



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

Ficha Técnica

NOMBRE DEL PROGRAMA:	Maestría en Gerontología
PLANTEL DE ADSCRIPCIÓN:	Facultad de Trabajo Social
CLAVE:	M365
FECHA DE INICIO:	Agosto de 2016
DURACIÓN:	Cuatro semestres
MODALIDAD:	Mixta
ORIENTACIÓN:	Profesionalizante
CRÉDITOS REQUERIDOS:	75 como mínimo

PRESENTACIÓN:

En México, de acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), la reducción en la tasa de natalidad, la reducción de la mortalidad en general y el incremento en la esperanza de vida, que es de 73 años para los hombres y 77 años para las mujeres en el 2010, ha propiciado un aumento paulatino en el número y el porcentaje de la población adulta mayor.

El panorama actual se encuentra enmarcado en un contexto de inequidad, marginación y desigualdad, dado que esta población tienen los índices más altos de analfabetismo y baja escolaridad, medios de vida deficientes ante un sistema de pensiones y jubilaciones que solo ha garantizado, en el mejor de los casos el 26.2% de cobertura. Así mismo un acceso limitado a la seguridad social.

Ante tal situación, es necesario contar con posgraduados capaces de proponer y crear proyectos preventivos y de intervención gerontológica con una visión integral.

OBJETIVO CURRICULAR:

Formar Maestros en Gerontología capaces de analizar, explicar y comprender las necesidades de los adultos mayores en términos de sus problemáticas y potencialidades, diferenciando el envejecimiento normal y patológico; con la habilidad para proponer, así como para crear proyectos preventivos y de intervención gerontológica con una visión integral, con el fin de coadyuvar, tanto a mejorar la calidad de vida, como el bienestar social de la población.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

Formación en algunas de las siguientes áreas: ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades. En caso de formación en un campo diferente, la comisión de posgrado del programa educativo determinará su ingreso. Adicionalmente se requiere que el aspirante reúna los siguientes conocimientos, habilidades y atributos:

Conocimientos

Conocimientos básicos del proceso de envejecimiento.

Conocimientos básicos de estadística descriptiva.

Tecnologías de información y comunicación.

Metodología y técnicas para el desarrollo de proyectos.

Habilidades

Comprensión de lectura del idioma inglés.

Capacidad de análisis crítico de la realidad social.

Facilidad de expresión oral y escrita.

Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo.



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

Compromiso social y con el área de la gerontología.

Atributos

Interés por resolver problemas en el área gerontológica.

Disposición para el trabajo en equipo.

Sensibilidad y visión humanista de la práctica gerontológica.

PERFIL DEL EGRESADO:

El egresado de la Maestría en Gerontología será un profesional con capacidad para analizar, explicar y comprender las necesidades y problemas biopsicosociales y educativos de la población adulta mayor; contarán con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se integran en ocho competencias, las cuales se describen a continuación;

Dichas conocimientos se integran en ocho competencias, las cuales se describen a continuación:

1. Comprende y explica el ciclo vital a partir de la etapa del adulto mayor, para favorecer la evolución normal integrando los postulados de las teorías biológicas, psicológicas y sociales.
2. Identifica las enfermedades más frecuentes del adulto mayor con el propósito de que distinga signos y síntomas propios de cada patología y canalice al especialista.
3. Conoce y aplica las tecnologías, principalmente las basadas en desarrollo de software, aplicaciones, internet y tecnologías de la información y comunicación que impacten de manera favorable en la atención de aspectos relacionados con el deporte, la salud, la comunicación, la educación y el ocio de los adultos mayores.
4. Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.
5. Valora en el adulto mayor datos antropométricos y hábitos alimentarios mediante patrones de referencias nacionales e internacionales y métodos de valoración dietética para otorgar recomendaciones que benefician la calidad de su dieta.
6. Ejecuta acciones básicas de intervención nutricional en el adulto mayor con base en las leyes de alimentación y guías alimentarias para prevenir y tratar estados de malnutrición.
7. Conoce e interpreta la política social y la legislación para orientar y promover los derechos de los adultos mayores y sus familias basándose en las leyes estatales, nacionales e internacionales.
8. Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

LÍNEAS DE DESARROLLO PROFESIONAL:

- Envejecimiento poblacional, educación y sociedad.
- Envejecimiento humano y salud.



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

ESTUDIOS DE POSGRADO

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA

CLAVE: M365

VIGENCIA A PARTIR DE AGOSTO DE 2016

- Total de créditos requeridos como mínimo: **75**
- Créditos de asignaturas obligatorias: **69**
- Créditos de asignaturas optativas como mínimo: **6**

Clave	Asignaturas Obligatorias	HCA	HTI	TAA	Créditos
01	Introducción a la gerontología	40	40	80	5
02	Educación de adultos mayores	40	40	80	5
03	Cambios fisiológicos en el adulto mayor	40	40	80	5
04	Diagnóstico y diseño de proyectos en gerontología	40	40	80	5
05	Familia y vejez	40	40	80	5
06	Tecnología para adultos mayores	40	40	80	5
07	Cambios patológicos en el adulto mayor	40	40	80	5
08	Evaluación del proyecto en gerontología	20	28	48	3
09	Psicología de la vejez	40	40	80	5
10	Nutrición en el adulto mayor	40	40	80	5
11	Estancia profesional e intervención gerontológica	30	66	96	6
12	Políticas y legislación en gerontología	40	40	80	5
13	Estadística aplicada con enfoque de envejecimiento	40	40	80	5
14	Seminario de graduación	30	50	80	5
Clave	Materias Optativas	HCA	HTI	TAA	Créditos
15	Acompañamiento tanatológico	30	18	48	3
16	Actividad física en el adulto mayor	30	18	48	3
17	Afrontamiento de la vejez y retiro laboral	30	18	48	3
18	Apoyos digitales del adulto mayor	30	18	48	3
19	Atención psicológica del adulto mayor	30	18	48	3
20	Cuidado integral del adulto mayor	30	18	48	3
21	Formación innovadora de adultos mayores	30	18	48	3
22	Nutrición en situaciones especiales del adulto mayor	30	18	48	3
23	Valoración social del adulto mayor	30	18	48	3



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

REFERENCIAS:

- HCA: Horas / semestre bajo la conducción de un académico
- HTI: Horas / semestre de trabajo independiente
- TAA: Total de horas de actividades de aprendizaje.

El título de Licenciado en alguna de las siguientes áreas: **ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades o afines** es requisito para cursar este plan de estudios.

Para obtener el certificado de estudios de la **Maestría en Gerontología** es necesario cubrir como mínimo 75 créditos.

Para obtener el **Grado de Maestro en Gerontología**, el aspirante deberá cumplir con los requisitos señalados en la normativa institucional vigente.



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

Estudia * Lucha * Trabaja

Colima, Col., 18 agosto de 2016

M. A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
RECTOR

DR. CARLOS EDUARDO MONROY GALINDO
COORDINADOR GENERAL DE DOCENCIA



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
COORDINACION
GENERAL DE DOCENCIA



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

Acuerdo No. 5 de 2016, que crea el plan de estudios de la Maestría en Gerontología.

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

El Rector de la Universidad de Colima, en ejercicio de las facultades que le confieren las fracciones X, XII y XIV del artículo 27 de la Ley Orgánica de esta Institución, y

CONSIDERANDO:

PRIMERO.- Que la Universidad de Colima es un organismo social de carácter público que atiende las demandas de la sociedad, con la misión de formar de manera integral a los profesionales y científicos con sentido creativo, innovador, humanista y altamente competitivos, comprometidos en el desarrollo económico de la sociedad, en su entorno regional, nacional e internacional.

SEGUNDO.- Que la Universidad de Colima ha adoptado como estrategia institucional el impulsar una educación con responsabilidad social para la formación de ciudadanos responsables y solidarios; la producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes, de las artes y la cultura; la participación social en la promoción de un desarrollo humano y sostenible, con una gestión ética y transparente.

TERCERO.- Que la Universidad de Colima, atendiendo las directrices establecidas en el modelo educativo aprobado en 2015 y la Agenda Universitaria 2013-2017, promueve la revisión constante de sus programas educativos, para que respondan a criterios de pertinencia, flexibilidad, enfoques centrados en el aprendizaje y el desarrollo de competencias.

CUARTO.- Que en México, de acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), la reducción en la tasa de natalidad, la reducción de la mortalidad en general y el incremento en la esperanza de vida, que es de 73 años para los hombres y 77 años para las mujeres en el 2010, ha propiciado un aumento paulatino en el número y el porcentaje de la población adulta mayor.

QUINTO.- Que el panorama actual de los adultos mayores se encuentra enmarcado en un contexto de inequidad, marginación y desigualdad. Además, la centralización económica de los últimos tiempos ha modificado tanto la vida urbana como rural de las personas mayores, lo que influye directamente en su calidad de vida, relación familiar y bienestar social.





UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

SEXTO.- Que producto del estudio de pertinencia efectuado se ha corroborado la necesidad de contar con profesionistas, con el nivel de maestría, capaces de satisfacer los requerimientos de los adultos mayores en términos de sus problemáticas y potencialidades, con la habilidad para proponer proyectos preventivos y de intervención gerontológica, con una visión integral, que coadyuven a mejorar la calidad de vida y el bienestar social de este sector de la población.

SÉPTIMO.- Que la Maestría en Gerontología busca formar profesionales capaces de analizar, explicar y comprender las necesidades y problemas biopsicosociales y educativos de la población adulta mayor, diferenciando el envejecimiento normal y patológico, así como diseñar acciones de prevención e intervención para su adecuada atención.

OCTAVO.- Que la Comisión Técnico Pedagógica del Consejo Universitario, de acuerdo con los Artículos 14 y 18 de la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, tiene las atribuciones para conocer las propuestas y presentar proyectos de dictamen para la creación, reestructuración, actualización o liquidación de los planes y programas de estudios.

NOVENO.- Que el comité curricular de la Facultad de Trabajo Social presentó la propuesta de creación del plan de estudios de la Maestría en Gerontología ante la Comisión Técnico Pedagógica y derivado del análisis del documento y de la opinión técnica de la Dirección de Educación Superior, la Comisión Técnico Pedagógica, en su proyecto de dictamen, consideró procedente la creación del programa, ya que cumple con lo dispuesto en la normativa y el modelo educativo de la Universidad de Colima.

DÉCIMO.- Que después de haber comprobado la solidez y factibilidad del plan de estudios y constatado que su documento curricular cumple con los propósitos de la política educativa rectora de esta institución, tengo a bien emitir el siguiente

ACUERDO:

ARTÍCULO PRIMERO.- Se crea el plan de estudios de la Maestría en Gerontología con orientación profesionalizante, la cual tendrá una duración de cuatro semestres y una carga mínima de 75 créditos.





UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

ARTÍCULO SEGUNDO.- Se responsabiliza a la Facultad de Trabajo Social de la implementación del plan de estudios de la Maestría en Gerontología bajo la supervisión de la Dirección General de Educación Superior.

TRANSITORIOS:

PRIMERO.- El presente acuerdo entrará en vigor a partir de su aprobación, con efectos retroactivos al primero de agosto de 2016 y la ficha técnica de la Maestría en Gerontología deberá ser publicada en la Gaceta "Rectoría", Órgano del Gobierno de la Universidad de Colima.

SEGUNDO.- El presente acuerdo deberá ser puesto a consideración del Consejo Universitario para su ratificación o rectificación, según lo que proceda.

Dado en la Ciudad de Colima, capital del Estado del mismo nombre, a los cinco días del mes diciembre del año dos mil dieciséis.

A T E N T A M E N T E
ESTUDIA*LUCHA*TRABAJA
EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

M. A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA





Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

Ficha Técnica

NOMBRE DEL PROGRAMA:	Maestría en Gerontología
PLANTEL DE ADSCRIPCIÓN:	Facultad de Trabajo Social
CLAVE:	M365
FECHA DE INICIO:	Agosto de 2016
DURACIÓN:	Cuatro semestres
MODALIDAD:	Mixta
ORIENTACIÓN:	Profesionalizante
CRÉDITOS REQUERIDOS:	75 como mínimo

PRESENTACIÓN:

En México, de acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), la reducción en la tasa de natalidad, la reducción de la mortalidad en general y el incremento en la esperanza de vida, que es de 73 años para los hombres y 77 años para las mujeres en el 2010, ha propiciado un aumento paulatino en el número y el porcentaje de la población adulta mayor.

El panorama actual se encuentra enmarcado en un contexto de inequidad, marginación y desigualdad, dado que esta población tienen los índices más altos de analfabetismo y baja escolaridad, medios de vida deficientes ante un sistema de pensiones y jubilaciones que solo ha garantizado, en el mejor de los casos el 26.2% de cobertura. Así mismo un acceso limitado a la seguridad social.

Ante tal situación, es necesario contar con posgraduados capaces de proponer y crear proyectos preventivos y de intervención gerontológica con una visión integral.

OBJETIVO CURRICULAR:

Formar Maestros en Gerontología capaces de analizar, explicar y comprender las necesidades de los adultos mayores en términos de sus problemáticas y potencialidades, diferenciando el envejecimiento normal y patológico; con la habilidad para proponer, así como para crear proyectos preventivos y de intervención gerontológica con una visión integral, con el fin de coadyuvar, tanto a mejorar la calidad de vida, como el bienestar social de la población.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

Formación en algunas de las siguientes áreas: ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades. En caso de formación en un campo diferente, la comisión de posgrado del programa educativo determinará su ingreso. Adicionalmente se requiere que el aspirante reúna los siguientes conocimientos, habilidades y atributos:

Conocimientos

- Conocimientos básicos del proceso de envejecimiento.
- Conocimientos básicos de estadística descriptiva.
- Tecnologías de información y comunicación.
- Metodología y técnicas para el desarrollo de proyectos.

Habilidades

- Comprensión de lectura del idioma inglés.
- Capacidad de análisis crítico de la realidad social.
- Facilidad de expresión oral y escrita.
- Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo.



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

Compromiso social y con el área de la gerontología.

Atributos

Interés por resolver problemas en el área gerontológica.

Disposición para el trabajo en equipo.

Sensibilidad y visión humanista de la **práctica gerontológica**.

PERFIL DEL EGRESADO:

El egresado de la Maestría en Gerontología será un profesional con capacidad para analizar, explicar y comprender las necesidades y problemas biopsicosociales y educativos de la población adulta mayor; contarán con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se integran en ocho competencias, las cuales se describen a continuación;

Dichas conocimientos se integran en ocho competencias, las cuales se describen a continuación:

1. Comprende y explica el ciclo vital a partir de la etapa del adulto mayor, para favorecer la evolución normal integrando los postulados de las teorías biológicas, psicológicas y sociales.
2. Identifica las enfermedades más frecuentes del adulto mayor con el propósito de que distinga signos y síntomas propios de cada patología y canalice al especialista.
3. Conoce y aplica las tecnologías, principalmente las basadas en desarrollo de software, aplicaciones, internet y tecnologías de la información y comunicación que impacten de manera favorable en la atención de aspectos relacionados con el deporte, la salud, la comunicación, la educación y el ocio de los adultos mayores.
4. Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.
5. Valora en el adulto mayor datos antropométricos y hábitos alimentarios mediante patrones de referencias nacionales e internacionales y métodos de valoración dietética para otorgar recomendaciones que benefician la calidad de su dieta.
6. Ejecuta acciones básicas de intervención nutricional en el adulto mayor con base en las leyes de alimentación y guías alimentarias para prevenir y tratar estados de malnutrición.
7. Conoce e interpreta la política social y la legislación para orientar y promover los derechos de los adultos mayores y sus familias basándose en las leyes estatales, nacionales e internacionales.
8. Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

LÍNEAS DE DESARROLLO PROFESIONAL:

- Envejecimiento poblacional, educación y sociedad.
- Envejecimiento humano y salud.



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

ESTUDIOS DE POSGRADO

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA

CLAVE: M365

VIGENCIA A PARTIR DE AGOSTO DE 2016

- Total de créditos requeridos como mínimo: 75
- Créditos de asignaturas obligatorias: 69
- Créditos de asignaturas optativas como mínimo: 6

Clave	Asignaturas Obligatorias	HCA	HTI	TAA	Créditos
01	Introducción a la gerontología	40	40	80	5
02	Educación de adultos mayores	40	40	80	5
03	Cambios fisiológicos en el adulto mayor	40	40	80	5
04	Diagnóstico y diseño de proyectos en gerontología	40	40	80	5
05	Familia y vejez	40	40	80	5
06	Tecnología para adultos mayores	40	40	80	5
07	Cambios patológicos en el adulto mayor	40	40	80	5
08	Evaluación del proyecto en gerontología	20	28	48	3
09	Psicología de la vejez	40	40	80	5
10	Nutrición en el adulto mayor	40	40	80	5
11	Estancia profesional e intervención gerontológica	30	66	96	6
12	Políticas y legislación en gerontología	40	40	80	5
13	Estadística aplicada con enfoque de envejecimiento	40	40	80	5
14	Seminario de graduación	30	50	80	5
Clave	Materias Optativas	HCA	HTI	TAA	Créditos
15	Acompañamiento tanatológico	30	18	48	3
16	Actividad física en el adulto mayor	30	18	48	3
17	Afrontamiento de la vejez y retiro laboral	30	18	48	3
18	Apoyos digitales del adulto mayor	30	18	48	3
19	Atención psicológica del adulto mayor	30	18	48	3
20	Cuidado integral del adulto mayor	30	18	48	3
21	Formación innovadora de adultos mayores	30	18	48	3
22	Nutrición en situaciones especiales del adulto mayor	30	18	48	3
23	Valoración social del adulto mayor	30	18	48	3



Universidad de Colima

Coordinación General de Docencia
Dirección General de Educación Superior

REFERENCIAS:

- HCA: Horas / semestre bajo la conducción de un académico
- HTI: Horas / semestre de trabajo independiente
- TAA: Total de horas de actividades de aprendizaje.

El título de Licenciado en alguna de las siguientes áreas: **ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades o afines** es requisito para cursar este plan de estudios.

Para obtener el certificado de estudios de la **Maestría en Gerontología** es necesario cubrir como mínimo 75 créditos.

Para obtener el **Grado de Maestro en Gerontología**, el aspirante deberá cumplir con los requisitos señalados en la normativa institucional vigente.



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

Estudia * Lucha * Trabaja

Colima, Col., 18 agosto de 2016

M. A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAYA
RECTOR

DOCUMENTO SOLO
PARA CONSULTA



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
COORDINACION
GENERAL DE
DOCENCIA



Universidad de Colima

Documento curricular

Maestría en Gerontología



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Maestría en Gerontología



Datos generales

Facultad o facultades, centros de investigación que se vinculan con el programa

Facultad de Trabajo Social

Nombre del Programa de Posgrado

Maestría en Gerontología

Orientación del Programa

Profesionalizante

Duración

4 semestres

Grado o diploma

Maestría en Gerontología

Fecha de inicio

08/08/2016



Índice

Comité curricular	5
Presentación	6
Fundamentación / Justificación	7
Líneas de investigación o desarrollo profesional	13
Perfil profesional	15
Organización y estructuración curricular	18
Mapa curricular	21
Tira de materias	22
Materias optativas	23
Gestión del currículo	24
Bibliografía	26
Anexos	27
Programas sintéticos	27
Programas sintéticos (optativas)	53



Directorio

M.A José Eduardo Hernández Nava

Rector

M.C. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo

Coordinador General de Docencia

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias

Directora General de Educación Superior



Comité curricular

Director del plantel:

- Licda. Ana Cecilia García Luna

Coordinador del programa o jefe de carrera:

- M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto

Secretario del comité:

- D. en C. Omar Alejandro Pérez Cruz

Responsable del área pedagógica:

- M.T.S. Francisco Montes de Oca Mejía

M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto

D. en C. Omar Alejandro Pérez Cruz

M.T.S. Francisco Montes de Oca Mejía

D. en E.P. César Alfredo González González

D. en C.M. Bertha Alicia Olmedo Buenrostro

M.C. Ma. Gregoria Carvajal Santillán

M.C. Rodolfo Rangel Alcantar

Esp. en Geriatría. Ajax Axel Adame Coronel

Esp. en Geriatría. Jorge Landín Delgado

M.C. Fátima López Alcaraz

D. en C.M. Karmina Sánchez Meza

M.C. Sandra Araceli Arias Ríos

D. en T.S. Claudia Angélica Alcaraz Munguía



Presentación

La Maestría en Gerontología se ofrece en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima. Es pertinente formar maestros con amplio conocimiento sobre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la población adulta mayor. Se propone una maestría profesionalizante, con el modelo educativo de la Universidad de Colima, sustentado en dos líneas de desarrollo profesional: 1) Envejecimiento poblacional, educación y sociedad, y 2) Envejecimiento humano y salud.

Este programa se elaboró con la participación de profesores de tiempo completo y por asignaturas de las disciplinas de Medicina, Nutrición, Pedagogía, Trabajo Social y Psicología de la Universidad de Colima, y con la colaboración externa de dos médicos con Sub-Especialidad en Geriatría, integrados en una comisión que conjuntó la experiencia de cada uno de ellos en intervención e investigación con adultos mayores.

La estructura del documento curricular incluye la misión y visión tanto de la Facultad de Trabajo Social, como del programa mismo, la fundamentación de la Maestría en Gerontología, las líneas de desarrollo, los objetivos del programa, el perfil de ingreso, el perfil de egreso, los requisitos de egreso y titulación de grado, la organización y estructuración curricular, la gestión del currículo, un apartado de referencias y los programas sintéticos tanto de las asignaturas obligatorias como las optativas contempladas en el mapa curricular de este programa educativo.



Fundamentación / Justificación

Pertinencia y factibilidad

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (1993) el desarrollo de recursos humanos y capacitación en gerontología, así como el desarrollo de políticas, planes y capacidad de gestión en apoyo a los esfuerzos en la vida adulta y la vejez son funciones esenciales del área gerontológica que impactan en el bienestar social, económico y de salud de las poblaciones en los países de América Latina.

En México, de acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO), la reducción en la tasa de natalidad, la reducción de la mortalidad en general y el incremento en la esperanza de vida de 73 años para los hombres y 77 años para las mujeres en el 2010, ha propiciado un aumento paulatino en número y porcentaje de la población adulta mayor. Se prevé que para el 2030 en México la población de mayores alcance la cifra de 22'198,869 (17.5% de la población total) y para el 2050 ascenderá a 36'222,237 (28.0%). Con un índice de dependencia de Adultos Mayores (Población de adultos mayores / Población económicamente activa por 100) de 28.1% y 50.6% respectivamente y un índice de envejecimiento (Población adulta mayor / Población menor de 15 años por 100) de 85.7% para el año 2030 y de 166.5% para el 2050 (CONAPO, 2010).

La población total de las entidades de la Región Centro Occidente, a la cual pertenece el estado de Colima, representa 20'108,621 de personas, es decir el 17.9 % de la población total del país. La población total de cada Estado se presenta en la tabla 1(INEGI, 2011). En esta región, la población adulta mayor al 2010 representa 1'840,105 personas, es decir el 18.3% del total de adultos mayores en el país (INEGI, 2011) , lo cual plantea retos de gran complejidad, a fin de generar las condiciones económicas, sociales y culturales que permitan que los adultos mayores puedan disfrutar de una calidad de vida adecuada.

Las cifras más recientes señalan que en el Estado de Colima residen 711,235 habitantes según la Encuesta Intercensal que levantó INEGI en el año 2015. La esperanza de vida para las mujeres colimenses es de 78.4 años y para los hombres es de 73.3, al igual que en otras entidades de México y en otros países del mundo, las mujeres viven, en promedio, más que los hombres. Y según las proyecciones de CONAPO 2016, en Colima un 10.2% de la población total tiene 60 años o más, se espera que en el 2030 este porcentaje alcance 14.7 puntos.

Rivera, Covarrubias, Preciado y Arias (2014; citado en Villagómez y Viera, 2014), afirman que los Centros de Convivencia de la Tercera Edad ubicados en los municipios de Comala y Villa de Álvarez del Estado de Colima, no cuentan con bases metodológicas para atender a los adultos mayores, es decir, carecen de preparación relacionadas a la gerontología; debido a que su profesión no se enfoca a la atención de los adultos mayores, consideran su trabajo como una labor social.

Si bien es cierto que en estos Centros se cubre la ejecución de actividades encaminadas a la ocupación del tiempo libre, recreación y ocio, no se tienen programas que permitan la atención integral al adulto mayor. Además no se cuenta con apoyos formales enfocados a este grupo de personas, así como personal con el perfil idóneo, no es lo mismo que un auxiliar de contabilidad o un licenciado en educación especial atiende a un adulto mayor a un profesionalista formado en el área gerontológica, ya que este último tiene conocimientos sobre el envejecimiento en todos sus aspectos, tanto biológicos como psicológicos o sociológicos, teniendo en cuenta, además su evolución histórica y los factores referidos a la salud de la persona mayor.



Lo anterior hace evidente que falta personal calificado para atender a los adultos mayores y la pertinencia de formar Maestros en Gerontología, ya que actualmente las políticas de salud están dirigidas a nivel preventivo y el gerontólogo en consonancia con esta tendencia, estará enfocado al estudio de la vejez y el envejecimiento a nivel de prevención de la enfermedad, a diferencia del geriatra que se ocupa de estudiar los problemas patológicos de la senectud, es decir, el geriatra interviene a niveles curativos y de rehabilitación. Así, el geriatra está condicionado al paradigma biomédico reduccionista enfocado en la cura de la enfermedad física, a diferencia del gerontólogo que trabaja de manera integral previendo factores mentales, físicos, educativos y sociales.

El surgimiento de la formación profesional en la Gerontología ha estado asociada a la Geriátrica, ya que las políticas de salud hace un tiempo estaban enfocadas a atender al adulto mayor en su estado patológico y se le daba mayor peso a la Geriátrica. Actualmente las políticas del sector salud están dirigidas a la atención de la salud a nivel preventivo, lo cual hace necesario en el caso de los adultos mayores la formación de Gerontólogos. En relación al Estado de Colima, actualmente no existen programas educativos de nivel superior que formen profesionistas expertos en la atención integral a los adultos mayores.

Por todo lo anterior, se puede afirmar que la evolución futura de la población de adultos mayores, planteará enormes desafíos para las políticas sociales, en este caso no sólo se trata de ampliar la oferta de servicios sociales ya existentes, sino que habrán de incorporarse nuevas estrategias, entre ellas, programas educativos que permitan la formación de recursos humanos que satisfagan las necesidades emergentes con oportunidad y equidad.

Planes, programas y legislaciones sobre Adultos Mayores

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se resalta la importancia de velar por el bienestar de la población en general y de los adultos mayores en particular, se señala que “se propiciará el desarrollo humano integral de los adultos mayores brindándoles todas las oportunidades necesarias para alcanzar un nivel de vida digno y sustentable” (Presidencia de la Republica, 2013).

En el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Colima 2009-2015 se señala el acelerado proceso de envejecimiento que está viviendo la población del Estado, pues 9 de cada 100 habitantes son adultos mayores, y en este Plan Estatal se tiene como objetivo general “garantizar a la población colimense el más alto nivel de bienestar social [...] basados en un sistema de salud con cobertura universal, equitativa y de excelencia acreditada [...] con atención a los grupos más vulnerables” (Gobierno del Estado de Colima, 2009).

En la Ley de los Derechos de la Personas Adultas Mayores, artículo 10, fracción XVI se señala que son objetivos de la Política Nacional sobre personas adultos mayores “Fomentar que las instituciones educativas y de seguridad social establezcan las disciplinas para la formación en geriatría y gerontología, con el fin de garantizar la cobertura de los servicios de salud requeridos por la población adulta mayor”.

Así, con la implementación de este programa de maestría, se está actuando en consecuencia con las leyes y reglamentaciones y atendiendo a las recomendaciones que de ellas emanan.

El entorno socioprofesional



En la Región Centro Occidente, que comprende los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit, respecto a los servicios ofrecidos en cada entidad se identifica una escasez de recursos humanos para atender de manera integral a los adultos mayores, ya que en la mayoría de ellos existen 3 a 4 geriatras por entidad, a excepción de Jalisco. En Colima se cuenta con pocos profesionistas expertos en el cuidado del adulto mayor (3 Geriatras y 1 Gerontólogo) y un reducido número de instituciones y asilos que proporcionan atención a este grupo etario.

Fortalezas del programa educativo:

La creciente densidad de la población adulta mayor y el aumento de la esperanza de vida a edad 60 años, plantea desafíos que deben ser enfrentados por profesionales de diversas áreas del conocimiento y bajo el enfoque multidisciplinar que se propone para la Maestría en Gerontología; además del progresivo envejecimiento de la población, los contextos económico, político, social y cultural representan rezagos que repercuten en la salud, educación, empleo, en el entorno social, familiar y comunitario, en la infraestructura tanto urbana como rural, seguridad y desarrollo social.

Por lo tanto, es necesario que profesionales en las diferentes ramas del conocimiento se integren a la formación y capacitación en el área de la Gerontología, para entender y atender las necesidades de la población envejeciente y de adultos mayores, que atiendan sus problemáticas y potencialidades, con el fin de coadyuvar a una mejor calidad de vida de los individuos y el bienestar social del estado.

El programa de Maestría en Gerontología de la Universidad de Colima, al ser de nueva creación, ha sido diseñado con base en las demandas, estatales, regionales y nacionales que se presentan en la actualidad; articulado con el modelo educativo de la Universidad de Colima, con el que se pretende fortalecer la atención profesional a los adultos mayores, y que las actividades se realicen de manera integral y con un alto sentido humano, respondiendo a las necesidades en la áreas de la salud, el deporte, la educación, la orientación legal y el diagnóstico básico en psicología. En la Maestría en Gerontología se promueven una serie de valores que rescatan la importancia del adulto mayor a través de la comprensión social de los procesos de envejecimiento y la responsabilidad sociofamiliar.

En concordancia con los requisitos para tener una maestría de calidad, se cuenta con una planta docente sólida, con la habilitación recomendada por los organismos evaluadores y de certificación de programas educativos a nivel nacional, además de un currículo fundamentado en las competencias profesionales requeridas para la atención integral del adulto mayor, y el desarrollo de proyectos de intervención donde el estudiante se incorpora a prácticas de campo asociadas con el campo laboral. El programa de la Maestría en Gerontología viene a cubrir la demanda en el mercado laboral de la región, particularmente del estado de Colima, de personal capacitado para la atención del adulto mayor.

En relación a los profesionistas, en Colima actualmente se tiene un total de 3 Geriatras y 1 Gerontólogo; en lo que se refiere a las instituciones, se tiene lo siguiente: 12 residencias de estancia permanente y/o cuidados diurnos; 6 Casas de Día para ancianos; 5 Instituciones que tienen programas de atención al adulto mayor, como son: Instituto de Atención del Adulto en Plenitud (IAAP), Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), Delegación Colima; Organización humanitaria de la Iglesia Católica "Caritas Colima", Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor en Colima, y el Centro integral de convivencia y asistencia de adultos mayores (en Tecomán); 11 Asociaciones de jubilados y pensionados de diferentes instituciones; 4 comedores comunitarios ubicados en los municipios de Armería, Cómala, Coquimatlán e Ixtlahuacán.

Además, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, a través de los 15 Centros de Convivencia para los adultos mayores, ofrecen atención para este grupo de personas de profesionistas como son:



médicos, trabajadores sociales, psicólogos, enfermeros y nutriólogos, así como también, diferentes actividades como son: teatro, pintura, música autóctona, danza, baile de salón, guitarra, cachibol, gimnasia, caminatas, elaboración de artesanías, manualidades, juguete tradicional, corte y confección, talleres de autoayuda, entre otros.

Limitaciones del programa educativo:

Con el programa de Maestría en Gerontología se pretende superar los sinergias asociadas a un programa de nueva creación en la Universidad de Colima, donde a pesar de tener una sólida planta de docentes y un currículo acorde a las necesidades sociales en esta área y congruente con el modelo educativo universitario tendrá que abrirse un espacio de reconocimiento y atender problemáticas asociadas no solamente a la demanda de este perfil profesional sino de las exigencias de los organismos evaluadores en cuanto a los estándares de tasa de retención, eficiencia terminal, tasa de titulación, porcentajes de aprobación entre otros, a fin de lograr la inclusión a futuro en el padrón de programa de calidad a nivel posgrado del CONACYT y de este modo brindar a los estudiantes la posibilidad de obtener una beca otorgada por un organismo federal y los privilegios que conlleva el distinguirse como un programa avalado por el reconocimiento de su calidad a nivel nacional.

En este sentido es necesario que se signifiquen posiciones teóricas, se apropien objetivos comunes y se consoliden vínculos funcionales para lograr el desarrollo sistémico del programa de Maestría en Gerontología, desde las diferentes visiones multidisciplinarias de los académicos e investigadores involucrados en la administración, gestión y operacionalización del curriculum de este programa educativo con perspectiva profesionalizante. En la medida que se logró vencer esta limitante se obtendrán resultados con el fin de lograr la inclusión en el PNPC del CONACYT y de este modo brindar a los estudiantes la posibilidad de obtener una beca otorgada por un organismo federal y los privilegios que conlleva el distinguirse como un programa avalado por el reconocimiento de su calidad a nivel nacional.

Planes, programas y legislaciones sobre Adultos Mayores

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se resalta la importancia de velar por el bienestar de la población en general y de los adultos mayores en particular, se señala que “se propiciará el desarrollo humano integral de los adultos mayores brindándoles todas las oportunidades necesarias para alcanzar un nivel de vida digno y sustentable” (Presidencia de la Republica, 2013). En este Plan Nacional de Desarrollo se enuncian una serie de metas, planes y programas dirigidos a incrementar el bienestar de este grupo de población.

En el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Colima 2009-2015 se señala el acelerado proceso de envejecimiento que está viviendo la población del Estado, pues 9 de cada 100 habitantes son adultos mayores, y en este Plan Estatal se tiene como objetivo general “garantizar a la población colimense el más alto nivel de bienestar social [...] basados en un sistema de salud con cobertura universal, equitativa y de excelencia acreditada [...] con atención a los grupos más vulnerables” (Gobierno del Estado de Colima, 2009). Con el lema “*un Colima para todas las generaciones*” y al igual que en el Plan Nacional de Desarrollo se plantean una gran cantidad de acciones dirigidas a este grupo poblacional lo que evidencia la necesidad de profesionales gerontólogos que coadyuven al cumplimiento de esas metas, planes y programas.

En la Ley de los Derechos de la Personas Adultas Mayores, artículo 10, fracción XVI se señala que son objetivos de la Política Nacional sobre personas adultos mayores “Fomentar que las instituciones educativas y de seguridad social establezcan las disciplinas para la formación en geriatría y



gerontología, con el fin de garantizar la cobertura de los servicios de salud requeridos por la población adulta mayor”.

En el plano internacional destacan el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento y la Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento, con estrategias para la formación y capacitación del recurso humano. Con la creación de la Maestría en gerontología se está actuando en consecuencia con las leyes y reglamentaciones tanto nacionales como internacionales, y atendiendo a las recomendaciones que de ellas emanan. Y resulta pertinente generar el capital humano necesario para la operación de las instituciones dedicadas a la atención gerontológica, entre ellas las instituciones de salud, de asistencia y bienestar social, así como, organizaciones de la sociedad civil e iniciativa privada. Esto con el fin de garantizar un proceso de desarrollo, un envejecimiento exitoso, una etapa de vejez activa y productiva, así como de elevar la calidad de vida y el bienestar social del adulto mayor.

En cuanto las instituciones y los planes y programas que se han implementado para la atención del adulto mayor, destacan el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) que cuenta con unidades gerontológicas, Albergues, Residencias de Día, Centros de Atención Integral, Centros Culturales y Clubes; en cada uno de ellos es necesario un gerontólogo para atender las necesidades de las personas adultas mayores. En el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se ha implementado un Plan Geriátrico Institucional (GeriatriMSS) y el Programa de Envejecimiento Activo (PREA), cuyo objetivo es mantener, prolongar y recuperar la funcionalidad e independencia física, mental, emocional y social de este sector de la población. En el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se promueve el envejecimiento saludable, cuando un adulto mayor acude a consulta de medicina familiar es valorado y, en caso de requerirlo se le canaliza al módulo Gerontológico (ubicado en la misma unidad), para que reciba la atención por el equipo de profesionales, entre ellos, Gerontólogo/a, Personal de Enfermería, Trabajo Social, Nutrición, Psicología, Profesional de Apoyo Funcional, Activador Físico, etc.

Tendencias de desarrollo estatal y nacional

En términos poblacionales, el actual tamaño de la población de adultos mayores y el hecho de que las proyecciones de población indiquen un incremento rápido y sostenido de este grupo poblacional, junto con el aumento en la esperanza de vida, y el aumento en la prevalencia de las enfermedades crónicas se traduce en un monto mayor de población que está en riesgo y durante más tiempo, además de ser un grupo heterogéneo en cuanto a lo económico, social y condiciones de salud.

Las bases epistemológicas que sustentan el currículo

El programa curricular de la *Maestría en Gerontología* se fundamenta epistemológicamente en los postulados planteados en el Modelo educativo de la Universidad de Colima; de manera específica las bases que guían el proceso formativo de este profesional se enuncian en los enfoques teóricos del humanismo y del constructivismo que propone la formación centrada en el aprendizaje. En uno de los puntos de la visión de este modelo se declara que la universidad asume su responsabilidad social a través de “La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos, formados en programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje” (Universidad de Colima, 2014: 16).

Lo anterior refleja que la formación que ofrece en trabajo social no tiene un enfoque, ni una metodología única, pues su objeto de estudios es complejo y dinámico. Sin embargo, si podemos considerar la postura que más predomina y se ajusta a la realidad social actual, tal es el caso de la perspectiva



humanista, donde el ser humano es el centro de atención como un ser bio-psico-social y holístico.

Para concluir con la fundamentación, es necesario mencionar que la ciencia de la gerontología ha evolucionado tanto como la longevidad se ha incrementado y el proceso de envejecimiento poblacional se ha hecho evidente a nivel mundial. La gerontología como área estructurada surge a mediados del Siglo XX y las teorías que intentan explicar las relaciones y comportamientos de los adultos mayores en la década de 1960. En México la formación en Gerontología es un área relativamente reciente, se ofertan programas a nivel técnico, licenciatura, maestría, así como especialidades y diplomados.



Líneas de investigación o desarrollo profesional

1.- Envejecimiento poblacional, educación y sociedad

Analizar el proceso de envejecimiento poblacional y los cambios que produce en la familia y la sociedad, entre ellos, las implicaciones del avance del uso de la tecnología, la percepción social de la vejez, pedagogía del ocio y la educación a lo largo de la vida, en contextos económicos, socio-culturales y políticos, para el diseño, ejecución, evaluación y divulgación de proyectos en gerontología individual, familiar, ya sea a nivel preventivo y/o de intervención.

Núcleo académico básico

Francisco Montes de Oca Mejía
César Alfredo González González
Claudia Angélica Alcaraz Munguía
Mireya Patricia Arias Soto
Ma. Gregoría Carvajal Santillán
Susana Aurelia Preciado Jiménez

Profesores participantes

Moramay Sánchez Ventura
Omar Alejandro Pérez Cruz
Rodolfo Rangel Alcántar

Profesores invitados

Vicente Marcial Ballesteros Alarcón
Marcelo Piña Morán
Leticia Peralta Chavira
Daniel Sánchez Mendoza

2.- Envejecimiento humano y salud

Se enfoca en el estudio del proceso de envejecimiento humano, considerando los cambios fisiológicos relacionados con la edad, los síndromes geriátricos, las principales enfermedades crónicas, y causas de muerte, promoviendo estilos de vida saludable como una adecuada nutrición, actividad física e higiene mental, que inciden en la salud física y mental de los adultos mayores, a través del diseño, ejecución, evaluación y divulgación de proyectos en gerontología.

Núcleo académico básico

Bertha Alicia Olmedo Buenrostro
César Alfredo González González
Fátima López Alcaraz

Profesores participantes

Karmina Sánchez Meza



Sandra Araceli Arias Ríos

Omar Alejandro Pérez Cruz

Profesores invitados

Ajax Axel Adame Coronel

Jorge Landín Delgado

J. Jesús Mora Amezcua



Perfil profesional

Objetivos curriculares

Formar Maestros en Gerontología capaces de analizar, explicar y comprender las necesidades de los adultos mayores en términos de sus problemáticas y potencialidades, diferenciando el envejecimiento normal y patológico, con la habilidad para proponer, así como para crear proyectos preventivos y de intervención gerontológica con una visión integral, con el fin de coadyuvar, tanto a mejorar la calidad de vida, como el bienestar social de la población.

Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Gerontología es un profesional con capacidad para analizar, explicar y comprender las necesidades y problemas biopsicosociales y educativos de la población adulta mayor; cuenta con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se integran en ocho competencias, las cuales se describen a continuación:

1. Comprende y explica el ciclo vital a partir de la etapa del adulto mayor, para favorecer la evolución normal integrando los postulados de las teorías biológicas, psicológicas y sociales.
2. Identifica las enfermedades más frecuentes del adulto mayor con el propósito de que distinga signos y síntomas propios de cada patología y canalice al especialista.
3. Conoce y aplica las tecnologías, principalmente las basadas en desarrollo de software, aplicaciones, internet y tecnologías de la información y comunicación que impacten de manera favorable en la atención de aspectos relacionados con el deporte, la salud, la comunicación, la educación y el ocio de los adultos mayores.
4. Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.
5. Valora en el adulto mayor datos antropométricos y hábitos alimentarios mediante patrones de referencias nacionales e internacionales y métodos de valoración dietética para otorgar recomendaciones que benefician la calidad de su dieta.
6. Ejecuta acciones básicas de intervención nutricional en el adulto mayor con base en las leyes de alimentación y guías alimentarias para prevenir y tratar estados de malnutrición.
7. Conoce e interpreta la política social y la legislación para orientar y promover los derechos de los adultos mayores y sus familias basándose en las leyes estatales, nacionales e internacionales.
8. Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Campo ocupacional

El campo laboral del Maestro en Gerontología tiene amplias posibilidades de intervención a través de diversos organismos e instituciones, entre las que se encuentran:

- Instituciones dedicadas a la atención de los adultos mayores.
- Instituciones de salud: SSA, ISSSTE, IMSS (especialmente en el primer y segundo nivel de



atención).

- Instituciones de asistencia y bienestar social.
- Áreas gerenciales y de administración de servicios gerontológicos.
- Organizaciones de la sociedad civil.
- Iniciativa privada.
- Ejercicio profesional independiente.
- Instituciones educativas y centros de investigación.

Desarrollando funciones en atención a la comunidad de los adultos mayores, como asesoría y orientación, diseño, evaluación e implementación de programas y proyectos.

Perfil de ingreso

Formación en algunas de las siguientes áreas: ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades. En caso de formación en un campo diferente, la comisión de posgrado del programa educativo determinará su ingreso. Adicionalmente se requiere que el aspirante reúna los siguientes conocimientos, habilidades y atributos:

Conocimientos

- Conocimientos básicos del proceso de envejecimiento.
- Conocimientos básicos de estadística descriptiva.
- Tecnologías de información y comunicación.
- Metodología y técnicas para el desarrollo de proyectos.

Habilidades

- Comprensión de lectura del idioma inglés.
- Capacidad de análisis crítico de la realidad social.
- Facilidad de expresión oral y escrita.
- Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo.
- Compromiso social y con el área de la gerontología.

Atributos

- Interés por resolver problemas en el área gerontológica.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Sensibilidad y visión humanista de la práctica gerontológica.

Requisitos de ingreso

- Copia del título de licenciatura o acta de examen.
- Copia de la cédula profesional de licenciatura.
- Copia del certificado de estudios con promedio mínimo de 8.0
- Copia del acta de nacimiento.
- Constancia del idioma inglés, a nivel de comprensión de lectura*



- Constancia de EXANI III, mínimo 900 puntos o más.*
- Currículum vitae, con documentos probatorios.
- Carta de exposición de motivos.
- Asistir a la entrevista.

**Se pueden presentar constancias oficiales y vigentes, obtenidas en sedes distintas a la Universidad de Colima.*

Requisitos de egreso y titulación

Para tener derecho a solicitar el grado de Maestría se requiere:

- I. Aprobar el total de créditos del plan de estudios.
- II. No tener adeudos en bibliotecas, plantel, centro de investigación u otras dependencias universitarias.
- III. Cumplir con las disposiciones establecidas para tal fin.
- IV. Estar al corriente en el pago de aranceles.

Modalidades de titulación:

La principal forma de titulación es que el estudiante presente un Proyecto de Intervención en el campo gerontológico, el cual parte del diseño de una propuesta, así como el tratamiento para su operación, evaluación y reflexión en torno al área de intervención (poblacional, educativo, salud física o mental).

El proyecto de intervención será una propuesta pertinente y factible para la mejora de condiciones específicas de la gerontología, con el propósito de incidir en la calidad de vida del adulto mayor en el corto o mediano plazo que surge de las asignaturas del Área de formación: Intervención gerontológica.

Además, el alumno tiene la opción de elegir una de las otras cuatro modalidades de titulación contempladas para las Maestrías Profesionalizantes en la Universidad de Colima y que son: 1) Tesina, 2) Tesis, 3) Evaluación general de conocimientos, y 4) Desempeño académico sobresaliente.



Organización y estructuración curricular

Para organizar los saberes y por tanto los contenidos en el currículo, se plantea una educación basada en el desarrollo de competencias, que tiene como propósito dotar a los estudiantes de la Maestría en Gerontología de capacidades que les permitan adecuarse a los requerimientos que la disciplina en formación y posteriormente la sociedad y el ámbito laboral, requieren.

Para la organización y estructuración curricular, se tomó como referencia los Lineamientos para el Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Estudio (2016), por lo que se consideró factible que la organización del plan de estudios de la Maestría en Gerontología sea por Áreas y por asignaturas.

Atendiendo a la flexibilidad curricular se organizan las unidades de aprendizaje en asignaturas que tienen diferente relación de dependencia, algunas se cursan de manera independiente sin tener como obligatoriedad asignaturas antecedentes y otras si son antecedentes de las posteriores. De las asignaturas del área *Envejecimiento poblacional, educación y sociedad*, se pueden cursar de manera independiente en cualquier semestre, solo la asignatura *Introducción a la Gerontología* se debe cursa en primer semestre y preferentemente ser la primera.

En cuanto a las asignaturas del área *Envejecimiento humano y salud*, dos asignaturas tienen relación directa; *Cambios fisiológicos en adulto mayor* como antecedente de *Cambios patológicos en el adulto mayor*. Ambas se pueden cursar en primer semestre o una en primero y la otra en segundo semestre.

Las asignaturas del área de *Intervención gerontológica* si llevan una relación de continuidad como se muestra en el mapa curricular, puesto que brindan los elementos teórico-metodológicos para que los estudiantes vayan realizando su proyecto de intervención de manera secuencial y los profesores de cada asignatura los vayan orientando en el proceso metodológico y el trabajo de campo.

Por lo que el mapa curricular que se presenta es una propuesta de la forma en que se pueden cursar las asignaturas, pero se puede modificar según las características antes mencionadas.

Áreas de formación

En el programa se cultivan tres áreas de formación, estas son: 1.- Envejecimiento poblacional, educación y sociedad. 2.- Envejecimiento humano y salud y 3.- Intervención gerontológica.

En la primera, *Envejecimiento poblacional, educación y sociedad*; se proporcionan los elementos para atender al adulto mayor, considerando el proceso de envejecimiento, su situación individual, familiar y social; que permita brindar orientación psicosocial y educativa, para favorecer su calidad de vida y promover sus derechos, aprovechando los beneficios de la tecnología. Aquí se concentran las siguientes asignaturas:

- Introducción a la gerontología.
- Familia y vejez.
- Políticas y legislación en Gerontología.
- Educación de adultos mayores.
- Tecnología para adultos mayores.
- Psicología de la vejez.

En la segunda área de formación, *Envejecimiento humano y salud*; se abordan los aspectos fisiológicos, tanto normales como patológicos relacionados con el estado de salud físico y mental del adulto mayor.



Se analizan las principales valoraciones geriátricas, medidas antropométricas y regímenes dietéticos, para brindar orientación a niveles individual y/o familiar; lo que permite potenciar el bienestar y la calidad de vida en la vejez. En esta área se incluyen las siguientes asignaturas:

- Cambios fisiológicos en el adulto mayor.
- Nutrición en el adulto mayor.
- Cambios patológicos en el adulto mayor.
- Estadística aplicada con enfoque de envejecimiento.

En la tercer área, denominada *Intervención gerontológica*; el estudiante integra los saberes que lo habilitan para la aplicación de técnicas y herramientas en la práctica comunitaria e institucional, para dar respuesta a problemas específicos sobre el proceso de envejecimiento y la atención del adulto mayor, a través de proyectos integradores donde convergen las asignaturas de las áreas de formación: Envejecimiento poblacional, educación y sociedad, y Envejecimiento humano y salud. Esta área se conforma por las siguientes asignaturas:

- Diagnóstico y diseño de proyectos en gerontología.
- Evaluación del proyecto en gerontología.
- Estancia profesional e intervención gerontológica.
- Seminario de graduación.

En cada una de las áreas se encuentran asignaturas de las diferentes disciplinas que participan en el diseño e implementación de este posgrado, caracterizadas por los contenidos agrupados por disciplinas con un enfoque conceptual y metodológico delimitado por la misma.

Referente a las asignaturas, la Maestría en Gerontología contempla dos tipos:

1. Las Obligatorias, relacionadas con el núcleo de especialización disciplinaria del programa, y tiene un total de 92 por ciento del total de los créditos establecidos (que equivale a 69 créditos que el estudiante debe cursar).
2. Las Optativas, que complementan la formación y están en función de la orientación profesional del posgrado, la carga en créditos representa el 8 por ciento de los considerados como mínimo para el programa (2 materias que equivalen a 6 créditos que el estudiante debe cursar).

El mínimo de créditos que debe cursar el estudiante es de 75 en total, incluyendo las materias obligatorias y optativas.

En relación a las materias optativas, se deberá considerar lo siguiente:

- I. La apertura de los cursos estará sujeta a la disponibilidad de los recursos humanos y de infraestructura.
- II. Estas podrán ajustarse dependiendo de las necesidades académicas de mejora de los estudiantes, de modo tal que coadyuven a evitar rezagos escolares y promuevan el desarrollo de las competencias.
- III. Podrán ser modificadas, incluyendo su cancelación o la incorporación de nuevas opciones, siempre y cuando dichas modificaciones no alteren el número de créditos establecidos en el plan de estudios. En este caso, se deberá contar con el aval del cuerpo colegiado de la maestría, la autorización de la Dirección General de Educación Superior y el visto bueno de la Coordinación



General de Docencia.

Las asignaturas del plan de estudios de acuerdo con la carga horaria efectiva en horas de trabajo y su valor en créditos, incluye las siguientes actividades y proporciones:

- I. Actividades bajo la conducción de un académico (CA); cuya carga en horas/semana es equivalente alrededor del 50 por ciento de las horas totales de cada materia.
- II. Actividades de trabajo independiente del estudiante (TI) del estudiante; con una carga en horas/semana equivalente 50 por ciento de las horas totales de cada materia.



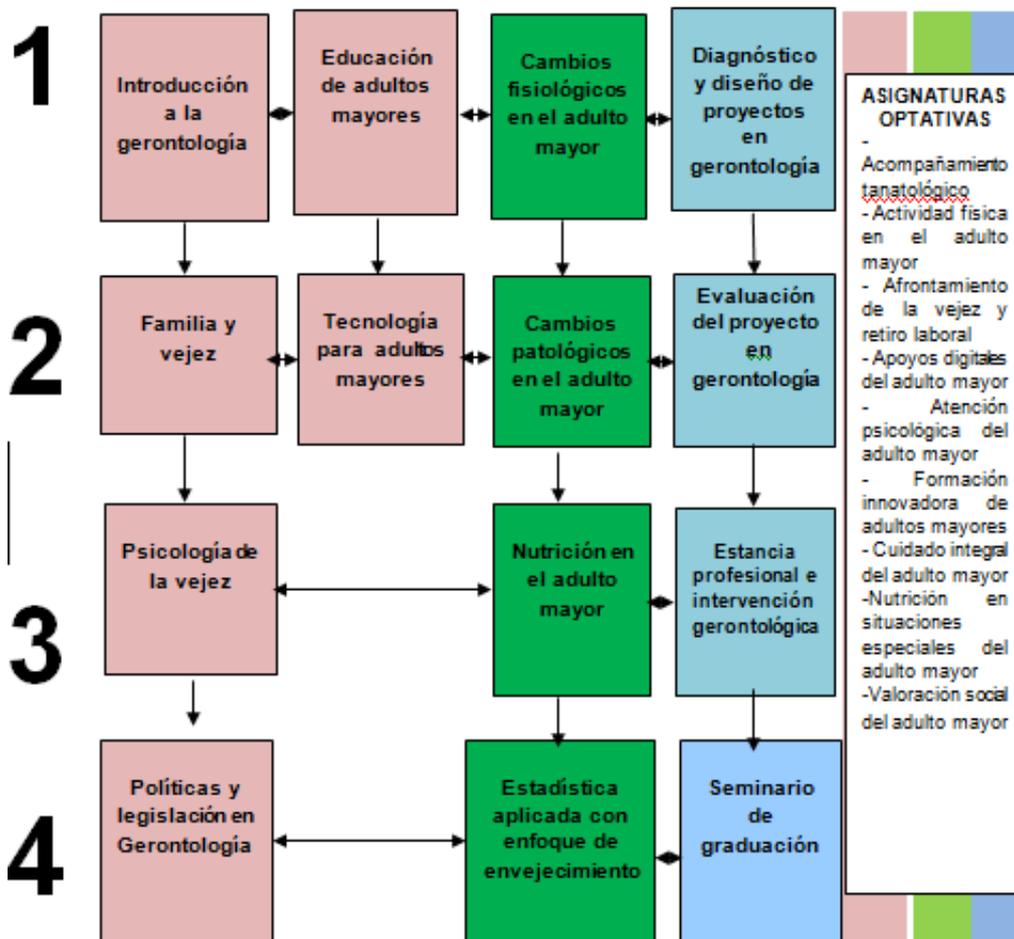
Mapa curricular

MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA

Mapa curricular

ÁREAS DE FORMACIÓN

Envejecimiento poblacional, educación y sociedad Envejecimiento humano y salud Intervención gerontológica Asignaturas optativas



Área envejecimiento poblacional y sociedad Área Intervención gerontológica

Área envejecimiento humano y salud Asignaturas optativas.

De las asignaturas optativas se deben cursar mínimo dos



Tira de materias

Nombre del programa:	Maestría en Gerontología
Plantel / Campus:	Facultad de Trabajo Social
Campo disciplinario:	Ciencias sociales, administración y derecho
Campo específico:	Ciencias sociales y estudios del comportamiento
Clave:	M365
Inicio de la vigencia:	Agosto de 2016
Duración:	4 Semestres
Modalidad:	Mixta
Créditos requeridos:	75
Horario:	

CLAVE	MATERIA	HCA	HTI	TAA	CR
01	Introducción a la gerontología	40	40	80	5
02	Educación de adultos mayores	40	40	80	5
03	Cambios fisiológicos en el adulto mayor	40	40	80	5
04	Diagnóstico y diseño de proyectos en gerontología	40	40	80	5
05	Familia y vejez	40	40	80	5
06	Tecnología para adultos mayores	40	40	80	5
07	Cambios patológicos en el adulto mayor	40	40	80	5
08	Evaluación del proyecto en gerontología	20	28	48	3
09	Psicología de la vejez	40	40	80	5
10	Nutrición en el adulto mayor	40	40	80	5
11	Estancia profesional e intervención gerontológica	30	66	96	6
12	Políticas y legislación en Gerontología	40	40	80	5
13	Estadística aplicada con enfoque de envejecimiento	40	40	80	5
14	Seminario de graduación	30	50	80	5

Total de créditos: 75 mínimos requeridos.

Créditos de asignaturas obligatorias: 69

Créditos de asignaturas optativas: 6 mínimos requeridos.



Materias optativas

MATERIA	HCA	HTI	TAA	CR
Acompañamiento tanatológico	30	18	48	3
Actividad física en el adulto mayor	30	18	48	3
Afrontamiento de la vejez y retiro laboral	30	18	48	3
Apoyos digitales del adulto mayor	30	18	48	3
Atención psicológica del adulto mayor	30	18	48	3
Cuidado integral del adulto mayor	30	18	48	3
Formación innovadora de adultos mayores	30	18	48	3
Nutrición en situaciones especiales del adulto mayor	30	18	48	3
Valoración social del adulto mayor	30	18	48	3



Gestión del currículo

Recursos humanos

El programa de la Maestría en Gerontología está sustentado en un equipo multidisciplinar integrado por ocho profesores de tiempo completo (PTC), cinco profesores por asignatura (PA) y la colaboración externa de dos médicos con Sub-Especialidad de Geriatría.

En relación a los PTC, quienes conforman el Núcleo Académico Básico, cuatro tienen el grado de doctor y dos de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, los otros cuatro tienen el grado de Maestría.

Respecto a los PA, dos de ellos tienen el grado de doctor y tres el grado de maestría. Además, como ya se mencionó anteriormente se cuenta con la colaboración externa de dos expertos en geriatría.

De los 8 profesores que integran el núcleo académico básico, el 100% cuentan con experiencia profesional en el área de adultos mayores. Respecto a los profesores por asignatura, 4 de 5 (80%) mantienen vínculos con la práctica privada de este sector. Con relación a los colaboradores externos los dos (100%) son médicos geriatras quienes actualmente laboran en el IMSS y en el ISSSTE, además de impartir consulta privada. Lo anterior propicia el desarrollo del programa educativo, en donde se aprovechan eficientemente los recursos humanos con que cuenta la Universidad de Colima.

Para asegurar la atención académica del alumnado, se cuenta con un grupo de profesores base. Dicho grupo se integra por profesores investigadores de los planteles participantes y profesores por asignatura que tienen tiempo completo en la institución. El costo por pago de estos profesores se sujeta a los lineamientos establecidos por la institución.

La incorporación de personal académico adicional al núcleo del programa será autorizado por la Comisión del Programa de la Maestría con la intención de cuidar los parámetros de calidad en el perfil del personal. A estos profesores se les pagará según los criterios establecidos por la Universidades de Colima o convenios establecidos entre la Universidad de Colima y otras instituciones educativas; cuando los profesores externos no estén bajo este convenio se buscarán los recursos ya sea propios o de fondos externos.

Recursos financieros

La Universidad de Colima cuenta con los recursos propios para la operación del programa, los cuales se obtienen por concepto de inscripción y mensualidades de estudiantes al posgrado; además de recursos derivados del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE). Los gastos de operación estarán destinados al pago de honorarios de profesores, así como viáticos al tratarse de profesores visitantes.

Recursos materiales y técnicos

La Universidad de Colima cuenta con la infraestructura necesaria para operar el programa de Maestría, entre las instalaciones y equipos se tienen: aulas, auditorios, cámaras de Gesell, equipo de cómputo (Laptop, proyector multimedia y centros de cómputo), grabadoras de reportero, cámara fotográfica y de video, así como software especializado para análisis cuantitativo y cualitativo, los cuales permiten realizar proyectos de intervención gerontológica de calidad, además de apoyar los trabajos de las



asignaturas de esta Maestría.

En lo que se refiere al acervo bibliográfico la Universidad de Colima cuenta con repositorios, tanto físicos como virtuales, en diferentes áreas del conocimiento y en particular las áreas que contribuyen a la formación gerontológica como son: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, entre otras. Además, se cuenta con conexión a bases de datos bibliográficas. El número de volúmenes relacionados con el área de la Gerontología es de 160.

Requerimientos normativos para asegurar la operación del currículo:

De acuerdo a los Lineamientos para el Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Estudio (2016), la Universidad de Colima establece que para garantizar la operación y la atención a los estudiantes de una maestría profesionalizante, ésta debe contar con un mínimo de seis profesores de tiempo completo, de los cuales dos deberán tener el grado de doctor y el resto de maestría. Por lo tanto, se considera que es viable la operación de la Maestría en Gerontología, ya que se cuenta con ocho PTC y el 62.5% de ellos tienen el grado de doctor.

La Facultad de Trabajo Social establece que para ofertar la Maestría en Gerontología se debe tener un mínimo de quince alumnos y un máximo de veinticinco.

La evaluación del programa educativo se plantea como una tarea permanente, una vez egresada la primera generación de la Maestría en Gerontología se realizará una evaluación, con la finalidad de conocer los resultados de su implementación y de la pertinencia social y académica de la misma. De las conclusiones obtenidas se podrá proceder a su continuidad, actualización, reestructuración o liquidación.

Núcleo Académico Básico del Programa

La Universidad de Colima, cuenta con profesores formados en áreas afines a la gerontología como: medicina, psicología, trabajo social, nutrición, pedagogía y enfermería con trabajos de investigación y práctica gerontológica. Así como la colaboración de dos expertos en geriatría.

La Universidad de Colima actualmente tiene conformado un núcleo académico básico de profesores de tiempo completo de las diferentes facultades participantes.

Las Facultades de la Universidad de Colima pueden potenciar un grupo de profesores que se incorporen como docentes colaboradores internos para participar en la impartición de asignaturas o como miembros de los comités tutoriales de los estudiantes.

En las tablas ubicadas en los anexos, se enlistan los docentes del núcleo académico básico (tabla #4), los profesores participantes (tabla No. 5), así como los colaboradores externos (tabla No. 6).



Bibliografía

- Ávila, F., Negrete, M. y Montaña, M. (2010). Enseñanza de la Geriátrica: Primeros análisis sobre la formación geriátrica en pregrado, posgrado y Enfermería. En Gutiérrez, L. y Gutiérrez, J. *Perspectivas para el Desarrollo de la Investigación sobre el Envejecimiento y la Gerontecnología en México*. México, D.F.: Instituto de Geriátrica.
- CONAPO (2010). Proyecciones de población de México 2005-2050. Recuperado de: http://conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=123&Itemid=192. (10/03/2012).
- INAPAM (s.f.). Modelos de Atención Gerontológica. Recuperado de: [http://www.inapam.gob.mx/work/mo dels/INAPAM/Resource/Documentos_Inicio/Libro_Modelos_de_Atención_Gerontologica_\(web\).pdf](http://www.inapam.gob.mx/work/mo dels/INAPAM/Resource/Documentos_Inicio/Libro_Modelos_de_Atención_Gerontologica_(web).pdf) (30/04/2016)
- INEGI (2005). Los adultos mayores en México. Perfil sociodemográfico al inicio del siglo XXI. Aguascalientes: INEGI.
- INEGI (2011). Censo de Población y Vivienda 2010. Tabulados del Cuestionario Básico. Recuperado de: <http://3.inegi.org.mx/sistemas/TabuladosBasicos/Default.aspx?c=27302&s=est> (10/03/2012).
- Millán, J. (2006). Principios de Geriátrica y Gerontología. España: McGraw-Hill – Interamericana de España, S.A.U. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/257779933/Principios-de-Geriatria-y-Gerontologia-Millan-McGraw> (11/02/2016).
- Santacruz M., Mercado M., Arias M., Arias E., Padilla N. y Farias V. (2015). Maestría Interinstitucional en Gerontología (MIG). Documento curricular de la Maestría. Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro-Occidente de la ANUIES.
- Secretaría de Salud – CONAEN (2007). Centros de Día. Lineamientos Generales para el Funcionamiento de un Centro de Día Gerontológico. México, D.F.: Secretaria de Salud.
- Universidad de Colima (2016). Lineamientos para el Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Estudio. Recuperado de: <http://portal.ucol.mx/dges/alumnos.htm> (25/04/2016).
- Universidad de Colima (2016). Lineamientos para la Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior. Titulación en Posgrado. Recuperado de: <http://portal.ucol.mx/dges/alumnos.htm> (25/04/2016).
- Universidad de Colima (2016). Lineamientos para la Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior. Trayectoria Escolar de Posgrado. Recuperado de: <http://portal.ucol.mx/dges/alumnos.htm> (25/04/2016).
- Universidad de Colima (2014). Modelo Educativo. Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017. Recuperado de: <http://portal.ucol.mx/dges/alumnos.htm> (25/04/2016).
- Vázquez A. (s/f). Pensar la epistemología del trabajo social. Consultado en <http://trabajosocialmazatlan.com/multimedia/files/InvestigacionPosgrado/PENSAR%20LA%20EPISTEMOLOGIA%20DEL%20TS%20.pdf> (10/09/2014).



Anexos

Programas sintéticos

Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Introducción a la gerontología					
Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: X Optativa del área: Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Comprende y explica el ciclo vital a partir de la etapa del adulto mayor, para favorecer la evolución normal integrando los postulados de las teorías biológicas, psicológicas y sociales.					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1: El fenómeno global del envejecimiento					
Unidad 2: Definiciones, conceptos claves y teorías sociales del envejecimiento					
Unidad 3: El envejecimiento poblacional y sus efectos en la sociedad					
Unidad 4: Familia y Estado como pilares de apoyo y elementos importantes para el bienestar de los Adultos Mayores					
Estrategias didácticas					
Exposición en clase, trabajo en equipo, lecturas comentadas y debate. Actividades: investigación, discusiones grupales, debates, exposiciones y redacción de un ensayo académico.					
Criterios de acreditación de la materia					



Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:

Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión.

La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran el dossier del estudiante.

Una exposición individual ante el grupo y la entrega de un ensayo que cumpla con los requisitos formales de estructura y calidad del contenido.

Instrumentos de evaluación

Participación oral y/o escrita	40%
Diagnósticos de lectura (oral o escrito)	30%
Ejercicio teórico-práctico y Exposición oral	10%
Versión escrita (5 cuartillas)	20%
Total	100%



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Educación de adultos mayores					
Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: X Optativa del área: Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento poblacional, educación y sociedad					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1: Acercamiento teórico-conceptual a la educación de adultos mayores. Gerontología, geriatría, pedagogía, andragogía, geragogía, gerontagogía.					
Unidad 2: Aprendizaje de los adultos mayores. Potencialidades y deterioro de capacidades.					
Unidad 3: El educador de adultos, las estrategias de enseñanza y las instituciones y programas de atención educativa de adultos mayores.					
Unidad 4: Educación para la vejez. Añadir vida a los años. Organizar y optimizar el tiempo libre. Pedagogía del ocio.					
Unidad 5. Proyectos de educación de adultos mayores.					
Estrategias didácticas					
Análisis crítico de lecturas					
Exposición del profesor y de los estudiantes sobre los temas del programa					
Estudio de caso de un adulto mayor					
Análisis de películas y videos					
Observación y registro del proceso de enseñanza aprendizaje en un programa o institución de adultos mayores (Investigación de campo)					
Entrevista a un adulto mayor sobre su educación en y para la vejez					
Criterios de acreditación de la materia					



Actividades en la plataforma EDUC
Reportes de lecturas
Presentación del reporte de intervención educativa

Instrumentos de evaluación

20% Exposición de un tema del programa
30% Reporte de un análisis crítico sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de adultos mayores en una institución o programa.
30% Reporte de un estudio de caso: educación en y para la vejez
20% Proyecto de educación para adultos mayores



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Cambios fisiológicos en el adulto mayor

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Comprende y explica el ciclo vital a partir de la etapa del adulto mayor, para favorecer la evolución normal integrando los postulados de las teorías biológicas, psicológicas y sociales.

Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.

Contenidos

Unidad 1: Definiciones: Geriátrica, Gerontología, historia de la ciencia gerontológica. Teorías biológicas del envejecimiento.

Cuidados a la salud y equipo multidisciplinario de trabajo en la atención del adulto mayor, objetivos de la atención gerontológica.

Unidad 2: Cambios fisiológicos relacionados con la edad (Envejecimiento por aparatos y sistemas)

Unidad 3: Psicología en la vejez, cambios psicológicos en la vejez, tipos de personalidad, adherencia terapéutica

Unidad 4: Estrategias preventivas de cuidados a la salud (vacunación, estilos de vida saludables).

Envejecimiento exitoso, Institucionalización.

Estrategias didácticas

Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje.

Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones

Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes requisitos:

Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión.

La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran las referencias bibliográficas para el estudiante.

Una exposición individual ante el grupo, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en



clase.

Acreditación del examen.

Instrumentos de evaluación

Participación	40%
Exposición oral	20%
Examen escrito	40%
Total	100%



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Diagnóstico y diseño de proyectos en gerontología					
Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: X Optativa del área: Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Intervención gerontológica					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
UNIDAD I: Elementos epistemológicos, para la elaboración de diagnóstico social.					
UNIDAD II: Elementos para el diseño de proyectos sociales, que es un proyecto					
UNIDAD III: Elaboración de diagnóstico.					
Estrategias didácticas					
Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje. Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones, entrega y presentación del diagnóstico realizado.					
Criterios de acreditación de la materia					
Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros: Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión. La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran el portafolio del estudiante. Una exposición por equipo ante el grupo; la entrega (y discusión) del diagnóstico en forma escrita, que contenga los elementos vistos en clases.					
Instrumentos de evaluación					



Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión.....	30%
Ejercicio teórico-práctico.....	50%
Exposición oral del diagnóstico.....	20%
Total.....	100%



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Familia y vejez					
Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: X Optativa del área: Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento poblacional, educación y sociedad					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1: Familia, relaciones familiares y los cambios en el tiempo Unidad 2: Arreglos residenciales en la vejez Unidad 3: Redes de apoyo y apoyo social Unidad 4: Cuidadores y sobrecarga del cuidador principal					
Estrategias didácticas					
Exposición en clase, trabajo en equipo, lecturas comentadas y cálculo de indicadores en Excel. Examen teórico-práctico sobre construcción e interpretación de los indicadores.					
Criterios de acreditación de la materia					
Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros: Participación individual y en equipo, activa y constante que aporte elementos para la reflexión. La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran el portafolio de lecturas del estudiante. Aprobar el examen teórico-práctico.					
Instrumentos de evaluación					
Participación oral y/o escrita			30%		



Diagnósticos de lectura (oral o escrito)	30%
Examen teórico-práctico y	40%
Total	100%



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Tecnología para adultos mayores					
Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: X Optativa del área: Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento poblacional, educación y sociedad					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Conoce y aplica las tecnologías, principalmente las basadas en desarrollo de software, aplicaciones, internet y tecnologías de la información y comunicación que impacten de manera favorable en la atención de aspectos relacionados con el deporte, la salud, la comunicación, la educación y el ocio de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1: La tecnología en la sociedad de la información y el conocimiento Unidad 2: TIC en la educación de adultos Unidad 3: apps y software para el deporte, la salud, el ocio y la comunicación del adulto mayor Unidad 4: tecnología e informática en proyectos de intervención					
Estrategias didácticas					
Enseñanza basada en proyectos, clases semipresenciales con apoyo de la plataforma educativa EDUC, exposiciones por equipos, dinámicas de trabajo colaborativo e individual.					
Criterios de acreditación de la materia					
Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros: Elaborar en equipo un reporte de intervención educativa para adultos mayores, donde se integre la tecnología a alguno de los ámbitos: salud, deporte, ocio, comunicación, aprendizaje a lo largo de la vida. Actividades en la plataforma EDUC Reportes de lectura Presentación del reporte de intervención educativa					
Instrumentos de evaluación					
Reporte de intervención educativa ...			60 %		



Actividades en la plataforma EDUC ...	20 %
Reportes de lectura ...	10 %
Presentación del reporte por medio de exposición ...	10 %



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Cambios patológicos en el adulto mayor

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Identifica las enfermedades más frecuentes del adulto mayor con el propósito de que distinga signos y síntomas propios de cada patología y canalice al especialista.

Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.

Contenidos

Unidad 1: Valoración Geriátrica Integral (VGI).

Unidad 2: Síndromes geriátricos:

- Fragilidad
- Sarcopenia
- Desnutrición
- Edentulia
- Inmovilidad y úlceras por presión

Unidad 3: Síndromes geriátricos:

- Abatimiento funcional y dependencia
- Polifarmacia
- Osteoporosis
- Patologías de pies
- Trastornos de la marcha y caídas

Unidad 4: Síndromes geriátricos:

- Deterioro Cognitivo y demencia
- Depresión
- Incontinencia urinaria y fecal
- Deprivación sensorial
- Maltrato físico y psicológico
- Colapso del cuidador.



Estrategias didácticas

Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje.

Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones

Criterios de acreditación de la materia

La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran las referencias bibliográficas para el estudiante.

Una exposición en equipo ante el grupo, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase.

Acreditación del examen.

Instrumentos de evaluación

Participación	40%
Exposición oral	20%
Examen escrito	40%
Total	100%



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Evaluación del proyecto en gerontología

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	20	28	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Intervención gerontológica

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Contenidos

UNIDAD I: Consideraciones básicas de la evaluación
 UNIDAD II: Tipos de evaluación
 UNIDAD III: Análisis estratégico
 UNIDAD IV: Técnicas de evaluación
 UNIDAD V: Informe de la evaluación

Estrategias didácticas

Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje.
 Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones, entrega y presentación de la evaluación del proyecto realizado.

Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:
 Participación oral, que aporte elementos para la reflexión.
 La lectura de la totalidad de los textos seleccionados, por el docente que integran el portafolio del estudiante.
 Una exposición en equipo ante el grupo; la entrega (y discusión) de la evaluación en forma escrita, que contenga los elementos vistos en clases.

Instrumentos de evaluación



Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión.	30%
Ejercicio teórico-práctico.....	50%
Exposición oral de la evaluación.....	20%
Total.....	100%



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Psicología de la vejez

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento poblacional, educación y sociedad

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Identifica las enfermedades más frecuentes del adulto mayor con el propósito de que distinga signos y síntomas propios de cada patología y canalice al especialista.

Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Contenidos

Unidad 1.- Psicología la salud y el bienestar en el transcurso de la vida.

Unidad 2.- Evaluación/intervención psicológica en la salud mental de las personas mayores.

Unidad 3.- Evaluación/intervención psicológica en la salud mental de las personas mayores con discapacidades.

Unidad 4.- Integración social y comunitaria de las personas mayores.

Estrategias didácticas

Enseñanza interactiva, trabajo colaborativo y autoaprendizaje.

Algunas de los siguientes actividades: exposiciones, discusión dirigida, dinámicas grupales, estudio de casos, mapas mentales, juego de roles y/o debates.

Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:



Participación activa y constante que aporte elementos para la reflexión y solución de casos.

Cumplir con el 100% de las tareas asignadas por el facilitador.

Una exposición en equipo ante el grupo; la entrega (y discusión) de un ejercicio teórico – práctico en forma escrita, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase.

Instrumentos de evaluación

- Ejercicio teórico-práctico;
- Participación y entrega de trabajos en clase;
- Entrega de Tareas y
- Trabajo final.



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Nutrición en el adulto mayor					
Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: X Optativa del área: Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Ejecuta acciones básicas de intervención nutricional en el adulto mayor con base en las leyes de alimentación y guías alimentarias para prevenir y tratar estados de malnutrición. Valora en el adulto mayor datos antropométricos y hábitos alimentarios mediante patrones de referencias nacionales e internacionales y métodos de valoración dietética para otorgar recomendaciones que benefician la calidad de su dieta					
Contenidos					
Unidad 1: Tendencia demográfica e Interrelación entre envejecimiento y nutrición. Unidad 2: Alimentación correcta en el adulto mayor. Unidad 3: Valoración del estado nutricional en el envejecimiento. Unidad 4: Indicaciones nutricionales en los cambios fisiológicos del adulto mayor.					
Estrategias didácticas					
Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje. Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones.					
Criterios de acreditación de la materia					
Participación activa y reflexiva sobre los tópicos revisados en clase. Lectura de las referencias bibliográficas seleccionadas. Exposición ante el grupo, que muestre los temas revisados en la clase. Acreditación del trabajo final.					
Instrumentos de evaluación					
Participación escrita y/o práctica		40%			
Trabajo en equipo		20%			
Examen teórico		40%			
Total		100%			



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Estancia profesional e intervención gerontológica

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	6	96	30	66	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Intervención gerontológica

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Contenidos

UNIDAD I: Aplicación del proyecto de intervención

UNIDAD II: Ética profesional en la prestación de servicios

UNIDAD III: Evaluación, sistematización y cierre de la intervención.

Estrategias didácticas

Aprendizaje situado
Trabajo por cumplimiento de objetivos
Actuación en escenarios reales

Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe elegir un escenario, donde pueda aplicar el proyecto preparado con antelación, cumplir con el 100 por ciento de la aplicación del proyecto en su estancia; Llevar el diario de campo al día, realizar al final de la materia una exposición individual ante el grupo; entregará en físico, organizado en un portafolio de evidencias, los productos de su estancia, que será entregado, al titular de la materia, promoverá una discusión en el grupo, sobre su trabajo.

Instrumentos de evaluación

Portafolio (proyecto de la estancia, programas, informes, diario de campo, sistematización) 80%
Exposición oral de la sistematización 20%



Total

100%



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Políticas y legislación en Gerontología

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	40	40	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento poblacional, educación y sociedad

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Conoce e interpreta la política social y la legislación para orientar y promover los derechos de los adultos mayores y sus familias basándose en las leyes estatales, nacionales e internacionales.

Contenidos

Unidad 1: Políticas de cuidado a la salud y financieras relacionadas con el envejecimiento

Unidad 2: Políticas de envejecimiento: desarrollo y evaluación

Unidad 3: Leyes y reglamentos

Unidad 4: Recursos, apoyos, instituciones y programas sobre Adultos Mayores

Estrategias didácticas

Exposición en clase, trabajo en equipo, lecturas comentadas y cálculo de indicadores en Excel.

Examen teórico-práctico sobre construcción e interpretación de los indicadores.

Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:

Participación individual y en equipo, que aporte elementos para la reflexión

La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran el portafolio de lecturas del estudiante.

Aprobar el examen teórico-práctico.

Instrumentos de evaluación

Participación oral y/o escrita	30%
Diagnósticos de lectura (oral o escrito)	30%
Examen teórico-práctico y	40%
Total	100%



Diagnósticos de lectura (oral o escrito)	30%
Examen teórico-práctico y	40%
Total	100%



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Seminario de graduación

Semestre	Valor en créditos	Horas totales de la materia	Horas bajo la conducción de un académico	Horas de trabajo independiente	Horas de actividades de trabajo de campo supervisado
-	5	80	30	50	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: X **Optativa del área:** **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Intervención gerontológica

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Contenidos

Se revisaran los temas para elaboración de:

- a) Tesina.
- b) Tesis.
- c) Proyecto de intervención en el campo profesional

Estrategias didácticas

Seminario

Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:

Participación individual y en equipo, que aporte elementos para la reflexión y análisis.

La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran el portafolio del estudiante.

Una exposición individual ante el grupo; la entrega (y discusión) de su trabajo de investigación en forma escrita, que contenga los elementos vistos en clases.

Instrumentos de evaluación

Presentación del trabajo escrito de acuerdo a la elección del estudiante

- a) Tesina,
- b) Tesis,



c) Proyecto de intervención en el campo profesional).....	80%
Exposición individual de su trabajo.....	20%



Programas sintéticos (optativas)

Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Acompañamiento tanatológico					
Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: Optativa del área: X Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1.- Pérdida y recuperación.					
Unidad 2.- Enfermedades crónicas y atención de las familias.					
Unidad 3.- Familias vulnerables y situaciones críticas.					
Unidad 4.- Reconexiones intergeneracionales.					
Estrategias didácticas					
Enseñanza interactiva, trabajo colaborativo y autoaprendizaje. Algunas de los siguientes actividades: exposiciones, discusión dirigida, dinámicas grupales, estudio de casos, mapas mentales, juego de roles y/o debates.					
Criterios de acreditación de la materia					
Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:					



- Participación activa y constante que aporte elementos para la reflexión y solución de casos.
- Cumplir con el 100% de las tareas asignadas por el facilitador
- Una exposición individual y en equipo ante el grupo; la entrega (y discusión) de un ejercicio teórico – práctico en forma escrita, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase.

Instrumentos de evaluación

- Ejercicio teórico-práctico;
- Participación y entrega de trabajos en clase;
- Entrega de Tareas y
- Trabajo final.



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Actividad física en el adulto mayor					
Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: Optativa del área: X Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.					
Contenidos					
Definiciones de actividad física y ejercicio. Principios de la actividad física Características de la actividad física recomendada. Indicaciones generales, beneficios y precauciones de la actividad física Adecuación Física en el Adulto Mayor. Tipos de ejercicios: Ejercicios de calentamiento. Ejercicios de flexibilidad y elasticidad (Steaching). Ejercicios de coordinación. Ejercicios de fuerza y resistencia muscular. Ejercicios aeróbicos. El ejercicio en personas con enfermedades crónico degenerativas. Recomendaciones dietéticas en el adulto mayo					
Estrategias didácticas					
Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje. Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones					
Criterios de acreditación de la materia					
Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión. La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran las referencias bibliográficas para el estudiante.					



Una exposición por equipo ante el grupo, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase.

Acreditación del examen.

Instrumentos de evaluación

Participación oral y/o escrita	30%
Diagnósticos de lectura (oral o escrito)	30%
Examen teórico-práctico	40%
Total	100%



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Afrontamiento de la vejez y retiro laboral					
Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: Optativa del área: X Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1. Estrategias de afrontamiento ante la vejez Unidad 2. Proceso de adaptación y estrategias de afrontamiento del adulto mayor ante la jubilación o retiro laboral Unidad 3. Gestión del tiempo después del retiro laboral Unidad 4. Envejecimiento activo					
Estrategias didácticas					
Análisis crítico de lecturas Investigación en internet Testimonios Aplicación de red semántica					
Criterios de acreditación de la materia					
Participación activa de cada estudiante, aportando elementos que aporten al resto del grupo. Actividades individuales: Investigación de temas. Actividades en equipo: Exposición de temas. Elaboración de ejercicios prácticos..					
Instrumentos de evaluación					
20% Mapa conceptual					



40% Red semántica de las estrategias de afrontamiento de los adulto mayores

40% Propuesta en equipo de atención y mejora de la calidad de vida del adulto mayor.



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Apoyos digitales del adulto mayor					
Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: Optativa del área: X Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Conoce y aplica las tecnologías, principalmente las basadas en desarrollo de software, aplicaciones, internet y tecnologías de la información y comunicación que impacten de manera favorable en la atención de aspectos relacionados con el deporte, la salud, la comunicación, la educación y el ocio de los adultos mayores.					
Contenidos					
Unidad 1: Uso de tecnologías para fomentar la comunicación del adulto mayor (Principios de Microsoft Windows, Navegación en Web, Correo electrónico, Redes sociales: Facebook, Chat, mensajería y videoconferencia. Unidad 2: Telesalud (Uso de tecnologías de la comunicación para proporcionar apoyo y cuidados de salud a distancia: Teleconsultas, monitoreo remoto de pacientes, teleasistencia, etc.). Unidad 3: Tecnologías para el ocio y esparcimiento (alfabetización informática, libros electrónicos, estimulación cognitiva). Unidad 4: Uso seguro de la tecnología.					
Estrategias didácticas					
Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y autoaprendizaje. Actividades: investigación, exposiciones, actividades de práctica.					
Criterios de acreditación de la materia					
Cumplir con el 80% de asistencia a clases. Participación activa de cada estudiante, aportando elementos que aporten al resto del grupo. Actividades individuales: Investigación de temas. Actividades en equipo: Exposición de temas. Elaboración de ejercicios prácticos.					
Instrumentos de evaluación					



Participación en clase	20%
Actividades individuales	30%
Actividad en equipo	30%
Ejercicios prácticos	20%
Total	100%



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Atención psicológica del adulto mayor

Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: **Optativa del área:** X **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Identifica las enfermedades más frecuentes del adulto mayor con el propósito de que distinga signos y síntomas propios de cada patología y canalice al especialista.

Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Contenidos

Unidad 1.- Introducción a la psicoterapia.

Unidad 2.- Psicoterapia cognitiva.

Unidad 3.- Psicoterapia psicoanalítica.

Unidad 4.- Psicoterapia existencial.

Unidad 5.- Diagnóstico psicológico en la vejez: Batería mínima de valoración cognitiva en la vejez: Entrevista clínica; Evaluación neuropsicológica breve en español (NEUROPSI); Minimental; WAIS-IV; Test del Reloj; Escala Clínica de Demencia (CDR, Clinical Demetia Rating Scale); Escala para la Evaluación de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-COG) y Escala Helsinki.

Estrategias didácticas

Enseñanza interactiva, trabajo colaborativo y autoaprendizaje.

Algunas de los siguientes actividades: exposiciones, discusión dirigida, dinámicas grupales, estudio de casos, mapas mentales, juego de roles y/o debates.



Criterios de acreditación de la materia

Para acreditar la materia, el estudiante debe cumplir con el 80 por ciento de asistencia a clases, además de los siguientes parámetros:

- Participación activa y constante que aporte elementos para la reflexión y solución de casos.
- Cumplir con el 100% de las tareas asignadas por el facilitador

Una exposición individual ante el grupo; la entrega (y discusión) de un ejercicio teórico – práctico en forma escrita, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase.

Instrumentos de evaluación

- Ejercicio teórico-práctico;
- Participación y entrega de trabajos en clase;
- Entrega de Tareas y
- Trabajo final.



Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Formación innovadora de adultos mayores					
Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: Optativa del área: X Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.					
Contenidos					
UUnidad 1. Modelos de intervención desde la pedagogía Unidad 2. Modelos de intervención desde el trabajo social Unidad 3. Modelos de intervención desde la psicología Unidad 4. Modelos de intervención desde la salud física Unidad 5. Grupos de encuentro. Grupos de crecimiento personal.					
Estrategias didácticas					
Investigación en internet Debate Estudio de casos Análisis comparativo					
Criterios de acreditación de la materia					
Los estudiantes aportarán elementos de análisis y reflexión sobre los temas revisados. Investigar los temas solicitados. Exponer los temas solicitados. Resolución de los ejercicios prácticos.					
Instrumentos de evaluación					
30% Ensayo					



20% Mapa conceptual

50% Proyecto: Propuesta formativa para adultos mayores de un contexto determinado.



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Cuidado integral del adulto mayor

Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: **Optativa del área:** X **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Fundamenta el proceso de envejecimiento exitoso, normal y patológico para brindar orientación individual y familiar al adulto mayor con base en escalas de valoración geriátrica.

Contenidos

- Unidad 1: Cuidado personal del adulto mayor
- Unidad 2: Aditamentos para el cuidado del adulto mayor
- Unidad 3: Principales accidentes del adulto mayor
- Unidad 5: Actividades lúdicas
- Unidad 4: Terapia ocupacional

Estrategias didácticas

Enseñanza interactiva, trabajo en equipo y auto aprendizaje.
Actividades: investigación, análisis textual, discusiones grupales, debates, exposiciones

Criterios de acreditación de la materia

Participación oral activa y constante que aporte elementos para la reflexión.
La lectura de la totalidad de los textos seleccionados por el docente que integran las referencias bibliográficas para el estudiante.
Una exposición en equipo ante el grupo, que contenga algunos de los conceptos teóricos vistos en clase.
Acreditación del examen.

Instrumentos de evaluación

Participación oral y/o escrita	30%
Diagnósticos de lectura (oral o escrito)	30%
Examen teórico-práctico y	40%
Total	100%





Universidad de Colima Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación del programa educativo					
Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología					
Unidad académica: Facultad de Trabajo Social					
Datos de identificación de la materia					
Nombre de la materia: Nutrición en situaciones especiales del adulto mayor					
Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0
Clasificación de la materia					
Obligatoria: Optativa del área: X Electiva:					
Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud					
Materias antecedentes:					
Materias consecutivas:					
Materias simultáneas:					
Competencia específica					
Ejecuta acciones básicas de intervención nutricional en el adulto mayor con base en las leyes de alimentación y guías alimentarias para prevenir y tratar estados de malnutrición.					
Contenidos					
Unidad 1: La nutrición en situaciones especiales:					
<ul style="list-style-type: none"> a. Desnutrición b. Sobrepeso y obesidad c. Síndrome metabólico d. Sarcopenia e. Alzheimer f. DMII g. HTA h. Dislipidemias 					
Estrategias didácticas					
Asesoramiento en aula y autoaprendizaje Actividades: Lectura previa, investigación, análisis textual, discusión grupal y exposición oral por parte del profesor.					
Criterios de acreditación de la materia					
Los estudiantes aportarán elementos de análisis y reflexión sobre los temas revisados.					
Investigar los temas solicitados.					
Exponer los temas solicitados.					



Resolución de los ejercicios prácticos.

Instrumentos de evaluación

Tareas	30%
Reporte de lectura	30%
Examen	40%
Total	100%



Universidad de Colima
Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación del programa educativo

Nombre del programa educativo: Maestría en Gerontología

Unidad académica: Facultad de Trabajo Social

Datos de identificación de la materia

Nombre de la materia: Valoración social del adulto mayor

Semestre	Valor en créditos	Horas semanales totales de la materia	Horas semanales bajo la conducción de un académico	Horas semanales de trabajo independiente	Horas semanales de actividades de trabajo de campo supervisado
-	3	48	30	18	0

Clasificación de la materia

Obligatoria: **Optativa del área:** X **Electiva:**

Clasificación de la materia de acuerdo al área de formación: Envejecimiento humano y salud

Materias antecedentes:

Materias consecutivas:

Materias simultáneas:

Competencia específica

Diseña, planifica, ejecuta, evalúa, integra y sistematiza de manera responsable y ética, propuestas de intervención gerontológica enfocadas a las áreas de desarrollo del aprendizaje, organización del tiempo libre y proceso de envejecimiento, con la finalidad de que la familia, la sociedad y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales contribuyan a una vida independiente, socialmente integrada, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

Contenidos

- Unidad 1. Vejez, discriminación y adultos mayores como grupo vulnerable
- Unidad 2. El valor del adulto mayor en diversas culturas
- Unidad 3. Aportaciones del adulto mayor a la sociedad y a la familia
- Unidad 4. Educar a la sociedad y a la familia en relación con los senescentes
- Unidad 5. Propuestas para valorar al adulto mayor desde el currículo en los niveles educativos

Estrategias didácticas

- Análisis crítico de lecturas
- Foro
- Estudio de casos
- Observación de la interacción entre mi familia y los adultos mayores
- Análisis de plan curricular de los niveles educativos

Criterios de acreditación de la materia

- Análisis crítico de lecturas
- Investigación en internet
- Testimonios
- Aplicación de red semántica

Instrumentos de evaluación



20% Ensayo prácticas familiares discriminatorias y violentas hacia el adulto mayor

40% Cibergrama valorando la vejez y al adulto mayor

40% Propuesta para concientizar a la familia y a la sociedad sobre el valor del adulto mayor



Documentos en PDF



[Tabla #4. - Núcleo Académico Básico](#)



[Tabla #5 - Profesores participantes](#)



[Tabla #6 - Colaboradores Externos](#)