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 179,327.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Actualización disciplinar y docente de 25 PTC y PA de los PE de la DES | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 33,893.00 | 3,000.13 | 8.85 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 3,000.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En la última convocatoria de Cuerpos Académicos de PROMEP se dio la ratificación del CA 'Educación Superior e Investigación Educativa' en el nivel de formación, así como la creación del CA 'Educación y movimiento' también en el nivel de formación y del CA 'Instituciones educativas y su práctica académica' surgido en nivel de en consolidación. Por su parte el CA 'Estudios históricos y de género en educación' no fue evaluado y continua en el nivel de consolidado. Actualmente los CA están realizando su plan de trabajo para los próximos años, donde establecerán su estrategia para seguir transitando en sus niveles de habilitación. |
| 2 | En el periodo intersemestral se programará la visita de un profesor que brinde un taller a los profesores de la DES en el ámbito del software File Maker Pro 12. |

Firma



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Jonás Larios Deniz
Responsable del Proyecto