



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



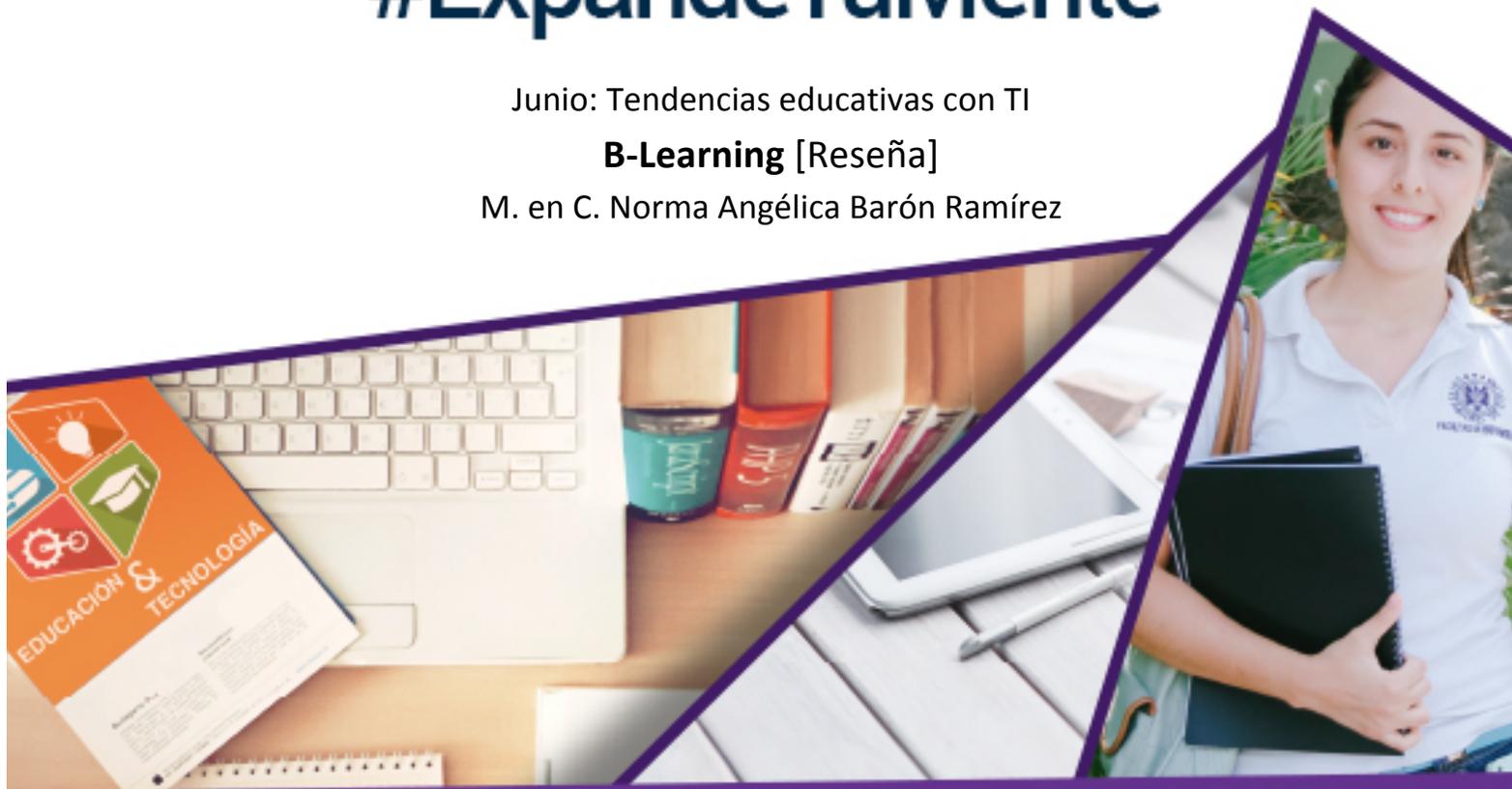
Cátedra **+TI**

#ExpandeTuMente

Junio: Tendencias educativas con TI

B-Learning [Reseña]

M. en C. Norma Angélica Barón Ramírez



B-Learning

[Reseña]

B-learning es un método de enseñanza en la que el docente combina la enseñanza presencial con la enseñanza virtual, consiste en el aprovechamiento del Internet para proporcionar a cada estudiante una experiencia de aprendizaje más personalizado, incluyendo un mayor control del estudiante sobre el tiempo, el lugar y ritmo de aprendizaje.

Algunas de las características de esta modalidad: el docente decide qué parte de un curso debe ser presencial, sin llegar a ser un curso tradicional, la enseñanza es más personalizada, será conducido con apoyo de tecnología (computadora, Tablet); decide qué parte será virtual por lo que el alumno podrá usar tutoriales, cursos en línea, simulaciones, ejercicios, estudios de casos, etc. fuera del aula proporcionado por el docente; por lo tanto, motiva para que el alumno desarrolle el autoaprendizaje o si necesita ser tutorado. Otra característica es la implementación de otras formas de comunicación: sincrónica o asincrónica con la que está en continua comunicación con el alumno por medio de foros, correos o presencial.

Algunas de las ventajas del *B-learning* son: El ahorro en costos, se disminuye la presencialidad, optimiza el tiempo y costos de movilidad para el alumno aprenden a trabajar colaborativamente a distancia; la rápida actualización de los recursos y la diversidad de los mismos (textos digitales, tutoriales, simuladores, etc.); nuevas formas de interacción entre alumno-docente (chat, foros) ofrece la oportunidad de comunicarse de manera presencial; flexibilidad en la planificación y la programación del curso ya que el docente elige cuando usar los recursos.

Algunas de las desventajas son: no todos cuenta con acceso a una computadora, Tablet, móvil o Internet, conocimientos limitados en Tics un poco más para el docente que el alumno; no contar con habilidades de lectoescritura o de organización en la elaboración de trabajos escolares uno de los problemas que sucede en la enseñanza tradicional; que no se cumpla con el objetivo de aprendizaje porque se le da más relevancia al uso de la tecnología; el docente no implemente una estrategia para el trabajo colaborativo y su interacción social entre los miembros del grupo.

Con esta modalidad el docente tendrá que: Desaprender viejos modelos de aprendizaje, dejar de ser la persona central en la enseñanza-aprendizaje otorgar ese hecho al alumno;

ubicarlo como responsable de su autonomía intelectual; guiar al estudiante en la gestión del conocimiento para construir su propio Aprendizaje, como experto de la materia debe de proporcionar información actualizada y confiable; aceptar el uso de los Tics en el aula aprovechar que los alumnos ya cuentan con Tablet o móviles.

En la Universidad de Colima son pocos los docentes los que se atreven a usar esta modalidad porque implica la búsqueda de información en recursos educativos (tutoriales, simulación); conocer el uso de plataformas para crea cursos en líneas, entrega de tareas, uso de foros como el Facebook, blogs, etc., además se enfrentan con el problema de que no todos los alumnos cuentan con computadora ni conexión de internet en sus hogares. Con todo esto la tendencia en la educación va hacia el uso de las TICS ya no será una queja el uso de los móviles como un instrumento que aleja al alumno en su aprendizaje.