

FICHA INFORMATIVA

Mesa de trabajo¹

Fecha y hora: Martes 8 de marzo de 2022

Hora: 10:00 hrs

Duración: 2 horas

Lugar: Reunión virtual vía zoom (transmitida a través de Facebook live del Proyecto ENTENDER)

Descripción: La Universidad de Colima realizó una mesa de trabajo virtual con los representantes de diversas empresas del estado de Colima, con la finalidad de sensibilizar a los empresarios acerca del tema de la neurodiversidad y de crear vínculos con empleadores para que los estudiantes neurodivergentes puedan realizar su servicio social y/o prácticas profesionales en dichas empresas.

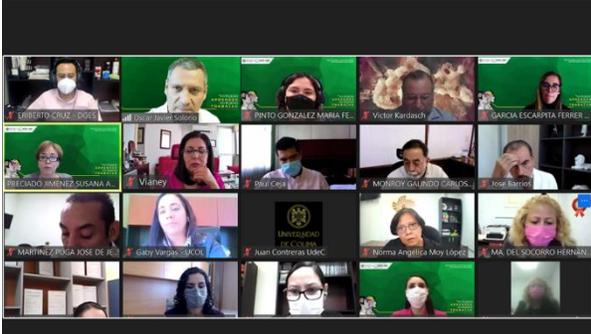
En esta actividad se contó con la participación de diversas autoridades de la Universidad de Colima y se impartió la conferencia “**Introducción a la neurodiversidad: ventajas de contar con trabajadores neurodivergentes**”, por la Npsic. Cynthia Raquel García Escárpita Ferrer y la Mtra. María Fernanda Pinto González, ambas profesoras de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima.

Además, se contó con la participación del **Dr. Víctor Hugo Cervantes Kardash**, profesor y egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima, quien compartió su experiencia como estudiante neurodivergente al cursar sus estudios en esta casa de estudios.

Participantes:

Perfil del participante	Cantidad
Empresarios	16
Directores (UCOL)	2
Administrativos (UCOL)	16
Docente (UCOL)	1
Egresado (UCOL)	1

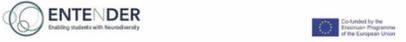
¹ Esta actividad se desarrolla en el marco de la actividad 5.1 “Desarrollo de redes con empleadores y universidades”, correspondiente al Paquete de Trabajo No. 5, del proyecto ENTENDER.




¿Cómo iniciamos un proceso de inclusión laboral para personas con discapacidad cognitiva?

1. Identificar y analizar el perfil de puesto
2. Considerar la posibilidad de incluir ayuda experta
3. Mantener comunicación con la persona a contratar (pueden comunicar sus necesidades individuales)
4. Realizar ajustes generales pero también considerar las características individuales (estructurales, físicos, procedimentales).





Prevalencias

- 30% al 40% de la población puede ser clasificada como neurodiversa
- El resto (y la mayoría) se ha clasificado como neurotípica

<p>TDAH 5% de la población mundial</p>	<p>TEA Aproximado al 1.6% de la población mundial</p>
<p>Dislexia 10% de la población</p>	<p>Dispraxia 6% de la población</p>