



U6MSU00120
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima

2012

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-06MSU00120-16

Nombre del Proyecto: Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:17													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	70.59	11	64.71	11	64.71	12	70.59	100+	100+	Derivado de la atención a la última convocatoria de PROMEP un profesor obtuvo el perfil deseable, por lo que fue posible superar la meta.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	17.65	1	5.88	0	0.00	1	5.88	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	88.24	14	82.35	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Total de profesores que conforman la planta a Total:147													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	23.81	35	23.81	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Total de Cuerpos Académicos Total:2													
1.3.3	En Formación.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:8													
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	62.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	85.71	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Total de Programas Educativos de posgrado Total:1													
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Total de Matricula de nivel posgrado Total:35													
2.4.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	40	114.29	35	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado													
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	383	283	73.89	267	69.71	0	0.00	97	0.00	100+	36.33	Meta informada en el segundo trimestre.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	383	231	60.31	227	59.27	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

40

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.C. Aurelio Deniz Guizar
Responsable del Proyecto



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU0012O-16 Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Profesional Asociado y licenciatura de la DES - FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la Tasa de retención a 86% (329 alumnos) para 2013 y 2014 (313 alumnos) de los PE de la DES-FCAM a través de realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la educación y que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales de la Universidad de Colima con identidad y sentido de pertenencia.	329.00	0.00	0.00	24,728.00	0.00	0.00
2	Incrementar la tasa de satisfacción de estudiantes al 65% (893 estudiantes) para 2013 y al 70% (962 estudiantes) para 2014 de los PE de la DES.	893.00	592.00	66.29	88,564.00	40,816.00	46.09
3	Incrementar la tasa de aprobación del EGEL a 60% (72 alumnos) para 2013 y a 65% (71 alumnos) de los PE de LAE, LIA, y CP a través de la capacitación en el desarrollo de competencias genericas en los PE de la DES que impacta en la tasa de egreso y titulación.	50.00	78.00	156.00	68,844.00	0.00	0.00
4	Incrementar la tasa de satisfacción de egresados a 80% (196 egresados) para 2013 y mantener la tasa para 2014 en 80% (174 egresados) de los PE de la DES-FCAM	196.00	105.00	53.57	48,167.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	893.00	592.00	21,337.00	0.00	0.00	19,479.00			
3	0.00	0.00	0.00	40.00	19.00	0.00	50.00	78.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	196.00	105.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
2	En el trimestre se realizaron actividades culturales, particularmente la presentación de una rondalla y un ballet, con lo que se busca incidir en la satisfacción de los estudiantes de la DES, además de fomentar una educación integral como parte de su formación.
3	En este trimestre presentaron el EGEL-CENEVAL estudiantes de los programas de licenciado en gestión turística, así como de comercio exterior, cabe hacer mención que 13 alumnos lograron alto desempeño y 1 del programa educativo de comercio exterior fue el mejor resultado a nivel nacional. La meta fue superada gracias a la organización de círculos de estudio y cursos de capacitación ofertados a los estudiantes en temáticas específicas identificadas como áreas de oportunidad de acuerdo a los contenidos planteados por el EGEL CENEVAL.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los PE de LIA, LAE, CP, LG, LGT, LCE, LAD y PAM que oferta la DES FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear 5 PE (63% de los PE) bajo enfoque en competencias en el marco del nuevo modelo educativo de las UA-FCAM: (LAE, LIA y CP) y de la UA-ETG: (LGT y LG). Todos para el año 2014.	5.00	0.00	0.00	58,596.00	58,311.37	99.51
2	Incrementar en la eficiencia terminal al 70% (267 egresados) para 2013 y para 2014 al 75% (273 egresados) de los PE de la DES.	267.00	97.00	36.33	1,041,573.00	862,857.74	82.84
3	Mantener el 100% de los PE evaluables en calidad con acreditaciones e innovaciones educativas	6.00	0.00	0.00	75,343.00	75,343.00	100.00
4	Incrementar la Tasa de titulación al 85% (227 titulados) con respecto de la eficiencia terminal de los PE de la DES-FCAM para 2013 y para 2014 mantenerla al 85% (232 titulados)	227.00	0.00	0.00	77,898.00	60,088.00	77.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	38,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,311.37			
2	0.00	0.00	608,814.40	100.00	97.00	127,269.68	0.00	0.00	126,773.66			
3	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,343.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,873.00	170.00	0.00	7,215.00			

No. MA	Observación
1	Actualmente se sigue trabajando en el diseño de los programas educativos con un enfoque por competencias y que correspondan con los lineamientos del modelo educativo de nuestra institución.
2	Para incidir en la eficiencia terminal se ha continuado con el equipamiento de aulas y centros de cómputos (a través de la adquisición de computadoras, pantallas electrónicas, proyectores, entre otros), con ello se busca que los estudiantes cuenten con óptimas herramientas tecnológicas que contribuyan a la realización de sus actividades escolares y puedan finalizar de manera exitosa su proceso formativo. Además se realizaron cursos de actualización sobre Ley Aduanera, particularmente para los programas educativos de Comercio Exterior y Aduanas.
4	Con la finalidad de impulsar la titulación de los estudiantes, se ha apoyado la impresión de instrumentos vinculados a los proyectos de titulación emprendidos por alumnos, particularmente de los programas educativos de administración de empresas, contador público e informática administrativa; esto se constituye como un estímulo para que los estudiantes culminen sus proyectos y se incida por tanto en la titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la capacidad académica y desarrollo de los UCOL-CA-042 y UCOL-CA-043 de la DES-FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2 Cuerpos Académicos En Formación en 2013 (100%) y tránsito del UCOL-CA-43 a CA En Consolidación en 2014 (50%)	2.00	0.00	0.00	27,078.00	0.00	0.00
2	Incrementar a 12 con perfil deseable en 2013 y aumentar a 13 en perfil deseable en el 2014.	11.00	0.00	0.00	273,387.00	79,848.03	29.21
3	40 profesores incorporados en el programa interno de actualización disciplinar y formación docente de la planta académica de la DES FCA Manzanillo	40.00	2.00	5.00	106,791.00	27,000.00	25.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,633.75	0.00	0.00	30,214.28			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	9,000.00	0.00	0.00	18,000.00			

No. MA	Observación
2	En el presente trimestre se trabajó en la presentación de productos académicos en eventos nacionales e internacionales. En este sentido, en el trimestre se registró la movilidad de una profesora al Estado de México, así como dos profesores realizaron movilidad internacional a un congreso en Costa Rica. Con estas acciones se trabaja para la publicación de la productividad de los profesores con el objetivo de lograr el perfil deseable de PROMEP.
3	Como parte del trabajo de actualización y capacitación a profesores de la DES, en el trimestre se realizó un curso relacionado con temáticas de investigación gastronómica, con lo que se trabaja en que los profesores desarrollen habilidades que permitan un óptimo desempeño en la formación de los estudiantes.

Firma	
 <hr/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 <hr/> M.C. Aurelio Deniz Guizar Responsable del Proyecto