



**UNIVERSIDAD DE COLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**

**EVALUACIÓN DE LOS USOS SIGNIFICATIVOS DEL INTERNET
EN COLIMA.
APLICACIÓN EMPÍRICA DEL MODELO DE CAMPOS
CORRESPONDIENTES DE HELEN HELSPER**

Tesis que para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales

Presenta
Mtro. Luis Enrique Cruz García

Directora de Tesis
Dra. Ana Isabel Zermeño Flores

Colima, Colima, junio de 2020

Tabla de contenido

Resumen	1
Abstract.....	2
Introducción	3
Preguntas y objetivos de investigación.....	10
A) Preguntas de investigación	10
B) Hipótesis de investigación	11
C) Objetivos de investigación.....	11
Planteamiento del problema	12
Estado del arte	30
Metodología del Estado del Arte	30
Evolución de los estudios sobre Internet y la Sociedad del Conocimiento.	31
Rompimiento de la visión binaria de la brecha digital.	34
La multidimensionalidad de la brecha digital.....	36
La brecha digital desde un enfoque económico.....	37
Modelos, estudios comparativos y de caso.....	41
Estrategia Digital Nacional, la política pública en México.	47
Los enfoques de ingeniería social.....	48
Capítulo 1. Caracterización del contexto: Colima	54
1.1 Ciudades medias e intermedias.....	56
1.2 Competitividad	62
1.3 Colima y sus contextos	68
1.3.1 Contexto social	68
1.3.2 Contexto político	71
1.3.3 Contexto cultural	73
1.3.4 Contexto económico	79
1.3.5 Infraestructura.....	83
Capítulo 2. Marco teórico	87
2.1 Pierre Bourdieu. El espacio social, los campos y los capitales	88
2.1.1 El espacio social.	88
2.1.2 Los campos.	90
2.1.3 Los capitales.	91
2.2 De la inclusión social a la inclusión digital. Enfoque de recursos y acceso secuencial	97
2.2.1 El enfoque de recursos vinculados al acceso digital.....	98
2.2.2 Tipos de acceso secuencial.	100
2.3 Modelo teórico de vínculos entre los campos de inclusión fuera de línea y digital .	102
2.3.1 Campo económico.	105
2.3.2 Campo cultural.	106
2.3.3 Campo social.	107
2.3.4 Campo personal.	109
2.4 TIC y bienestar	111
2.4.1 Desarrollo y bienestar.....	111

2.4.2 El enfoque de capacidades.....	115
2.4.3 Tipos de bienestar	117
2.4.4 Las TIC y su aportación al desarrollo.....	122
Capítulo 3. Marco metodológico	126
3.1 Diseño de la investigación.....	126
3.2 Proyecto Digital Skills to Tangible Outcomes (Disto).....	127
3.3 Diseño del instrumento	131
3.3.1 Adaptación del cuestionario Disto.....	132
3.3.2 Evaluando el logro.....	134
3.3.1 Prueba piloto.....	150
3.3.2 Configuración del instrumento en línea.....	152
3.4 Esquema de muestreo	155
3.5 Preparación del instrumento	160
3.6 Recolección de la información y limpieza de la base de datos	161
3.7 Técnicas estadísticas de análisis	163
3.7.1 Análisis correlacional	165
3.7.2 Modelo de Regresiones Aparentemente No Relacionadas (MRANR)	168
3.8 Perfil de la muestra encuestada	170
Capítulo 4. Análisis de resultados	176
4.1 Frecuencias de uso de las TIC	176
4.2 Promedios de los logros por el uso significativo del Internet.....	177
4.3 Correlación entre campos. Primer acercamiento mediante el Coeficiente de Regresión R ²	180
4.4 Modelo de Regresiones Aparentemente No Relacionadas (MRANR) como propuesta para evaluar las correspondencias entre logros de los campos	182
4.4.1 Promedio de logros y frecuencias del Internet en los campos y su relación con las variables socioeconómicas y uso y gasto en TIC.	183
4.4.2 MRANR aplicado en el uso significativo del Internet (logros)	188
Conclusiones.....	195
Las diferencias de género en el aprovechamiento del Internet.....	198
Jubilados y desempleados tienen mayor percepción de logros por el uso de Internet ...	201
La educación es clave en el aprovechamiento del Internet	202
Limitaciones y valor de la investigación	204
Lista de referencias	207
Anexos	220
A) Instrumento aplicado	220
B) Fórmula de la muestra aplicada en la encuesta.....	236
C) Modelo de Ecuaciones Aparentemente No Relacionadas usada en la investigación.	
	237