

La Universidad de Colima como socia del Proyecto ENTENDER

CONVOCA

A estudiantes y aspirantes al Bachillerato y Licenciatura a formar parte del PROYECTO “DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ESTUDIANTES NEURODIVERSOS - ENTENDER” en alguna de sus dos vertientes:

A: Estudiante Neurodiverso*	B: Estudiante Voluntario
<p>Las y los estudiantes neurodiversos (o en condiciones de neurodiversidad) son aquellos que piensan y aprenden de manera diferente, lo que les representa un desafío superable que implica el uso de estrategias educativas diferenciales e inclusivas.</p>	<p>Las y los estudiantes voluntarios son aquellos que se integran al proyecto de manera proactiva, libre, solidaria y altruista, para apoyar y potenciar las capacidades de las personas que requieren estrategias diferenciales de aprendizaje, con pleno respeto de sus derechos humanos.</p>

Requisitos para la participación en el Proyecto ENTENDER en sus vertientes A y B:

1. Ser estudiante universitario o aspirante a la Universidad de Colima para cualesquiera de los programas de educación media superior o licenciatura.
2. Caracterizarse por:
 - Mostrar una actitud proactiva e incluyente.
 - Ser comprometidos y respetuosos.
 - Disfrutar de la interacción con otras y otros estudiantes y del trabajo en equipo.
 - Estar dispuestos a aprender sobre neurodiversidad y estrategias de inclusión y desarrollo humano.
 - Realizar adecuaciones a sus horarios, de modo que les permita contar con disponibilidad de tiempo para participar en el Proyecto.
3. Contar con el consentimiento informado de sus padres y/o tutores legales cuando proceda.
4. Registrarse en la plataforma del Proyecto ENTENDER <https://forms.gle/e6PA6uQabSnQJvz16> y cumplir con los requisitos de la presente convocatoria.

La fecha límite para el registro será el próximo 16 de mayo de 2021 a las 20:00 horas.

NOTA: La aprobación para participar como “(A) Estudiante Neurodiverso” o como “(B) Estudiante Voluntario”, será informada a cada solicitante previa evaluación de la comisión organizadora de la Universidad de Colima.

Beneficios:

- Para los “Estudiantes Neurodiversos”:
 - Capacitación en neurodiversidad.
 - Desarrollo de habilidades para el aprendizaje, de acuerdo con los requerimientos diferenciales de cada uno.
 - Tutoría de pares.
 - Asesoría académica, vocacional, profesiográfica y laboral.
 - Identificación y convivencia con pares neurodiversos exitosos.
 - Ser parte del Proyecto ENTENDER.
- Para los “Estudiantes Voluntarios”:
 - Capacitación en neurodiversidad y en la promoción de habilidades para el aprendizaje y la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
 - Asesoría académica, vocacional, profesiográfica y laboral.
 - Incorporación como prestador de servicio social y/o práctica profesional, de acuerdo con los lineamientos institucionales correspondientes.
 - Experiencia y práctica en esquemas de aprendizaje – servicio.
 - Ser parte de la Red de Voluntarios ENTENDER, en calidad de monitores.

Atentamente
Estudia*Lucha*Trabaja
Colima, Colima, México, abril 2021

Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Rector

Informes en Dependencias universitarias participantes	Contacto
Página web ENTENDER Ucol	https://portal.ucol.mx/entender/
Dirección General de Educación Superior	✓ proyectoentender@ucol.mx ✓ preciado@ucol.mx o mlopez24@ucol.mx



Informes en Dependencias universitarias participantes	Contacto
Página web ENTENDER Ucol	https://portal.ucol.mx/entender/
Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	✓ genoveva@ucol.mx
Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional	✓ orienta@ucol.mx
Secretaría Técnica de la Universidad	✓ sectec@ucol.mx
Facultad de Medicina	✓ medicina@ucol.mx
Facultad de Ciencias de la Educación	✓ fce@ucol.mx
Facultad de Pedagogía	✓ apaul_cejam@ucol.mx
Facultad de Psicología	✓ moynor@ucol.mx
Facultad de Trabajo Social	✓ tsocial@ucol.mx
Proyecto Entender Universidad de Colima	✓ proyectoentender@ucol.mx

* **Neurodiversidad** es un término genérico que incluye condiciones como: Dispraxia, Dislexia, Discalculia, Déficit de Atención e Hiperactividad, Síndrome de Tourette y el Espectro Autista, actualmente consideradas como formas de diversidad humana que requieren la adopción de perspectivas alternas para promover la inclusión y explotar el potencial creativo.