



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Cátedra **+TI**

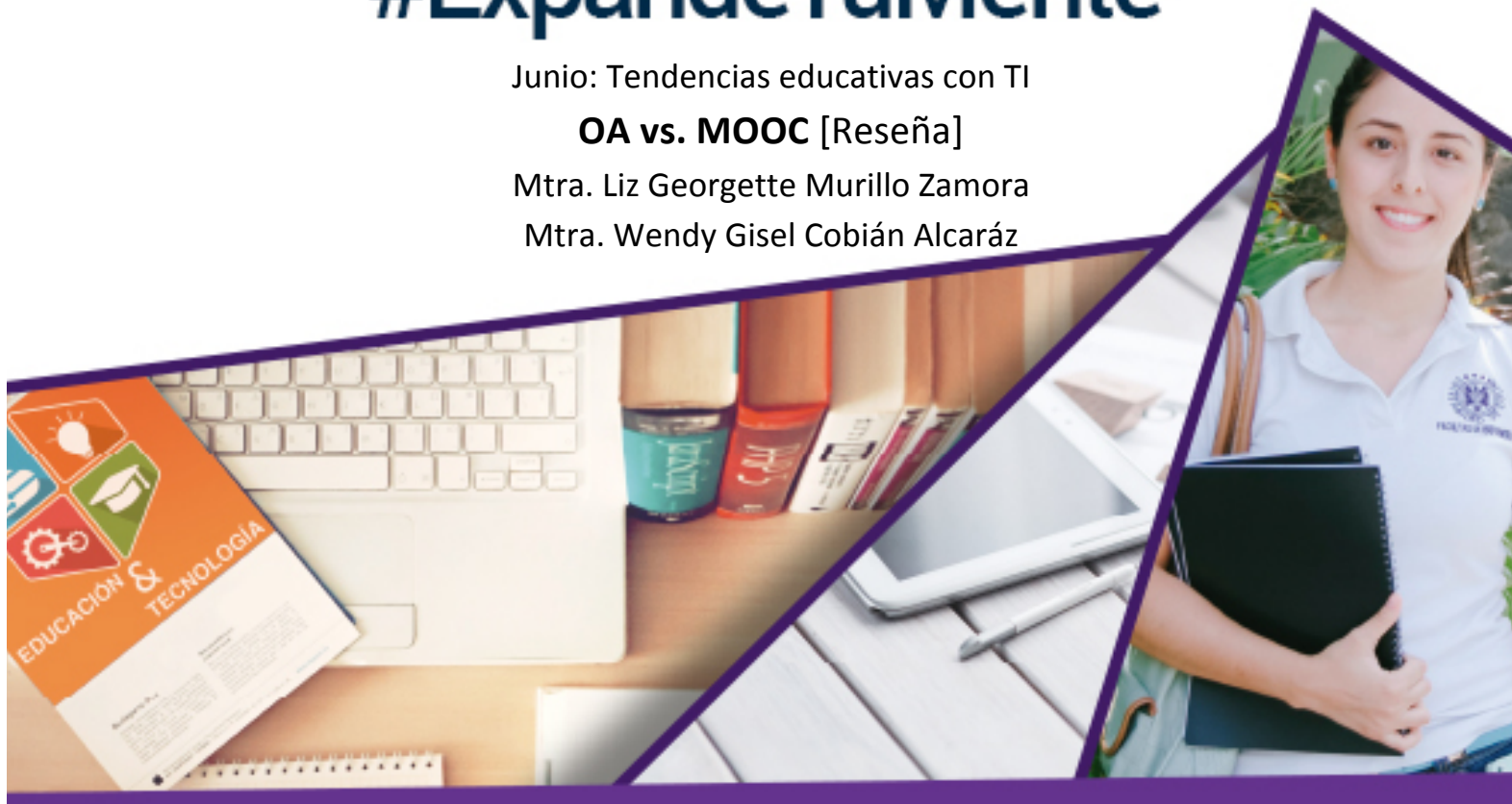
#ExpandeTuMente

Junio: Tendencias educativas con TI

OA vs. MOOC [Reseña]

Mtra. Liz Georgette Murillo Zamora

Mtra. Wendy Gisel Cobián Alcaráz



OA vs. MOOC

[Reseña]

Los **objetos de aprendizajes** son un conjunto de recursos digitales, autocontenible y reutilizable, con un propósito educativo y constituido por al menos tres componentes internos: los contenidos pueden ser conceptos, teorías o hechos; actividades de aprendizaje: guían al estudiante para alcanzar los objetivos propuestos y los elementos de contextualización ofrecen información: ¿A quién va dirigido? ¿Dónde puede acceder? ¿Quién lo elaboró? ¿cómo instalarlo? Etc. con estos datos el OA facilitan su búsqueda en repositorios o en la web.

También son definidos por la Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior (CODAES) como “Unidad mínima de contenido y que teniendo como base el diseño instruccional es capaz de propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje” es decir que se puede elaborar un OA para un tema específico donde el docente realizando un análisis detecta que hay dificultad para desarrollar una habilidad en el alumno; debe tomar en cuenta no sólo las metas educacionales sino también recursos tecnológicos y recursos humanos; al elaborar un Objeto de Aprendizaje se debe de llevar una secuencia para que encaje el siguiente tema, así formar unidades y cursos.

Los Objetos de aprendizajes deben de tener ciertas características: Reutilizable que se pueda usar en otras materias o contextos, auto contenible que el usuario encuentre todo lo que necesita: contenido, recursos didácticos, actividades o ejercicios, etc.; Accesibilidad que se pueda usar desde cualquier plataforma o dispositivo, la navegación y la información este adaptada para alumnos con necesidades especiales (visual o auditivo) agregar audios o subtítulos; escalable que sirva de referencia para otro objeto de aprendizaje

El término **MOOC** apareció en 2008, es definido como Curso en Línea Masivo y Abierto (Rheingold, 2013, citado por Cabero et al. 2014), el concepto responde a cuatro criterios:

- Masivo: Se pueden inscribir un gran número de alumnos, no existen límites.
- Abierto: Permite el ingreso a todos los usuarios, sin importar su origen, nivel de estudios u otros criterios. El acceso es gratuito y abierto a todos. Si el alumno requiere diploma o certificados se ofrece este tipo de servicios con un costo.

- En línea: Todo el curso se ofrece en web (actividades, tareas, exámenes, etc.) Aunque se pueden proponer de manera paralela, módulos presenciales o recursos no digitales (por ejemplo: libros) su monitoreo no es obligatorio.
- Curso: debe de tener elementos que garantizan un programa de aprendizaje de una materia o contenidos concretos: objetivos de aprendizaje el alumno conoce que competencias logrará con el curso; evaluaciones al terminar un tema permite medir y acreditar el conocimiento adquirido; interacción mediada por la tecnología: foros o correo electrónico entre pares o estudiante-profesor

Analizando cada recurso educativo se concluye que ambos tienen similitudes y diferencias las cuales se representan en el siguiente cuadro:

	OA	MOOC (Cursos masivos abiertos en línea)
Definición	Unidad mínima de contenido que, teniendo como base el diseño instruccional, es capaz de propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje	Curso en Línea Masivo y Abierto, que estructura unidades de aprendizaje, basadas en un diseño instruccional, con suficiente extensión para garantizar la adquisición de una competencia
Actividades de aprendizaje	Generalmente son obligatorias	Pueden ser obligatorias y optativas. Las primeras deben ser realizadas para superar el curso y tener la posibilidad de optar por los certificados (participación o superación).
Contenido	Siempre está disponible	Siempre está disponible
Duración	10-15 minutos	4-10 semanas
Evaluación	Automática e Individual	Automática Coevaluación Autoevaluación Las actividades evaluación (obligatorias) tienen fechas límite para su realización. Evaluación de pares es una de las actividades más destacadas.

Objetivo	Lo más importante es la adquisición de ciertas aptitudes y destrezas mediante la realización de actividades (<i>Task-based</i>) Lo más importante es la adquisición del contenido (<i>Content-based</i>)	Se centran en las relaciones que se establecen entre los participantes de los cursos (creación de comunidades, <i>network-based</i>). Lo más importante es la adquisición de ciertas aptitudes y destrezas mediante la realización de actividades (<i>Task-based</i>) Lo más importante es la adquisición del contenido (<i>Content-based</i>)
-----------------	---	---

Los Objetos de aprendizajes y los MOOC son recursos educativos centrados en el estudiante así que como docente se debe proporcionar la información para que el aprendizaje sea más significativo para él.