



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



## Universidad de Colima

P/PIFI-2013-06MSU0012O-15 Formación integral y competitiva de la DES FCA

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                                                                                           |            |                |      |                     |            |       |  |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------|---------------------|------------|-------|--|--|--|
| 01     | Fortalecer la formación integral de los estudiantes, con un enfoque humano                                                                    |            |                |      |                     |            |       |  |  |  |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica                                                                                                              | Valore     | s Cualitativos |      | Valores Financieros |            |       |  |  |  |
|        |                                                                                                                                               | Programado | Alcanzado      | %    | Programado          | Ejercido   | %     |  |  |  |
| 1      | Mejorar el porcentaje de satisfacción de los estudiantes                                                                                      | 85.00      | 0.00           | 0.00 | 1,123,997.00        | 213,957.20 | 19.04 |  |  |  |
| 2      | Ofertar servicios educativos de la DES en la modalidad a distancia (cursos de especialización y/o cursos de formación complementaria) en 2014 | 3.00       | 0.00           | 0.00 | 201,172.00          | 163,364.12 | 81.21 |  |  |  |

| No. MA | . MA Trimestre 1   |      |                    | Trimestre 2        |      |                    | Т                  | rimestre | 3                  | Trimestre 4        |      |                    |
|--------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|----------|--------------------|--------------------|------|--------------------|
|        | Meta<br>Programada | Meta | Monto<br>Alcanzado | Meta<br>Programada | Meta | Monto<br>Alcanzado | Meta<br>Programada | Meta     | Monto<br>Alcanzado | Meta<br>Programada | Meta | Monto<br>Alcanzado |
| 1      | 0.00               | 0.00 | 0.00               | 0.00               | 0.00 | 137,610.80         |                    | 2.       |                    |                    |      |                    |
| 2      | 0.00               | 0.00 | 0.00               | 0.00               | 0.00 | 148,417.52         |                    |          |                    |                    |      |                    |

| No. MA | Observación Company de la Comp |  |  |  |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1      | 1 Se adquirió equipo para el laboratorio de Publicidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| 2      | Se ad <b>fl</b> virieron bienes muebles para el equipamiento de la sala de educación a distancia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |



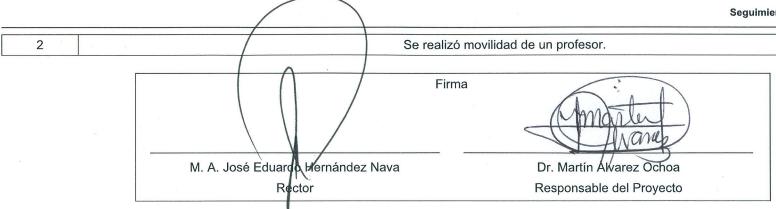
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                  |            |           |      |            |           |       |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------|------------|-----------|-------|--|--|--|
| 02     | Mejorar los indicadores de resultados de la DES FCA                  |            |           |      |            |           |       |  |  |  |
| No. MA | A Descripción de la Meta Académica Valores Cualitativos Valores Fina |            |           |      |            |           |       |  |  |  |
|        |                                                                      | Programado | Alcanzado | %    | Programado | Ejercido  | %     |  |  |  |
| 1      | Alumnos con testimonio satisfactorio y/o con desempeño sobresaliente | 100.00     | 0.00      | 0.00 | 112,073.00 | 0.00      | 0.00  |  |  |  |
| 2      | Estudiantes egresados en los PE de la DES-FCA Colima                 | 150.00     | 0.00      | 0.00 | 205,207.00 | 26,000.00 | 12.67 |  |  |  |

| No. MA | Trimestre 1        |      |                    | Trimestre 2        |      |                    | Trimestre 3        |      |                    | Trimestre 4        |      |                    |
|--------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|--------------------|
|        | Meta<br>Programada | Meta | Monto<br>Alcanzado |
| 1      | 0.00               | 0.00 | 0.00               | 0.00               | 0.00 | 0.00               | Y                  |      |                    |                    |      |                    |
| 2      | 0.00               | 0.00 | 0.00               | 0.00               | 0.00 | 26,000.00          |                    |      |                    |                    |      | P 1                |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                                             |            |                |      |                     |           |       |  |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------|---------------------|-----------|-------|--|--|--|--|
| 03     | Mejorar el desempeno docente para reducir brechas en los indicadores de competitividad          |            |                |      |                     |           |       |  |  |  |  |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica                                                                | Valore     | s Cualitativos |      | Valores Financieros |           |       |  |  |  |  |
|        |                                                                                                 | Programado | Alcanzado      | %    | Programado          | Ejercido  | %     |  |  |  |  |
| 1      | CA 38 transitará a en consolidación en 2013 y el CA59 de en consolidación a consolidado en 2014 | 1.00       | 0.00           | 0.00 | 90,557.00           | 24,612.00 | 27.18 |  |  |  |  |
| 2      | Elaboración y difusión de productos de las LGAC                                                 | 12.00      | 0.00           | 0.00 | 127,936.00          | 12,386.40 | 9.68  |  |  |  |  |

| No. MA | MA Trimestre 1     |      |                    | Т                  | Trimestre 2 |                    |                    | rimestre | 3                  | Trimestre 4        |      |                    |
|--------|--------------------|------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|--------------------|--------------------|------|--------------------|
|        | Meta<br>Programada | Meta | Monto<br>Alcanzado | Meta<br>Programada | Meta        | Monto<br>Alcanzado | Meta<br>Programada | Meta     | Monto<br>Alcanzado | Meta<br>Programada | Meta | Monto<br>Alcanzado |
| 1      | 0.00               | 0.00 | 0.00               | 0.00               | 0.00        | 24,612.00          |                    |          |                    |                    |      |                    |
| 2      | 0.00               | 0.00 | 0.00               | 0.00               | 0.00        | 12,386.40          |                    | - 3      |                    |                    |      |                    |

| No. MA | The state of the s | Observación                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Se realizó movilidad de un profesor. |



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.