



Cátedra **i+TI**

#EXPANDETUMENTE

HERRAMIENTAS EDUCATIVAS INSTITUCIONALES
PLATAFORMA "EDUC"

Docente: L. Aarón Vázquez Godina



- Antecedentes respecto al uso de plataformas educativas
- Propuestas de cursos para “Educ”
- Estrategias y tácticas en el diseño instruccional de los cursos
- Experiencias y retos con respecto al uso de “Educ”
- Reflexiones finales
- Fuentes información

Uso de otras plataformas en otras instituciones:

Learning Space	1995-1997	Profesional
Web Tec	1998-1999	Profesional
Blackboard	2000-2012	Profesional y posgrado

Uso de plataformas en U de C:

Emular plataforma con grupos MSN	2000-2003	Profesional
Utilización de Educ	1998-1999	Profesional y posgrado
Utilización de Moodle	2011-	Profesional

Facultades

- Telemática

Ética y comportamiento Humano en las Organizaciones

Investigación de Operaciones y Simulación

Dirección de Proyectos

Reingeniería (Maestría en Tecnologías de Información)

- Mercadotecnia

Estadística administrativa

Métodos cuantitativos

- Cursos presenciales con apoyo en plataforma para el trabajo independiente y tutoría virtual
 - Profesional para Facultad de Telemática
 - Profesional para Facultad de mercadotecnia
- Cursos en línea con exposición remota
 - Posgrado en Facultad de Telemática
 - MTI : Optativa de *Reingeniería (Tecnológico de Irapuato)*
- Curso semipresencial para posgrado con apoyo en plataforma para asesoría virtual en tareas, trabajos y foros de discusión
 - Posgrado en Facultad de Telemática
 - MTI : Optativa de Reingeniería

Buscar un formato eficiente para el acceso del alumno a contenidos

- Presentación
- Información General
- Bienvenida
- Sesión 1

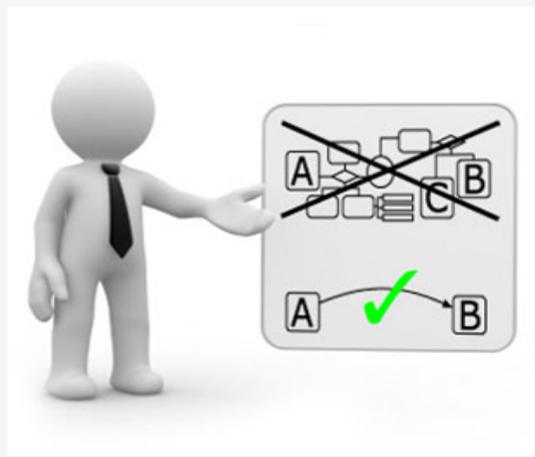
Se crean enlaces propios en la misma estructura del curso, usando los recursos de *Educ.*
El alumno no tiene que “entrar” o “salir” de una opción del menú a otra.



educ    AARON

- Regresar
- Presentación
- Información general
- Anuncios
- Calendario
- Actividades
- Material de estudio
- Comunicación
- Enlaces relacionados
- Portafolio
- Tareas
- Profesores
- Estadísticas
- Inscripciones
- Calificaciones

[Editar](#)



La Reingeniería busca el logro de mejoras espectaculares en los rendimientos críticos de las empresas mediante el rediseño de los procesos organizacionales que agregan valor al cliente.

Esta importante estrategia se conoció en los albores de la década de los 90's, por medio de importantes autores como Hammer y Champy. Utiliza los avances de las tecnologías de información para proponer la innovación en los procesos empresariales, mejorando la productividad así como el servicio al cliente.

Dados los ingentes cambios del mundo global de nuestros días, es necesario que los estudiantes de maestría en tecnologías de información conozcan esta útil herramienta, con el fin de apoyar a las organizaciones a mantener su ventaja competitiva.

Bienvenidos a este curso de Reingeniería.




Regresar
Presentación
Información general
Anuncios
Calendario
Actividades
Material de estudio
Comunicación
Enlaces relacionados
Portafolio
Tareas
Profesores
Estadísticas
Inscripciones
Calificaciones

Información general

UDC9 Reingeniería de procesos • Profesor@: Lorenzo Aarón Vázquez Godina

NUEVO
Modificar
Eliminar
Ordenar
Vista del alumno

Reingeniería de procesos
Programación de actividades

Nombre del Programa Educativo: Maestría en Tecnologías de Información, Plan M636
 Periodo de Impartición: Del 23 de abril al 20 de mayo de 2015.

Datos de identificación de la materia

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Reingeniería de procesos
 Horario: Jueves y Viernes, de 18:00 a 20:00hrs
 Profesor: MATI Lorenzo Aarón Vázquez Godina email: laaaron@ucol.mx

Semestre	Clave	Créditos
4o	31	4

Unidades de aprendizaje antecedentes: Ninguna
 Unidades de aprendizaje con las que se relaciona en el semestre: Por el carácter sustancial de la materia, con la totalidad del Plan
 Unidades de aprendizaje consecutivas: Ninguna, dado su carácter de optativa

Propósitos de la materia

Propósito general y objetivos de la materia:

Analizar los procesos con que cuenta una organización con el fin de plantear un rediseño radical de los mismos aplicando tecnologías de información, que permitan obtener mejor espectaculares en lo referente a eficiencia y eficacia.



educ ☰ 📄 👤 AARON

Anuncios
UDC9 Reingeniería de procesos • Profesor@. Lorenzo Aarón Vázquez Godina

NUEVO ✎ Modificar 🗑 Eliminar ⬆️ Ordenar 👁 Vista del alumno

Bienvenida



Eres bienvenido a este interesante y provechoso curso de Reingeniería de Procesos

Como primeras actividades es necesario que te familiarices con la navegación por el curso, por lo cual te vamos a pedir que explores las diversas opciones que se tienen para el mismo; no obstante, te damos una primera guía:

educ

 AARON

| Actividades
 UDC9 Reingeniería de procesos - Profesor@. Lorenzo Aarón Vázquez Godina

NUEVO ▾
 Modificar
 Eliminar
 Ordenar
 Vista del alumno

Módulos

Contiene los temas por semana

Módulo 1 Primera semana

20 al 24 de mayo de 2015

Sesión 1
 Apoyo para la primer videoconferencia

 Entregar

 Comentar

Siempre disponible

SESIÓN 1

Bases de la Reingeniería



Objetivos: Al finalizar el tema el alumno será capaz de:

- Describir el concepto de la reingeniería
- Señalar su importancia para las organizaciones

Introducción:

Fue a inicios de la década de los 90's cuando autores como Hammer y Champy plantearon la estrategia de la reingeniería como una opción novedosa para obtener beneficios impresionantes en las empresas. Ya por esa época, las tecnologías de información y telecomunicaciones

COORDINACIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



RED CGTI
#COMPARTECONOCIMIENTO



- **SESIÓN**
- **Objetivos:**
- **Introducción:**
- **Explicación del tema:**
- **Conclusiones:**
- **Bibliografía:**
- **Apoyos:**
- **Actividades de aprendizaje (productos evaluables):**
- **Para aprender más:**

[Curso Reingeniería en formato semipresencial](#)

- ✓ Realizar los contenidos
- ✓ El rol del estudiante
- ✓ Derechos de autor
- ✓ Alcances de la plataforma
- ✓ Capacitación del docente

- ✓ El cambio de paradigma
- ✓ Estrategias educativas
- ✓ Evaluación dinámica del aprendizaje
- ✓ Mejora de la plataforma
- ✓ Compartir experiencias

En el diseño de cursos para Educ es dable considerar lo siguiente:

- **Tendencias psicopedagógicas actuales:**

- **Modelo Educativo:**

- **Constructivismo : Piaget**

- **Aprendizaje Social: Vigostky**

- **Aprendizaje significativo: Ausabel**

- **El conectivismo**

- **El plan institucional :**

- **Plan Estratégico**

- **Planes operativos**

- **La divisa digital y el avance de las Tic's**

Por lo anterior, es necesario pensar ya no en diseño de cursos sino en el rediseño de los mismos, teniendo a las Tic's como un valioso apoyo.

Gracias por su atención

- Maestro L. Aarón Vázquez Godina.
Coordinación Académica de Facultad de Telemática
Ext 37805
laaaron@ucol.mx
- Fuentes de información:
Cursos en plataforma "Educ"