



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la -06MSU00120-16 DES-FCAM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica de la DES FCAM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la productividad académica de los dos CA de nueva creación y el CA existente de la DES FCAM.	3.00	0.00	0.00	245,044.00	91,609.00	37.38
2	Mantener el 100% de los PTC de la DES FCAM en activo evaluables con perfil deseable durante 2015 y 2016.	12.00	0.00	0.00	297,300.00	134,776.54	45.33
3	Número de profesores con actualización disciplinar y docente de la DES FCAM.	20.00	0.00	0.00	107,925.00	22,401.00	20.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		91,609.00
2	0.00		47,618.00	0.00		0.00	0.00		78,468.54
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		10,000.00

No. MA	Observación
1	Durante este trimestre cuatro PTC realizaron las estancias cortas en las universidades de: Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Yucatán, California State University y la Universidad Autónoma de México con la red SURESO. La participación en estas estancias permitió a los académicos realizar actividades académicas conjuntas y fortalecer el vínculo con profesores de las IES mencionadas.
2	Cuatro PTC realizaron movilidad académica para participar en el congresos: dos de ellos asistieron al Global Conference and Business and Finance en Costa Rica, uno a la Camp Conference 2015 en Perú y uno más al 12avo. Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos en Chiapas México, esta participación posibilitó la presentación de ponencias derivadas de las LGAC del los CA.

