

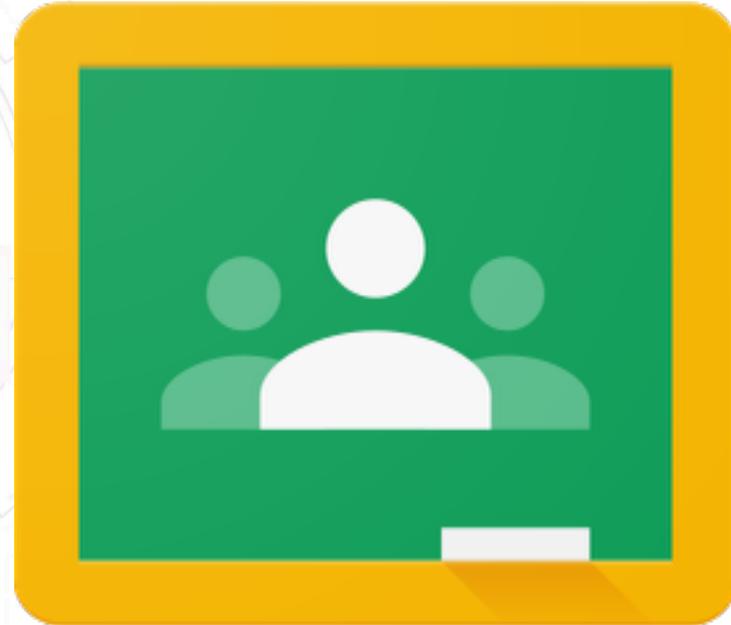
Cátedra i+TI

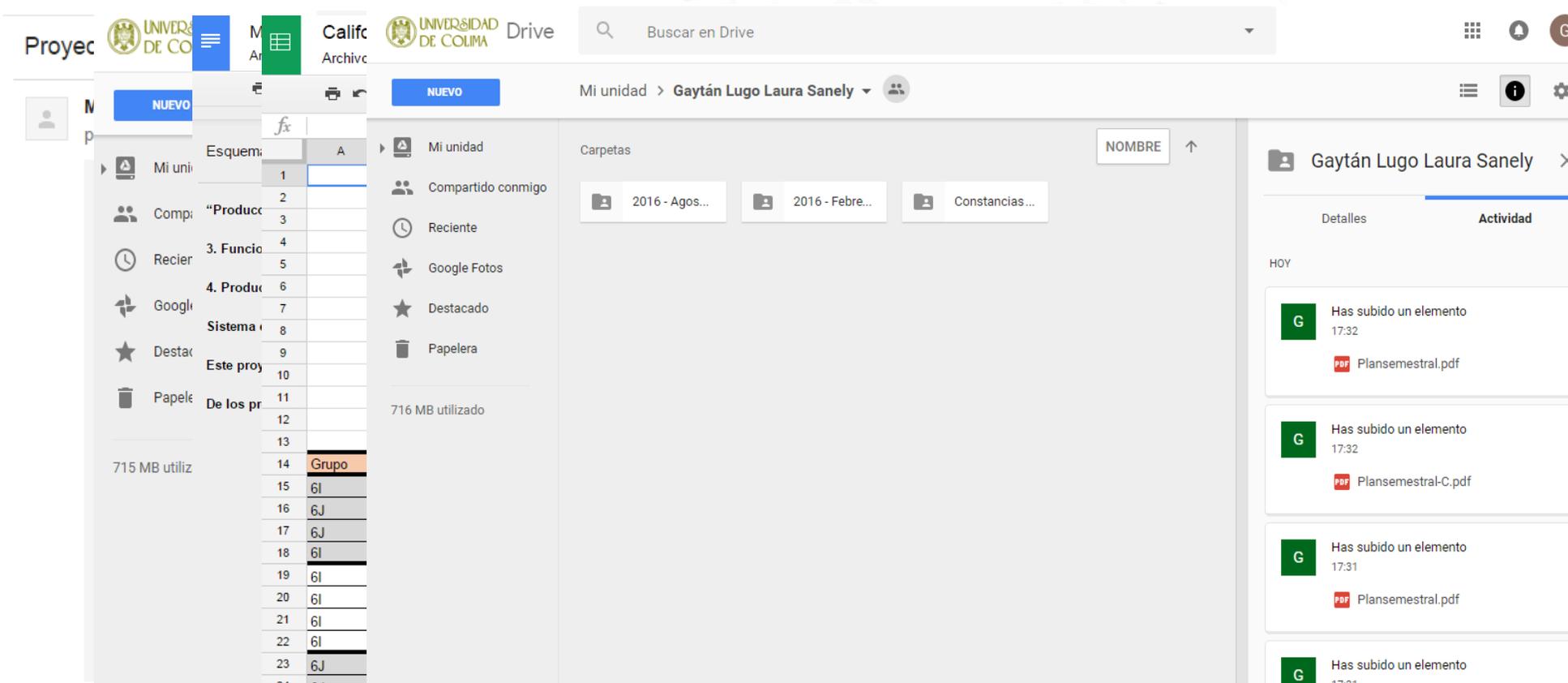
#EXPANDETUMENTE

Herramientas de mi cuenta
institucional @[ucol.mx](https://www.ucol.mx)



Google Apps





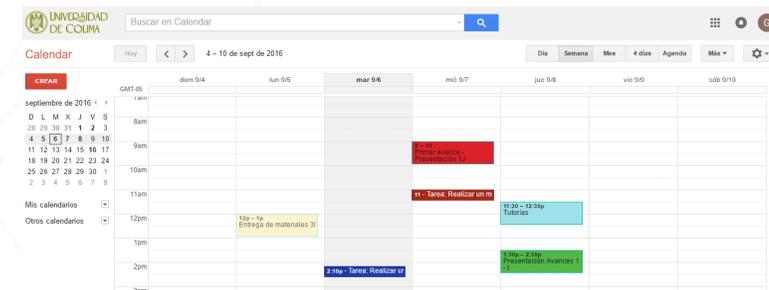
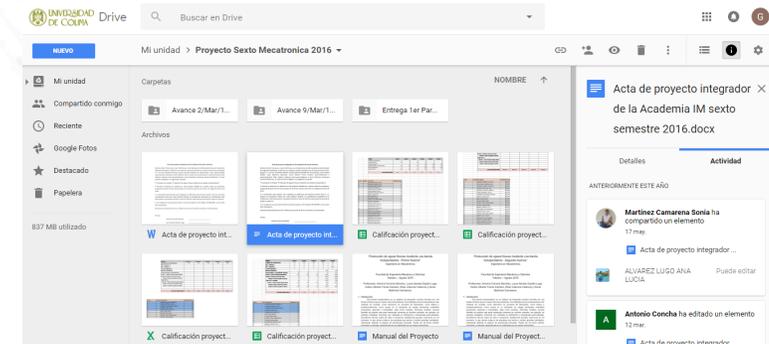
The screenshot shows a Google Drive interface. On the left, a spreadsheet is open, displaying a table with columns for 'Esquem', 'A', and 'Grupo'. The 'Grupo' column contains entries like '6I', '6J', and '6I'. The main area shows a folder named 'Gaytán Lugo Laura Sanely' with subfolders for '2016 - Agos...', '2016 - Febre...', and 'Constancias...'. On the right, a panel titled 'Gaytán Lugo Laura Sanely' shows a list of recent activities, including 'Has subido un elemento' with PDF files like 'Plansemestral.pdf' and 'Plansemestral-C.pdf'.



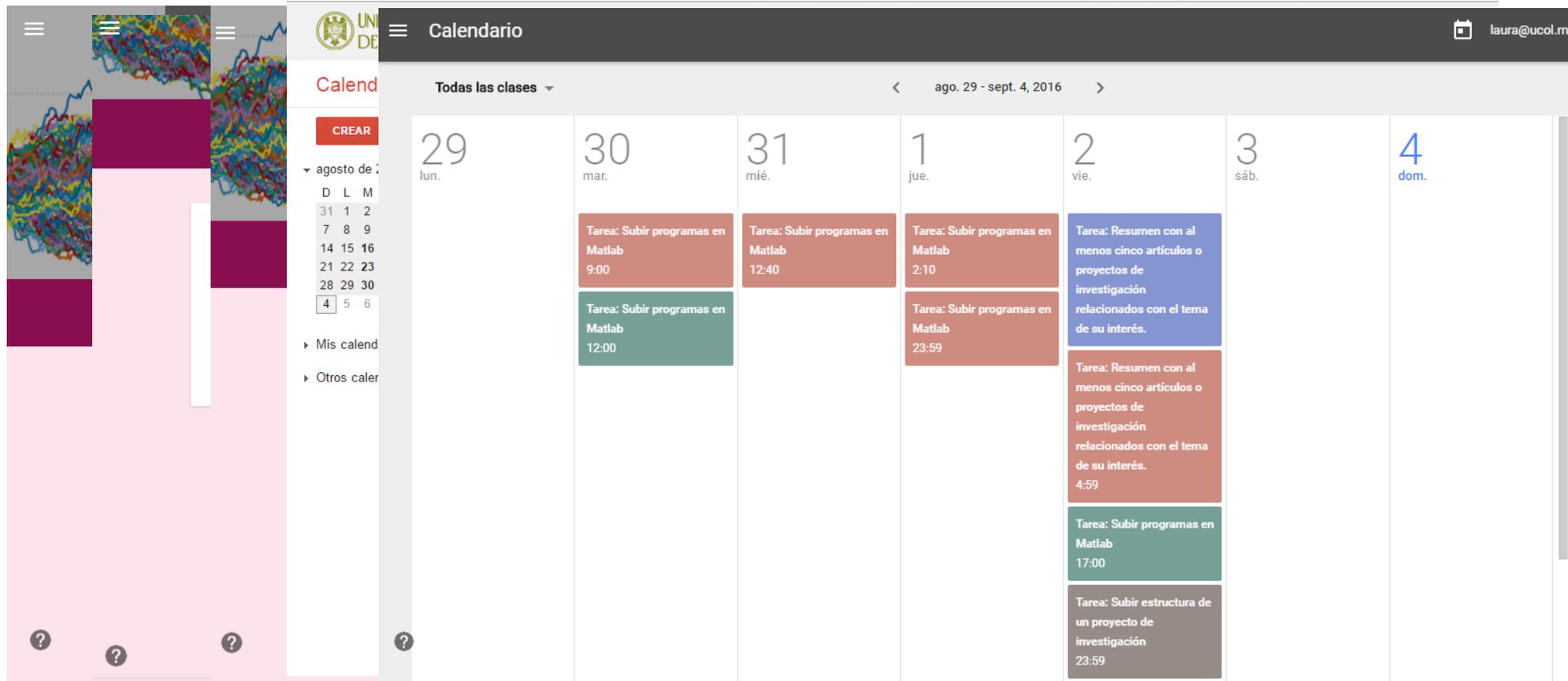
Ventajas

- Profesores
 - Calendarización
 - Retroalimentación en la redacción
 - Conocimiento sobre la edición
 - Manejo de evidencia

- Alumnos
 - Calendarización
 - Conocimiento de todas las entregas
 - Pueden avanzar, subir y/o guardar información para revisión



Caso : Classroom en mi clases regulares

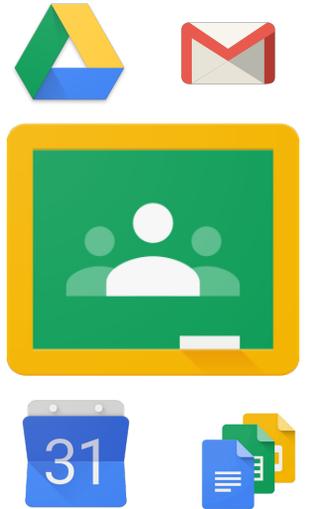


Calendario laura@ucol.mx

Todas las clases

ago. 29 - sept. 4, 2016

| 29 lun. | 30 mar. | 31 mié. | 1 jue. | 2 vie. | 3 sáb. | 4 dom. |
|------------|--|---|--|---|-----------|-----------|
| | <p>Tarea: Subir programas en Matlab 9:00</p> <p>Tarea: Subir programas en Matlab 12:00</p> | <p>Tarea: Subir programas en Matlab 12:40</p> | <p>Tarea: Subir programas en Matlab 2:10</p> <p>Tarea: Subir programas en Matlab 23:59</p> | <p>Tarea: Resumen con al menos cinco artículos o proyectos de investigación relacionados con el tema de su interés.</p> <p>Tarea: Resumen con al menos cinco artículos o proyectos de investigación relacionados con el tema de su interés. 4:59</p> <p>Tarea: Subir programas en Matlab 17:00</p> <p>Tarea: Subir estructura de un proyecto de investigación 23:59</p> | | |

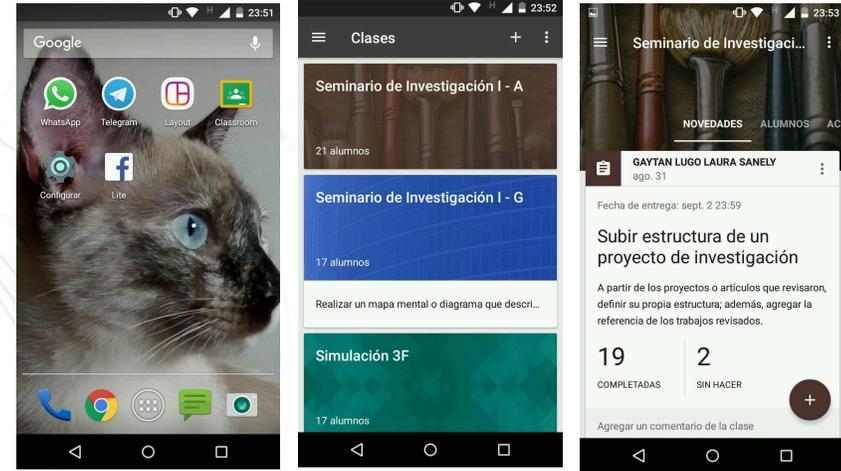


Ventajas

- Actividades en línea
- Calendarización
- Revisión anticipada
- Aplicación móvil

Desventajas

- En ocasiones no es intuitivo
- Necesitas conexión a Internet



A) Según corresponde INFORMACIÓN PERSONAL

Título sin

Descripción (o

Pregunta

Opción 1

Agregar

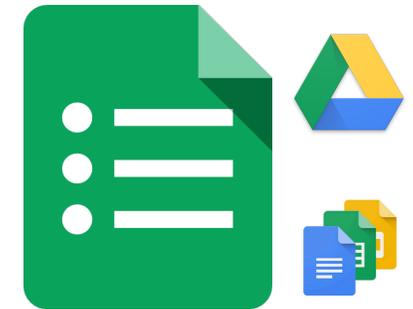
SIGUIENTE

Copy of Encuesta, primeras respuestas

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda

Timestamp

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|--------------------|-----------------|---------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Timestamp | 1. Edad en años | 2. Sexo | 3. Situación actual en el | 4. Sé utilizar la computac | 5. Soy usuario experto de | 6. La TIC es una necesid |
| 2 | 4/12/2016 13:02:52 | 29 | Mujer | Médico interno de pregrac | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 4/12/2016 13:27:00 | 32 | Hombre | Médico residente | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4/12/2016 15:43:39 | 33 | Mujer | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 4/12/2016 16:13:55 | 34 | Mujer | Médico residente | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 4/12/2016 22:08:06 | 32 | Mujer | Médico residente | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 4/12/2016 23:02:52 | 32 años | Mujer | Médico residente | 5 | 5 | 4 |
| 8 | 4/14/2016 21:10:21 | 26 | Hombre | Médico residente | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 4/22/2016 18:21:07 | 34 | Mujer | Médico interno de pregrac | 2 | 3 | 1 |
| 10 | 4/22/2016 18:22:35 | sdff | Mujer | Médico interno de pregrac | 2 | 2 | 3 |
| 11 | 4/22/2016 18:23:48 | 445 | Mujer | Médico residente | 2 | 3 | 1 |
| 12 | 4/25/2016 17:23:19 | 22 | Hombre | Médico interno de pregrac | 5 | 5 | 4 |
| 13 | 4/25/2016 19:37:46 | 23 | Mujer | Médico interno de pregrac | 5 | 4 | 4 |
| 14 | 4/25/2016 19:44:39 | 22 | Hombre | Médico interno de pregrac | 5 | 5 | 4 |
| 15 | 4/25/2016 20:23:25 | 28 | Mujer | Médico residente | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 4/25/2016 22:10:46 | 33 | Mujer | Médico residente | 4 | 3 | 3 |
| 17 | 4/26/2016 7:19:08 | 23 | Hombre | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 4 |
| 18 | 4/26/2016 22:22:47 | 21 | Mujer | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 4 |
| 19 | 4/27/2016 8:08:27 | 24 | Mujer | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 4/27/2016 8:18:37 | 23 | Hombre | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 4/27/2016 8:27:53 | 23 | Mujer | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 4/27/2016 8:27:54 | 23 | Mujer | Médico pasante de servic | 3 | 3 | 4 |
| 23 | 4/27/2016 8:42:35 | 25 | Mujer | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 4/27/2016 8:54:37 | 24 | Hombre | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 3 |
| 25 | 4/27/2016 9:03:20 | 24 | Mujer | Médico pasante de servic | 5 | 5 | 5 |



Ventajas

- Distintos tipos de reactivos
- Guarda automáticamente la info en el drive
- Puedes exportar a excel
- Recorta las ligas
- Ponderar respuestas

Desventajas

- No hay muchas opciones en cuanto al diseño del tema
- Necesitas finalizar el instrumento en un momento
- La misma persona puede responder varias veces el instrumento

Consideraciones

- Aplicaciones de apoyo
- Preguntar a los alumnos sobre su interacción
- Considerar el contexto
- Tener siempre un plan B

