

### Universidad de Colima

P/PIFI-2013-06MSU00120-01 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contribuir en la formación integral de los estudiantes con procesos de intervención y acompañamiento de trayectorias escolares articulados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Operar un sistema articulado de atención a los estudiantes	1.00	0.00	0.00	258,238.00	218,308.00	84.54
2	Incorporar a 11,000 estudiantes de pregrado a los programas y servicios de apoyo a la formación integral	9,000.00	0.00	0.00	522,278.00	152,908.54	29.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,484.00	0.00	0.00	189,824.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,617.54	0.00	0.00	95,291.00			

No. MA	Observación
1	Se editaron 1,500 ejemplares del catálogo sobre información profesional de la Universidad, la cual será distribuida entre los estudiantes universitarios y a la sociedad colimense en general. El contenido incluye los servicios educativos complementarios y la información profesiográfica para el nivel superior. Se llevó a cabo un taller dirigido a orientadores educativos de la UdeC, con el propósito de fortalecer los servicios educativos y la orientación profesional y ocupacional, mismo que benefició a más 30 orientadores educativos.
2	Durante el trimestre se desarrollaron acciones voluntarias de salud y ecología, donde se cubrió la renta de autobús nacional y pago de alimentación, beneficiando a 40 estudiantes que fortalecieron su formación integral. Se adquirió además infraestructura académica y materiales para el desarrollo de proyectos de intervención social que fortalecieron la formación integral de los estudiantes.

