





**#EXPANDETUMENTE** 

Comunidades de Aprendizaje





#### Para iniciar...

• Si les pidiéramos que conformaran una comunidad para producir aplicaciones y recursos educativos al servicio de estudiantes y profesionales, ¿a quién invitarían?, ¿cómo trabajarían?







#### Condiciones

- Promover cambios institucionales que faciliten el desarrollo de las comunidades de aprendizaje.
- Implementar modelos efectivos para el funcionamiento de las comunidades de aprendizaje (trabajo colaborativo).
- Avanzar en las innovaciones técnicas necesarias para permitir que aparezcan las comunidades de aprendizaje, y facilitar herramientas de trabajo que propicien entornos modernos y flexibles.
- Favorecer la participación abierta y horizontal de los participantes de la comunidad, no en esquemas jerárquicos y verticales.







#### Beneficios

- Promover cambios institucionales que faciliten el desarrollo de las comunidades de aprendizaje.
- Implementar modelos efectivos para el funcionamiento de las comunidades de aprendizaje (trabajo colaborativo).
- Avanzar en las innovaciones técnicas necesarias para permitir que aparezcan las comunidades de aprendizaje, y facilitar herramientas de trabajo que propicien entornos modernos y flexibles.
- Favorecer la participación abierta y horizontal de los participantes de la comunidad, no en esquemas jerárquicos y verticales.







## Knowledge worker

Los equipos de trabajo cuentan con dos pilares fundamentales para tener éxito: la colaboración y la inteligencia colectiva, además de un líder dinámico y eficaz.







## Knowledge worker

#### Responsabilidades del trabajador

Ser un trabajador del conocimiento implica autogestionarse, esto es: concentrarse en su tarea, controlar su propio tiempo—decidir en qué invertirlo—; reconocer sus puntos fuertes y débiles; considerar su forma de desempeñarse y de aprender; asumir la responsabilidad por su desarrollo y crecimiento, así como por los resultados que genera.







#### La integración en red

La organización moderna se compone de especialistas; es una organización de iguales donde ningún campo del saber predomina sobre otro.

Todos contribuyen a la tarea en común y el resultado de cada trabajador se juzga por dicha contribución. Para que esto sea posible, la organización debe estar estructurada en red, en equipos, sin jefes ni subordinados.







#### https://loogic.com/

Comunidad online de aprendizaje para emprendedores y *startups* 

Se aprende con la práctica y compartiendo con los demás en comunidad









#### Mutualizar

• Hacer que algo sea mutuo o recíproco. Nuestras competencias se suman, somos mejores juntos.

• Retos del trabajo colaborativo: potenciar a una comunidad









## Compartir experiencias y reflexiones

¿Han tenido alguna experiencia de colaboración en una comunidad de aprendizaje?

Al ser participante de una comunidad de aprendizaje, ¿cómo le haría para que mi esfuerzo sea colaborativo más que individual o competitivo?

Si mi responsabilidad fuera coordinar el quehacer de la comunidad de aprendizaje, ¿cómo fomentaría el trabajo colaborativo?















#### Antecedentes

Dentro de los programas para asegurar la calidad y promover la transformación de la educación superior mexicana, la Secretaría de Educación Pública está impulsando la creación de **Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior (CODAES)**.

Inspirada en las universidades digitales temáticas francesas, y contando con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, Educación Superior e Investigación de Francia, esta iniciativa busca construir redes colaborativas de profesores, investigadores, estudiosos, empresarios y estudiantes en torno a intereses comunes relacionados con los procesos de enseñanza aprendizaje.

Esto es, la iniciativa tiene el doble propósito de (i) disparar procesos de cambio y transformación en la educación superior mexicana, que faciliten y potencien los procesos de aprendizaje y de adquisición de competencias en y a través de medios digitales, así como de (ii) estrechar los lazos entre las universidades francesas y las mexicanas.

Es atendiendo a este interés y propósitos que –en ocasión de la Visita de Estado del Presidente de la República Francesa, el Señor François Hollande, a México– el 10 de abril de 2014 se suscribió una Carta de Intención entre el Ministro de Educación de Francia y el Secretario de Educación de México.







## Objetivo









## ¿Qué es CODAES?

Entendemos como **comunidades digitales para el aprendizaje** a los grupos de personas que colaboran en torno a intereses comunes relacionados con la producción de experiencias de aprendizaje o de herramientas innovadoras que faciliten y potencien los procesos de aprendizaje y la adquisición de competencias en la educación superior a través de medios digitales. Sus objetivos centrales son:

- sustentar y desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje
- fomentar la innovación educativa,
- formar formadores,
- actualizar la docencia y ejercicio profesionales,
- vincular a la universidad con la sociedad,
- apoyar la educación continua, y
- permitir a personas ajenas al sistema educativo formal adquirir las competencias necesarias para su desempeño profesional, a través del uso de medios digitales.





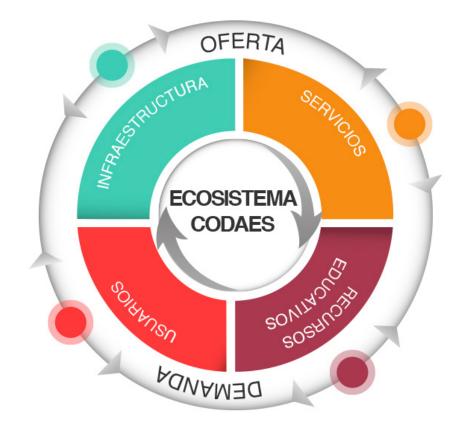






#### Destinatarios

El acceso a los recursos y herramientas digitales para el aprendizaje y los servicios que se deriven de ello estarán dirigidos a individuos o grupos que se encuentren dentro del sistema formal de educación, en procesos de capacitación o que de forma independiente estén interesados en la adquisición o mejoramiento de competencias en campos temáticos específicos, tanto académicos como profesionales.







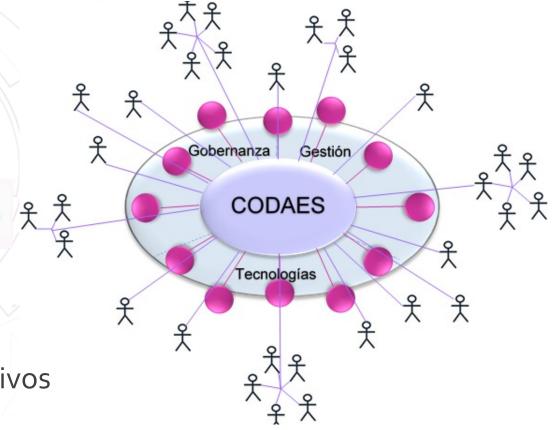


### Conformación

#### Invitación a:

- IES
- Cuerpos académicos
- Académicos
- Empresas
- Organizaciones profesionales

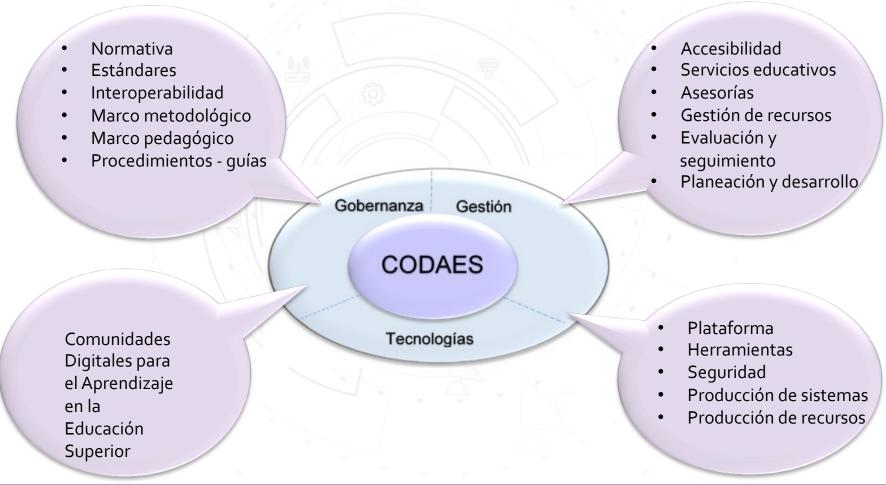
para organizarse en comunidades digitales productoras de aplicaciones y recursos educativos al servicio de estudiantes y profesionales.







#### Requerimientos









#### Comunidades de Asesoría

- France Université Numérique (FUN)
- COLUMBUS
- Universidades y redes francesas

Definición, soporte técnico, base normativa y operación

#### Comunidad Digital de Gestión

- Universidad de Colima
- ACET
- SES

Normas técnicas y aseguramiento de la calidad

#### Comunidades Digitales de Producción

 Universidades/Instituciones de Educación Superior mexicanas

Integración, operación, soporte y sustentabilidad

#### Comunidades Digitales de Aprendizaje

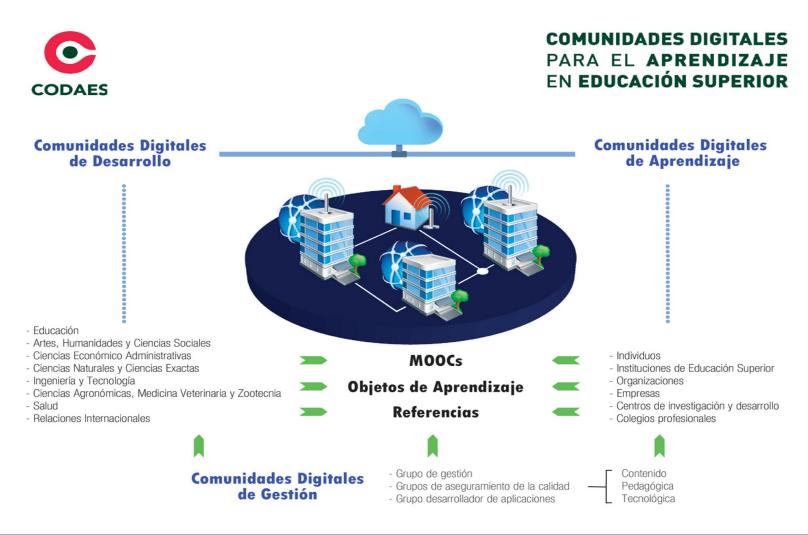
- Universidades/Instituciones de Educación Superior mexicanas
- Redes formales de académicos, docentes, investigadores mexicanas
- Académicos docentes, investigadores
- Instituciones/organizaciones profesionales
- Profesionales expertos/empresas

Usuarios finales

















#### Comunidades Digitales de Producción

Área temática	IES coordinadora
Educación	Universidad Autónoma de Hidalgo
Artes, Humanidades y Ciencias sociales	Universidad Veracruzana
Ciencias Económico Administrativas	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Ciencias Naturales y Ciencias Exactas	Universidad de Guanajuato
Ingeniería y Tecnología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma de Yucatán
Salud	Universidad Autónoma de Nuevo León
Relaciones Internacionales	Universidad de Guadalajara







## Inicio y desarrollo









## Participantes de una comunidad









#### **Productos**

Redes de colaboración interinstitucional

Desarrollo de la capacidad institucional

Sistematización y documentación de la experiencia







## Lecciones aprendidas

- Las comunidades conforman ecosistemas, son entes dinámicos.
- Necesidad de contar con una comunidad –de gestión– sensible a las necesidades de las comunidades de aprendizaje; y con capacidad de dar respuesta oportuna y adecuada a la necesidad.
- Se requiere de un sistema tecnológico, informático y dinámico que se adapte permanentemente a las necesidades y cambios del entorno, que permita enlazar diferentes plataformas y que favorezca la navegación transparente para el usuario.







## Corazón del trabajo colaborativo: interdependencia positiva

- Lograr que se perciba que uno puede alcanzar sus metas si, sólo si, los otros integrantes de la comunidad también alcanzan sus metas. Ningún participante posee toda la información, las habilidades, o los recursos necesarios para conseguir por sí solo la meta.
- Beneficiarnos en conjunto y lograr el propósito final del trabajo colaborativo: aprender juntos para crecer en nuestra competencia individual (Walss, 2010).











