Cátedra i+TI

#EXPANDETUMENTE

HERRAMIENTAS DE MI CUENTA INSTITUCIONAL @ucol.mx

Estructura de la presentación

- Motivación para utilizar las herramientas de la cuenta UCOL
- Descripción de las herramientas utilizadas
- Uso de las herramientas
- Percepción acerca de la opinión de los alumnos

¿Cuál fue la motivación para utilizar las herramientas de la cuenta UCOL a las que haré referencia?

Jornadas Académicas

Innovación en la Enseñanza

Educación y TIC - - - - - - → Herramientas UCOL

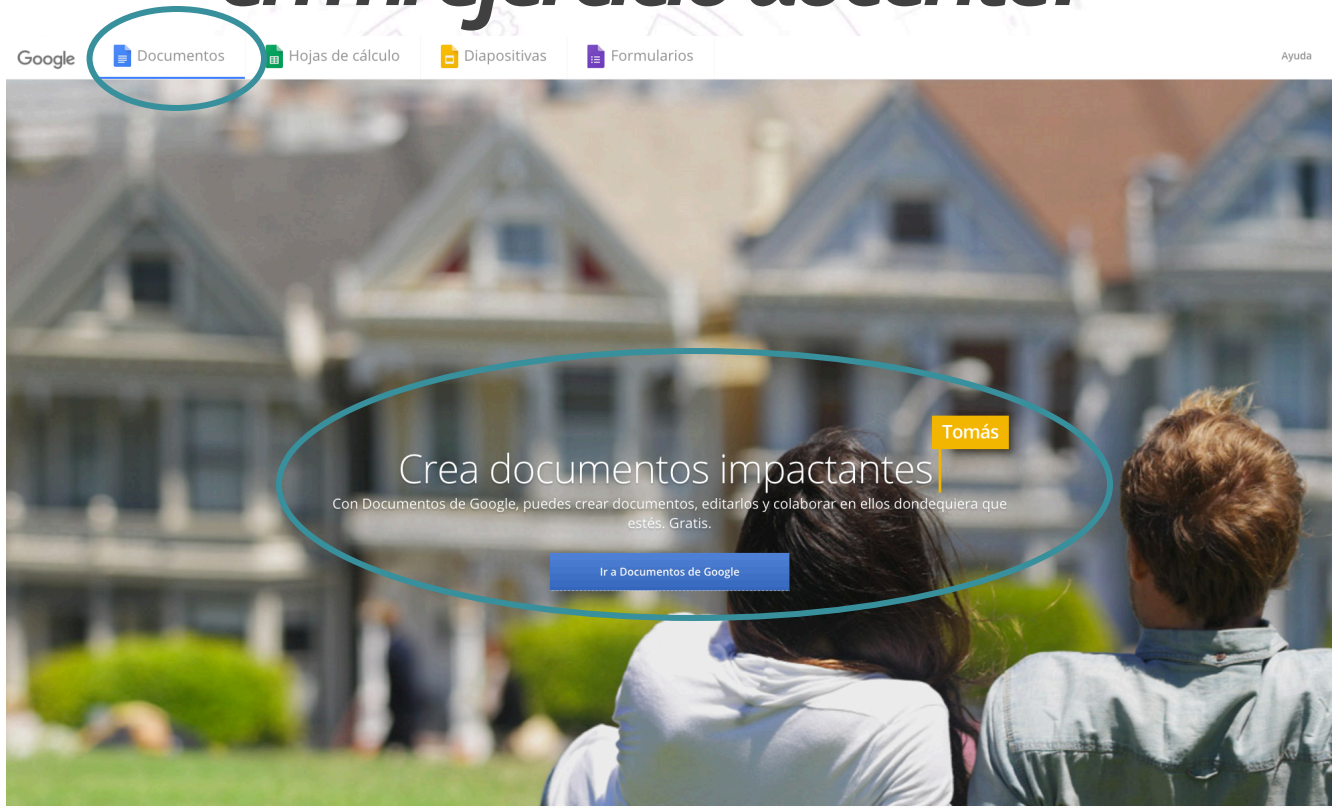
INNOVACIÓN

Proceso que genera algo nuevo

Proceso que impulsa un cambio gradual

¿Cuáles son las herramientas que he utilizado en mi ejercicio docente?

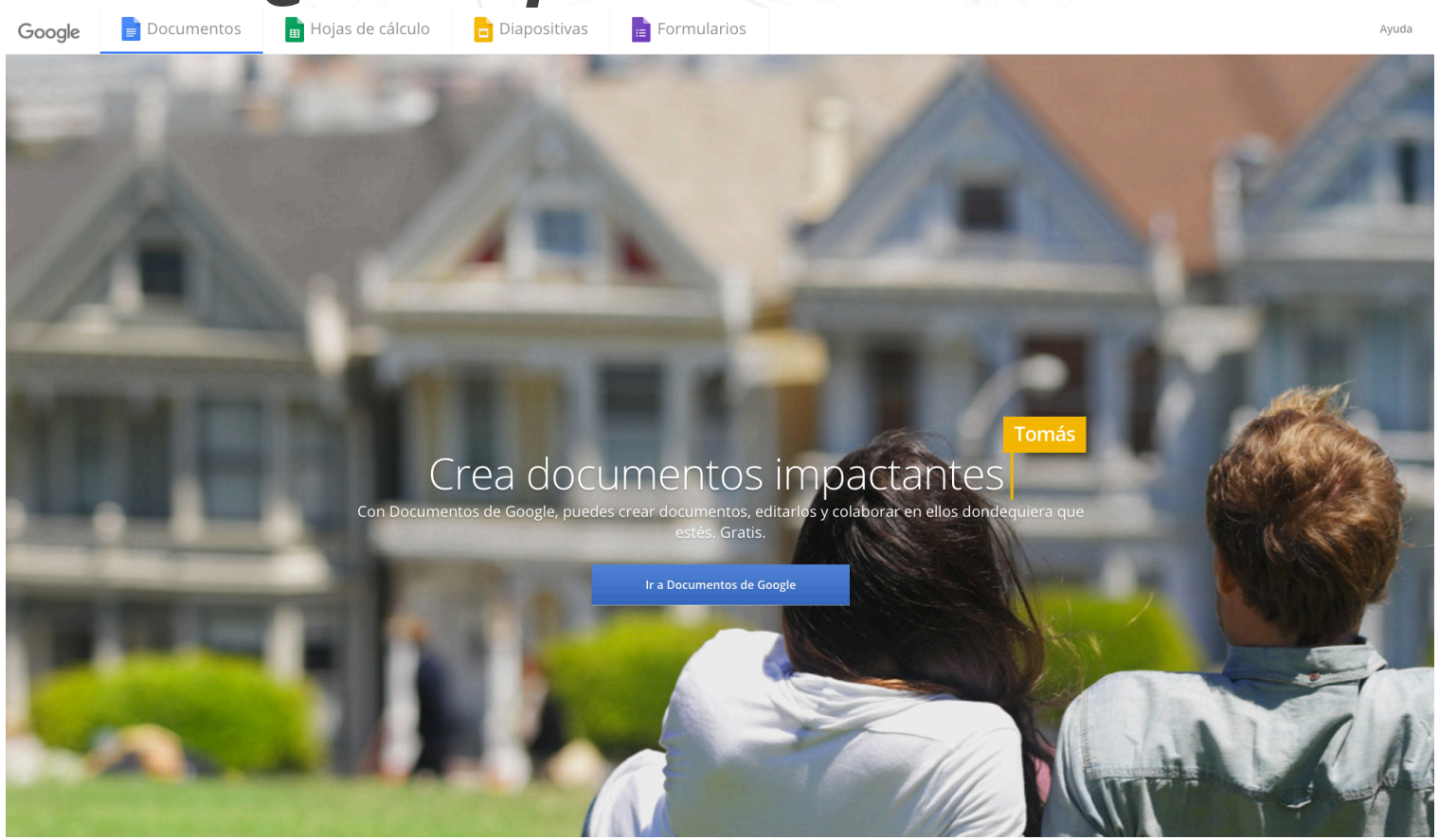
Documentos de Google



TEMA O SUBTEMA

¿Cómo puede ser usada?

Documentos de Google



Bitácora de aprendizaje

Nombre del estudiante: _____
Semestre y grupo: 7° B

Fecha de la sesión	Tema (s)	Aprendizaje logrado	Dudas o comentarios

Aspectos que considero me ayudarían a lograr un mejor aprendizaje:

BITÁCORA DE APRENDIZAJES
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR III
Primera Parcial

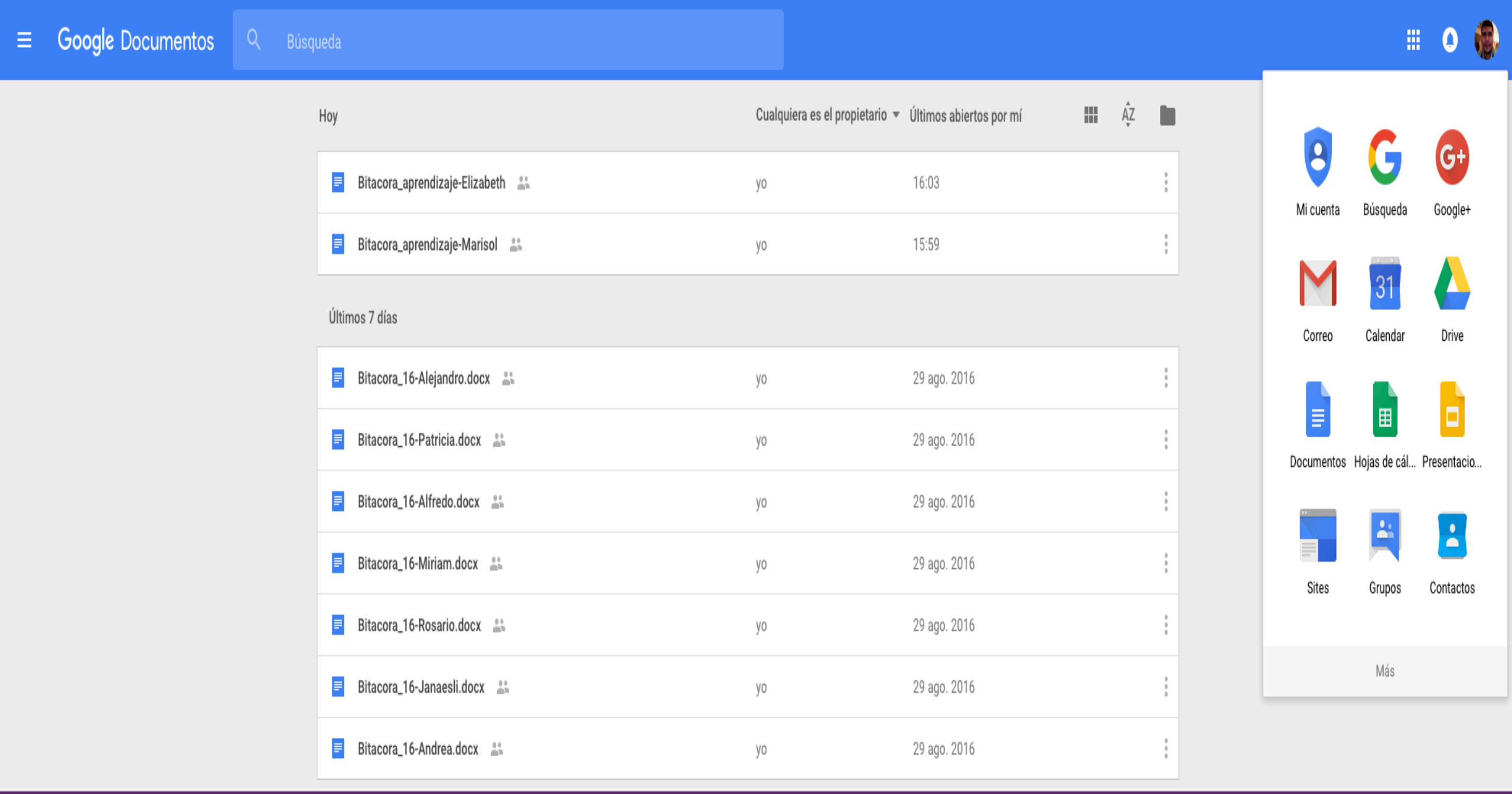
El presente formato servirá para realizar el registro de los aprendizajes que consideres alcanzados durante la primera parcial, así como las dudas surgidas con relación al contenido revisado. Este instrumento será de utilidad para sistematizar tu experiencia de aprendizaje y contar con un referente para la evaluación continua como parte del módulo.

Es necesario considerar los siguientes dos puntos:
- Este es el espacio en *Google docs*, destinado para realizar el registro de la bitácora.
- Al finalizar la parcial el documento deberá ser descargado, para integrarlo a tu portafolio en EDUC.

Nombre del estudiante:
Semestre y grupo: 8° C

Fecha de la sesión	Tema (s)	Aprendizaje logrado	Dudas o aprendizajes que desearía reforzar
Primer Parcial :D			
16-feb-15	Planeación Educativa	Definición de planeación Tipos de planeación Diferencias entre las palabras Fluir, Confluir e Influir de acuerdo con las ideas del Dr. Georgi Monir Diferencias entre el liderazgo positivo y liderazgo negativo de acuerdo con las ideas del Dr. Georgi Monir	Aprendizaje que desearía reforzar: Las diferencias entre los tipos de planeación estratégica, táctica y operativa de acuerdo a su estructura o contenido Hemos comenzado a realizar esta diferenciación, abordando elementos de la planeación estratégica como la misión y la visión, posteriormente
			incluiremos otros elementos para diferenciar en cuanto a estructura y contenido.

19-feb-15	Diagnóstico FODA	Los primeros cuatro pasos para realizar un Análisis FODA en una Organización Herramientas para identificar y definir los problemas de una organización: diagrama de Ishikawa o espina de pescado, árbol de problemas y diagrama de Pareto Cómo realizar un diagrama de Ishikawa (exposición de las causas)	Más que reforzar los aprendizajes espero que se termine de ver el tema de los pasos a seguir para realizar un análisis FODA y ver ejemplos de las otras dos herramientas para identificar y definir problemas: árbol de problemas y diagrama de Pareto
23-feb-15	Definición de problemas: árbol de problemas	Estructura metodológica del marco lógico para el análisis de problemas Análisis de problemas a través de la herramienta: Árbol de problemas; el cual se diferencia del diagrama de Ishikawa al considerar en su estructura la exposición de los efectos además de las causas Estructuración de un árbol de problemas	Me gustaría hacer ejercicios de redacción de causas y efectos en negativo de algunos problemas comunes en instituciones educativas puesto que sólo se nos comentó no hacerlo en palabras clave.
26-feb-15	Definición de problemas: diagrama de Pareto	Se sustenta en un dato estadístico: 80% de los problemas que se presentan en una organización proviene del 20% de las causas Permite identificar cuáles son las áreas críticas que requieren atención inmediata y facilita jerarquizarlas Los pasos a seguir para realizar un Diagrama de Pareto	Quisiera realizar un ejercicio completo del proceso de un diagrama de Pareto de manera individual. ¿Hay algún problema en particular sobre el que te gustaría hacer el ejercicio? No. Sólo quiero volver hacer un ejercicio porque no tengo esa actividad impresa :P


Google Documentos
Búsqueda
Hoy
Cualquiera es el propietario
Últimos abiertos por mí
Bitacora_aprendizaje-Elizabeth
yo
16:03
Bitacora_aprendizaje-Marisol
yo
15:59
Últimos 7 días
Bitacora_16-Alejandro.docx
yo
29 ago. 2016
Bitacora_16-Patricia.docx
yo
29 ago. 2016
Bitacora_16-Alfredo.docx
yo
29 ago. 2016
Bitacora_16-Miriam.docx
yo
29 ago. 2016
Bitacora_16-Rosario.docx
yo
29 ago. 2016
Bitacora_16-Janaesli.docx
yo
29 ago. 2016
Bitacora_16-Andrea.docx
yo
29 ago. 2016
Mi cuenta
Búsqueda
Google+
Correo
Calendar
Drive
Documentos
Hojas de cál...
Presentacio...
Sites
Grupos
Contactos
Más

educ
SISTEMA PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LÍNEA
Noticias
Jornadas Tecnológicas 2015 http://portal.ucol.mx/jornadastic/
18/Jun/2015
Jornadas Tecnológicas 2015
http://portal.ucol.mx/jornadastic/
Iniciar sesión con Proveedor de Identidad
@educenlinea
/educenlinea
Ciclo de Videoconferencias "75 Aniversario de la Universidad de Colima: Celebrem...
28/Apr/2015
Ciclo de Videoconferencias "75 Aniversario de la Universidad de Colima: Celebremos la historia valorando lo alcanzado"
Videoconferencias
videoconferencias.ucol.mx
La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Recursos Educativos y el Sistema Universitario de Videoconferencias, lanza el Ciclo de videoconferencias "75 Aniversario de la Universidad de Colima: Celebremos la historia valorando lo alcanzado" como parte de los festejos de aniversario...

- Es posible tener un seguimiento más cercano con los alumnos.
- Se crea una alternativa de comunicación centrada en el contenido.
- Evita la acumulación de archivos.
- La bandeja del correo electrónico no se satura.