

---

## Acompañamiento a Distancia, a través de la mediación tecnológica

### Estimados (as) docentes

El presente documento tiene como objetivo poner a su disposición una estrategia, que puede ser considerada para el momento de realizar sus "Adecuaciones a los planes de curso", considerando el **Acompañamiento a Distancia, a través de la mediación tecnológica**.

Este documento ha sido desarrollado por la Coordinación General de Tecnologías (CGTI) a través de la Dirección General de Tecnologías Informacionales (DGTI) y del Departamento de Educación a Distancia, así como la Coordinación General de Docencia, a través de su dirección de nivel, pone a tu disposición una guía dirigida a los docentes, para que a partir de estas recomendaciones, puedan implementar o mejorar tus materias, si es que estás utilizando o pretendes utilizar una plataforma educativa, durante este periodo de suspensión de actividades presenciales.

En la guía se hacen recomendaciones para la implementación de las materias, y se explican los elementos de una actividad de aprendizaje con mediación tecnológica y la información de apoyo requerida para el estudiante.

A continuación, se explican los pasos a seguir para consultar la guía:

1. Ingresa a <https://www.ucol.mx/>.
2. Haz clic en la opción "Mi portafolio" image.png, ubicado a la derecha del menú superior del portal institucional.
3. Inicia sesión con tu cuenta de correo institucional.
4. Ubica el banner "Implementación de materias con mediación tecnológica como medida preventiva ante el Covid-19", es el primero.

Si requieres de apoyo, no dudes en ponerte en contacto con el personal del Departamento de Educación a Distancia:

- Asesoría en diseño instruccional: [ead@ucol.mx](mailto:ead@ucol.mx)
- Soporte técnico en el uso EDUC: [educweb@ucol.mx](mailto:educweb@ucol.mx)

## Infografía de apoyo

**Implementación de materias con mediación tecnológica como medida preventiva ante el Covid-19**

Una materia con mediación tecnológica:  
Utiliza las plataformas educativas y las tecnologías de información y comunicación (TIC) necesarias para la interacción entre el docente, los contenidos del plan de estudios y el estudiante. (Acuerdo 10/17/18 de la SEP).

Se integra por información de apoyo para el estudiante generación de su propio información general y guía de actividades, así como actividades de aprendizaje para desarrollar su proceso de formación.

En la infografía "Recomendaciones para la implementación de las materias" encontrará más información.

\* Acuerdo número 10/17/18 de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Lineamientos por los que se organizan y definen niveles, modalidades y opciones educativas del nivel superior. Diario Oficial de la Federación. Ciudad de México, 20 de noviembre de 2018.

**Recomendaciones para la implementación de las materias**

- Identifica en el programa del curso o en la secuencia didáctica el elemento de competencia (nivel medio superior) o el resultado de aprendizaje (nivel superior) al que corresponde el contenido de la materia que implementará con mediación tecnológica.
- Define la(s) actividad(es) y evidencia(s) de aprendizaje que necesitas diseñar, para que tus alumnos logren lo que especifica en el elemento de competencia y el resultado de aprendizaje.
- Diseña la(s) actividad(es) de aprendizaje pertinentes. Esto implica transformar lo que tienes planeado trabajar en clase en un proceso de formación con mediación tecnológica, en el que no estará presente físicamente.
- Crea la(s) actividad(es) de aprendizaje y redacta la información de apoyo para tus estudiantes (consulta las infografías "Elementos de una actividad de aprendizaje con mediación tecnológica" e "Información de apoyo para el estudiante en una materia con mediación tecnológica" para mayor información).
- Arma tu materia en la plataforma de tu elección. Sube la información de apoyo y las actividades de aprendizaje.
- Verifica que tus indicaciones sean claras, que el estudiante tenga a su alcance lo necesario para desarrollar su proceso formativo, y que los materiales y recursos educativos funcionen adecuadamente.

Implementa tu materia. Deberás definir un horario fijo de atención (durante los horarios de clase programados de forma protocolaria) para dar seguimiento a tus estudiantes y atender sus inquietudes académicas.

**Elementos de una actividad de aprendizaje con mediación tecnológica**

- Título: nombre representativo de la actividad.
- Tiempo de dedicación: duración de la actividad en función del estudio y atención que el estudiante deberá invertir para realizarla, en correspondencia con las horas de conducción por semana de la materia.
- Indicaciones: pautas para el estudiante en función del conjunto de acciones que deberá realizar para atender la actividad y evidenciar su aprendizaje. Tal como en la acción didáctica, se sugiere que las actividades contemplen tres momentos: introducción, desarrollo y cierre.

**Introducción**

- Objetivo de la actividad e idea general del producto o evidencia final. Debe orientar al estudiante respecto a qué va a lograr y cómo lo va a demostrar.

**Desarrollo**

- Contenido que fundamenta la actividad (información, datos y recursos).
- Materiales de información y recursos educativos. Pueden aprovechar los que ya usas en tus clases o crear los que necesitas.
- Evidencia: qué tiempo de participación en un foro de discusión o producto específico que va a generar el estudiante.
- Contextos e instrumentos que se van a considerar para medir la evidencia de el producto.
- Herramientas de comunicación (foros, correo electrónico, mensajes instantáneos de su plataforma, hangouts, entre otros) y momentos en los que se van a utilizar.
- Medio y fecha de entrega de la evidencia o producto.

**Cierre**

- Fecha de revisión o de envío de retroalimentación al estudiante, medio de entrega por el cual compartirás los comentarios o el resultado, y especificación de la siguiente actividad o indicación que deberá seguir el alumno.

**Información de apoyo para el estudiante en una materia con mediación tecnológica**

- Presentación: texto breve que contextualiza al estudiante sobre cuáles contenidos trabajará con mediación tecnológica en el marco de la materia, y cuál es la dinámica que deberá seguir.
- Información general: recupera el extracto del programa del curso en el que se ubican los contenidos que trabajarán con mediación tecnológica. Se comunican los criterios de evaluación de los productos o evidencias que generarán los estudiantes, y se publica la guía de actividades correspondiente.
- Guía de actividades: puede ser un calendario, un cronograma, una tabla o una lista de las actividades, la secuencia de realización, y las fechas de entrega o de cumplimiento de las evidencias de aprendizaje para que el estudiante conozca sus tareas, en función de su proceso de formación.

**IMPORTANTE:** En su primera pantalla que el estudiante visualice al ingresar a la materia, respaldar en la plataforma, debe haber indicaciones que orienten respecto a la ruta de navegación, en qué cuál apartado o sección debe consultar y orientarse sobre su trabajo.

**EJEMPLO:** En la plataforma (EDU), la primera pantalla corresponde al apartado "Inicio".