





CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

U6MSUUU12U Ejercicio fiscal Universidad de Colima

2012

Trimestre 3

Nombre de la DES:

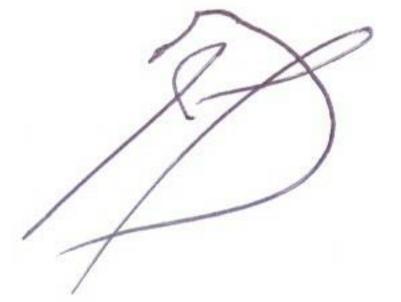
Clave Convenio

P/PIFI-2012-06MSU0012O-22

Nombre del Proyecto:

Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

			Valores alcanzados en el trimestre			el trimestre						
		0	riginal	Ajustado	Anual	Aiustado	Trimestral		Avai			Observaciones de la
Clave MC	Metas Compromiso	THE VALUE OF THE PARTY OF THE P	0/		0/	Walter Roll Despire	0/	Número	Indianday	Porcentajes	Anual	Institución
estded Académies		Número	76	Número	%	Número	76	TENESTINE SERVICES	Indicador	Trimestral	Anual	
acidad Académica al de Profesores de Tiempo	Completo. Total:25											
ai de Profesores de Hellipo	Completo. Total.23			T				T				Too a de production
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	76.00	23	92.00	23	92.00	22	88.00	95.65	95.65	22 de los PTC de la DI tienen el perfil deseab reconocido por el PROMEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	32.00	8	32.00	0	0.00	8	32.00	100+	100.00	Meta informada en el primer trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	96.00	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
al de profesores que confor												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83	82.18	83	82.18	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
al de Cuerpos Académicos	Total:4			E STATE								
1.3.1	Consolidados.	1	25.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	100+	50.00	Meta informada en el primer trimestre.
1.3.3	En Formación.	2	50.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	100+	100.00	Meta informada en e primer trimestre.
mpetitividad Académica								Registration 1881				
fesores (PTC,PMT,PA) que												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00	3	75.00	0	0.00	4	100.00	100+	100+	
fesores (PTC,PMT,PA) que	reciben capacitación. Total:4				Mark Services	SULT FU				ACCOMMODITION OF THE PERSON OF	No. of the last	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100.00	
al de matricula evaluable de	e Nivel TSU/PA y lic Total:935											
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	935	100.00	935	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
al de Programas Educativos	s de posgrado Total:1											
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	Meta informada en el segundo trimestre.
al de Matrícula de nivel pos	grado Total:15											
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de poserado de buena calidad.	15	100.00	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	









CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

06MSU0012O Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: Clave Convenio

P/PIFI-2012-06MSU0012O-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

Universida	d de Colir	na		
		2012	Trimestre	3
	1			

lombre del Proyecto:		ía								Valore	es alcanzados en e	el trimestre	
			0.1-11		Alcohoda	Amuel	Airestada	Trimestral		Avan	ce	- COP (14)	Observaciones de la
Clave MC	/ Metas Compromiso		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Mómara	Porcentajes			
		Número		%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	Institución
ficiencia terminal de pregrado y	posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohonte para PE de licenciatura	296	207	69.93	197	66.55	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.5.4	Tasa de titulación por condrte para PE de licenciatura	296	133	44.93	153	51.69	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	16	10	62.50	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	

M. A. José Eduardo Hernández Nava

Dr.Jonás Larios Deniz Responsable del Proyecto

80



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional



Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU0012O-22 Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

No. OP	Descripción del	Objetivo Partic	ular											
01	Asegurar la formación integral de los estudiantes mediante la implementación del modelo curricular centrado en el aprendizaje en la DES Pedagogía.													
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	5	Valore	s Financieros								
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%							
1	500 estudiantes incorporados en el Programa anual de prácticas educativas innovadoras acorde al perfil profesional de los PE de la DES Pedagogía.	500.00	308.00	61.60	1,016,562.00	336,862.70	33.14							
2	Incrementar la tasa de retención a 53 estudiantes por PE en la DES en 2013 y a 2014.	51.00	0.00	0.00	33,176.00	0.00	0.00							
3	1 programa que fortalezca la cultura de la educación ambiental, la sustentabilidad del desarrollo y la activación física en los PE de la DES.	1.00	0.00	0.00	124,185.00	30,280.00	24.38							

No. MA	THE PERSON T	rimestre	1	Trimestre 2			T	rimestre	3	Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	308.00	160,747.73	0.00	0.00	86,156.97	0.00	0.00	89,958.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,280.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	En la UA Ciencias de la Educación se cuenta con un Laboratorio de Movimiento Integral y un Centro de Apoyo a la Inclusión, para este trimestre se apoyo en su equipamiento (sistema de audio, receptor, amplificador y licencia para activación de software). Por su parte la UA Pedagogía habilitó el Laboratorio de Didáctica, mismo que es utilizado por los estudiantes y profesores en sus prácticas, especialmente en el Programa de Apoyo a Tareas y Reforzamiento del Aprendizaje (PATERA), para el cual este trimestre se adquirió; mesas multiusos, sistma de sonido, silla para oficina y



	computadora portatil las cuales permitirán el buen funcionamiento de este laboratorio y el uso de las TIC en el proceso educativo.
3	En el marco del Congreso Internacional en Ciencias de la Educación se invitaron a ponentes impulsando la cultura de la educación ambiental y la activación física. Durante el periodo intersemestral varios profesores asistieron a las Jornadas Académicas 2013, cuyo tema fue la Educación Ambiental, derivado de ello se dio la apertura de la Academia Institucional de Educación Ambiental (AINEA) que tiene la misión de promover la formación y capacitación, así como la generación, discusión, ejecución, difusión del conocimiento y experiencias en materia de educación ambiental. Posterior a ello se ha trabajado al interior de las UA para realizar acciones que favorezcan el cuidado del medio ambiente (reciclaje de hojas y material de papelería, huertos escolares). En torno a la activación física, adicionalmente a las actividades deportivas que se fomentan curricularmente, se ha abierto un espacio los días jueves por la tarde para que profesores y estudiantes practiquen algún deporte (futbol, basquetbol, voleibol, aeróbicos, entre otros).

No. OP	Descripción del	Objetivo Partic	ular											
02	Fortalecer la competitividad en los PE incorporando elementos de inclusión e innovación educativa.													
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	S 0	Valore	s Financieros	,							
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%							
1	Ofertar 1 asignatura en la modalidad semi presencial (e-learning) en 2013 y 4 en 2014.	1.00	1.00	100.00	426,756.00	354,508.22	83.07							
2	Incrementar al 75% (153) la tasa de titulación en los PE de la DES en 2013 y 80% (164) en 2014.	153.00	0.00	0.00	115,666.00	75,685.00	65.43							
3	Reacreditar del PE Licenciatura en Pedagogía por el CEPPE para 2013	1.00	0.00	0.00	82,491.00	0.00	0.00							
4	Incrementar la eficiencia terminal de 205 egresados en 2011 a 222 en 2013 y 236 en 2014.	197.00	0.00	0.00	329,065.00	166,908.72	50.72							

No. MA	Т	rimestre	1	Trimestre 2			T	rimestre	3	Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.001	240,304.72	0.00	0.00	60,646.30	1.00	1.00	53,557.20			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,685.00	0.00	0.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166,908.72	0.00	0.00	0.00			



No. MA	Observación						
1	El módulo denominado, aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en modelos educativos I, en la Licenciatura en Pedagogía, se implementa en la modalidad e-learning a través de la plataforma de educación a distancia de la Universidad de Colima (EDUC). Con el objetivo de fortalecer el área de las TICs, se adquirió infraestructura tecnológica, que permitió el mayor equipamiento de algunas aulas (pizarrón electrónico, televisión de plasma, sistema de videoconferencia, video proyectores, escáner e impresoras).						
3	El PE Licenciatura en Pedagogía recibirá el próximo 20 de septiembre a representes del CEPPE como parte de la visita de seguimiento del programa. Durante el trimestre que se informa se realizó el pago del arancel correspondiente a la reacreditación del programa. Actualmente se está integrando el expediente de evidencias y en la visita del mes de septiembre se elaborará una agenda para la conclusión del proceso, misma que se espera concluir en los primeros meses del año 2014.						
4	Como parte de las acciones que se realizaron durante este trimestre para coadyuvar en el cumplimiento de esta meta, se encuentran las estancias de cortas de investigación de dos estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía (una en el país y otra internacional) para el fortalecimiento de sus trabajos de tesis.						

No. OP	Descripción del	Objetivo Partic	ular							
Onsolidar la calidad del programa de Maestría en Pedagogía para transitar de un programa en desarrollo (PFC) a un program										
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	5	Valores	s Financieros	S			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	2 estudiantes en 2013 y 4 en 2014 se graduen del PE Maestría en Pedagogía de la generación 2011-2013, becados por CONACYT	2.00	2.00	100.00	80,698.00	5,234.00	6.49			
3	2 productos académicos de calidad anuales, realizados en colaboración entre estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico.	2.00	1.00	50.00	55,592.00	30,838.00	55.47			

No. MA	T	rimestre	1	Trimestre 2				rimestre	3	Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,234.00	0.00	2.00	0.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,838.00	2.00	1.00	0.00			

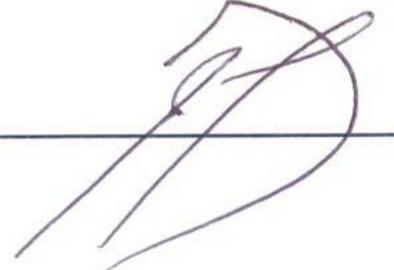
No. MA	Observación
1	Dos de los egresados de la generación 2011 - 2013 de la Maestría en Pedagogía, se han titulado al momento, tuvieron su examen de grado con la presencia de sinodales externos (Universidad Iberoamericana de la Cd. De México). Cabe señalar que desde la Coordinación Académica de la Maestría en Pedagogía se estuvo motivando a los estudiantes a concluir cuanto antes sus proyectos de investigación y presentar su examen de grado, es por ello, que se logró adelantar la titulación de dos egresados para los primeros dos meses de haber egresado. Es importante mencionar

	que una estudiante realizo una estancia para fortalecer su trabajo de tesis.
3	Hasta el momento únicamente se realizó un producto académico de un estudiante y un profesor de la Maestría en Pedagogía, mismo que fue presentado en el IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante organizado por el Colegio de Sonora.Los egresados se encuentran concluyendo sus trabajos de tesis y se espera que algunos de ellos colaboren con sus asesores para conjuntamente concretar un producto y presentarlo en las próximas fechas en un evento académico.Adicionalmente se realizó una estancia de una estudiante de dicho programa educativo que fortaleció su proyecto de investigación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular Fortalecimiento de la capacidad académica y el desarrollo de los CA de la DES Pedagogía									
04										
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valore	s Cualitativos	7 18 <u>2</u>	Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Avanzar en la consolidación de los 3 CA de la DES en 2014.	4.00	1.00	25.00	179,327.00	0.00	0.00			
2	Actualización disciplinar y docente de 25 PTC y PA de los PE de la DES	25.00	0.00	0.00	33,893.00	3,000.13	8.85			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	3,000.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Actualmente, se cuenta con cuatro CA en la DES. Uno en el nivel consolidado, Estudios históricos y de género en educación, uno en nivel de en consolidación, Instituciones educativas y su práctica académica, y dos más en formación Educación y movimiento y Educación Superior e Investigación Educativa, Recientemente los CA han realizado su plan de desarrollo que abarca la planeación hasta el 2017 y que permitirá seguir avanzando en su consolidación. Para fortalecer esta área un PTC de la UA Ciencias de la Educación realizó una estancia de investigación en la Universidad Iberoamericana.



Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava

Rector

Dr. Jonás Larios Deniz

Responsable del Proyecto