

Universidad de Colima

P/PIFI-2013-06MSU00120-17 Fortalecimiento integral de la calidad y relevancia social de la DES Facultad de Ingeniería Civil

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Mejorar la competitividad a través de la innovación educativa en los PE de pregrado de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | PE de Ingeniero Topógrafo Geomático operando plan de estudio basado en competencias en 2013 y el PE de Ingeniero Civil en 2014. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 363,943.00 | 328,868.12 | 90.36 |
| 2 | Los 2 PE de pregrado integrando procesos colegiados de evaluación del aprendizaje. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 49,372.00 | 49,044.40 | 99.34 |
| 3 | 130 alumnos de pregrado desarrollando actividades de vinculación mediante apoyo a las comunidades y grupos socialmente vulnerables. | 130.00 | 94.00 | 72.31 | 112,640.00 | 16,240.00 | 14.42 |
| 4 | 100% de los PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 3,982.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 19,209.60 | 0.00 | 0.00 | 129,959.00 | 0.00 | 0.00 | 179,699.52 | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5,672.40 | 0.00 | 0.00 | 43,372.00 | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16,240.00 | 80.00 | 94.00 | 0.00 | | | |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |

Trimestre 3

