

TAILANDIA: ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y MERCADO DE EGRESADOS

Dr. José Ernesto Rangel Delgado

XVII Seminario Anual de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico: Retrospectivas y perspectivas de la Cuenca del Pacífico en el escenario global.

Panel Educación y Religión:

Camboya y Myanmar; Indonesia y Tailandia

Universidad de Colima, 21-22 de septiembre de 2017

CONTENIDOS:

- 1). La economía basada en el conocimiento (KBE, por sus siglas en inglés)
 - 2). Mercado de trabajo de graduados en Tailandia.
 - 3). ¿Cómo está Tailandia según la KBE, en relación con el mercado de egresados?
 - 4). Referencias.
- 

1. LA ECONOMÍA BASADA EN EL CONOCIMIENTO

A). Significado y composición de la KBE.

B). La educación superior y la KBE.

C). El Empleo y la KBE.

A). SIGNIFICADO Y COMPOSICIÓN DE LA KBE

- ▶ **Significado:** Alto grado de conocimiento requerido para producir bienes y servicios que se intercambian en todo el mundo. La especialización en la producción de bienes y servicios de alta tecnología constituye lo que se conoce como KBE.
- ▶ La nueva economía mundial hace énfasis en los recursos humanos altamente calificados y en los esfuerzos productivos que se basan en ellos, ya que también generan conocimiento.
- ▶ **Composición:** La OCDE estructura la KBE sobre la base de 4 grandes variables: entorno empresarial; infraestructura de información y comunicación; sistemas innovadores y desarrollo de recursos humanos.

B). LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA KBE

La KBE se fundamenta en la teoría del capital humano (TCH): paradigma que intenta explicar sistemáticamente la relación entre educación, productividad y ganancias (Becker, 1993).

Esta teoría se basa en la escuela neoclásica del pensamiento económico y considera la educación como una inversión que maximiza los salarios.

B). LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA KBE

La TCH ha sido el paradigma utilizado para explicar la nueva era del capitalismo. Por lo tanto, es fácil relacionar la educación superior con el empleo.

En otras palabras, entre mayor nivel educativo, se tienen mejores ingresos, y por lo tanto mejores condiciones de vida y mayor capacidad de entender nuestro medio ambiente.

C). EL EMPLEO Y LA KBE

La diferencia entre los tipos de empleo se ha agudizado.

Ahora estamos hablando de los trabajadores de cuello blanco (trabajadores en la oficina / laboratorios) y trabajadores de cuello azul (trabajadores en la fábrica); Influenciado por las nuevas tecnologías de comunicación e información (TIC's).

Esto ha permitido entrar en una economía centrada principalmente en los servicios, cercana al desarrollo científico y tecnológico así como a la educación superior.

C. EL EMPLEO Y LA KBE

La investigación y el desarrollo tecnológico caracterizan principalmente a la KBE, porque de ellos surgen ideas para nuevos productos en el mercado.

Entonces los graduados de las instituciones de educación superior son altamente valorados en la KBE.

Los científicos, los tecnólogos y los trabajadores altamente calificados son una parte importante de las nuevas profesiones. De los nuevos puestos de trabajo exigidos en el mercado laboral de la KBE.

2. MERCADO DE TRABAJO DE GRADUADOS EN TAILANDIA

A). Educación superior

B). Empleo de egresados



A). EDUCACIÓN SUPERIOR

La KBE, también se apoya en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), para valorar mejores condiciones de vida. Se constituye de tres variables: la **educación**, la salud y el ingreso:

El IDH-2015 sitúa a Tailandia en el lugar número 93...
(alto desarrollo humano)

A). EDUCACIÓN SUPERIOR

Según el IDH entre 2005 y 2006, La matrícula de educación superior estaba centrada en "ciencia", "matemáticas" e "ingeniería".

Según la Unesco, en 2015 hubo una fuerte caída de la matrícula en la enseñanza superior con sólo 49% de los graduados del nivel anterior, situándola en niveles similares a 2007: 48%.

De acuerdo con la investigación publicada en 2012 de Rangel & Ivanova, los datos oficiales actualmente todavía muestran que la demanda por educación superior se mantiene en: "ingeniería", "matemáticas", "ciencia", "administración", "derecho" y "humanidades" (con tendencias crecientes hacia estudios en el extranjero).

B). EMPLEO DE EGRESADOS

Lo cual en cierta forma corresponde con la oferta de empleos. De acuerdo con los datos del Diario “*Bangkok Post*” y el portal de empleo de Tailandia (2017), ya que la demanda laboral en nivel superior se enfoca en: ingenieros; químicos, médicos, gerentes y profesores.

Aunque mayormente destaca la oferta de empleos de nivel técnico

Reto que se pretende atender con el plan económico “Tailandia 4.0” que, centra su interés en la promoción de empresas de alta tecnología, la creatividad y la innovación en los próximos 20 años, apoyado por la IED (esperando promover más empleo y mejores ingresos, de acuerdo con la TCH).

B). EMPLEO DE EGRESADOS

Otros datos muestran el empleo por sector (2017): agricultura, 34%; Industria, 23%; Servicios, 43%.

La distribución del mercado de trabajo (2017), muestra que: 46% de la PEA Ocupada es de empleados; 3% de empleadores; 33% son trabajadores autónomos y el 18% son trabajadores familiares.

B). EMPLEO DE EGRESADOS

27% de la población ocupada no cuenta con educación; 40% de la población ocupada cuenta con educación básica; casi el 20% cuenta con educación intermedia; 13% con educación avanzada; 0.6%, no detectado.

Los datos de la OIT muestran que el empleo con nivel elemental de educación, para el 2021, será del 10%; 75% tendrá un nivel de habilidad 2 (empleados de oficina, de servicio y de ventas); 15% tienen niveles de habilidad 3 y 4 (Gerentes, profesionales y técnicos)

ENTONCES....,

3. ¿CÓMO ESTÁ TAILANDIA SEGÚN LA KBE EN RELACIÓN CON EL MERCADO DE EGRESADOS?

El significado de la KBE está enfocado en el Alto grado de conocimiento requerido para producir bienes y servicios que se intercambian a nivel mundial; el desarrollo de recursos humanos es clave para la KBE y, mientras mayor capacitación mejores ingresos.

.....Si como se ha mostrado la matrícula en la educación superior, disminuyó al 48%, según la UNESCO (2015), situándola en niveles similares al 2007.....

.....Si el 26% de los empleados no cuenta con educación,si el 42% cuenta con educación básica,si el 19% cuenta con educación secundaria; y sólo el 13% posee educación terciaria (OIT, 2017)....

.....Si el empleo por sector en el 2017 muestra que el 34% se ubica en la agricultura; el 23% en la Industria y el 43% en los Servicios.....

ENTONCES.....

3. ¿CÓMO ESTÁ TAILANDIA SEGÚN LA KBE EN RELACIÓN CON EL MERCADO DE EGRESADOS?

.....Si además de acuerdo con OIT (2021) la distribución del empleo altamente calificado se espera de un 15% contra un 75% de nivel intermedio de habilidades.....,

Entonces:

La relación entre educación superior y empleo (la formación en ingeniería, matemáticas, ciencia, administración y derecho) aún tiene que ser reforzada para estar cerca de la KBE, en la base de la TCH, mejorando el desarrollo de la sociedad tailandesa y las comunidades locales, con respeto por el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Según “Tailandia 4.0”, el país buscará fortalecer el ramo automotriz, la robótica, electrónica, el turismo de lujo; así como la agricultura, la biotecnología, la industria aeroespacial; la bioenergía, la bioquímica, el sector salud y la tecnología digital.

REFERENCIAS

Bangkok post (2017)

http://job.bangkokpost.com/en/search?xSearch=& favID=& province=& key=& sort=& select_val=& chk_load=&xProvinceID=, agosto septiembre

EFE (2017). <http://www.efe.com/efe/america/economia/tailandia-lanza-su-nuevo-plan-economico-con-estimulos-a-la-inversion-extranjera/20000011-3179783>

ILO (2017).

http://www.ilo.org/ilostat/faces/oracle/webcenter/portalapp/pagehierarchy/Page3.jspx?MBI_ID=11&_afrLoop=83818064705278&_afrWindowMode=0&_afrWindowId=w609btpoj_1#!%40%40%3F_afrWindowId%3Dw609btpoj_1%26_afrLoop%3D83818064705278%26MBI_ID%3D11%26_afrWindowMode%3D0%26_adf.ctrl-state%3Dw609btpoj_33

OECD (2007). <http://www.oecd>

PNUD (2015). Informe sobre desarrollo humano 2015. trabajo al servicio del desarrollo humano

Portal de empleo en Tailandia: <http://www.portaldetailandia.com>

Rangel Delgado, José Ernesto & Antonina Ivanova Boncheva (2012). The crisis in two pacific rim economies. Higher education and employment in mexico and thailand. Witpress, southampton, boston

UNESCO, <http://uis.unesco.org/country/th>, 08/03/2017

▶ ¡Gracias!

