



EDUCACIÓN CON  
**RESPONSABILIDAD**  
SOCIAL

UNIVERSIDAD DE COLIMA

**CGIC**

COORDINACIÓN GENERAL  
DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**REPORTE**

**CGIC**

OCTUBRE 2018 • AÑO 2 • No. 8  
PUBLICACIÓN TRIMESTRAL

---

# ÍNDICE

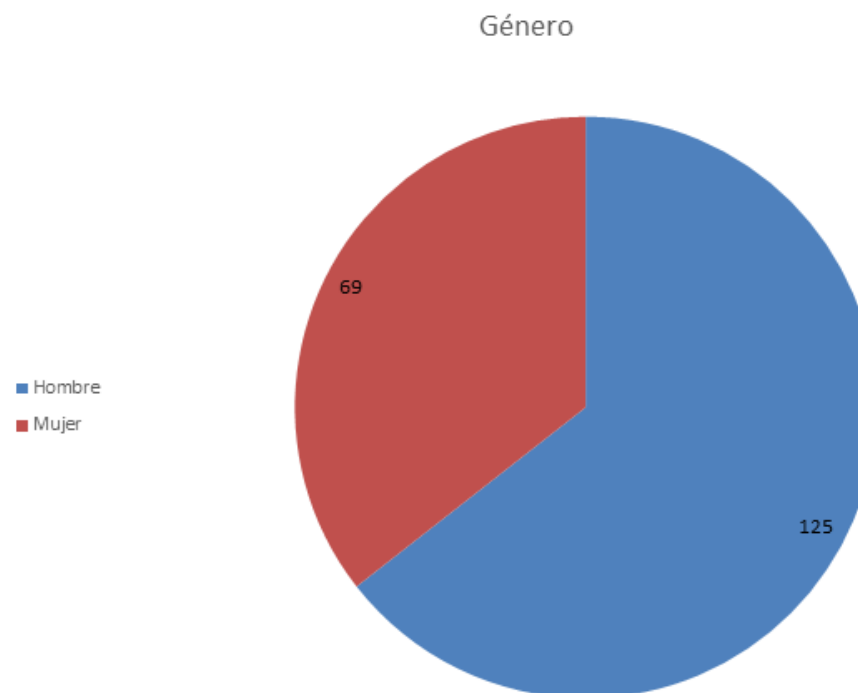
NUMERALIA Profesores-investigadores de la UCOL en el SNI .....	3
Productividad.....	14
Se presenta la productividad científica de la institución obtenida de Scopus	
Artículo de Análisis.....	19
Primera jornada sobre el diagnóstico de las Ciencias Sociales y las Humanidades en la UdeC	
Buzón del lector .....	23

# PROFESORES-INVESTIGADORES DE LA UCOL EN EL SNI

## NUMERALIA

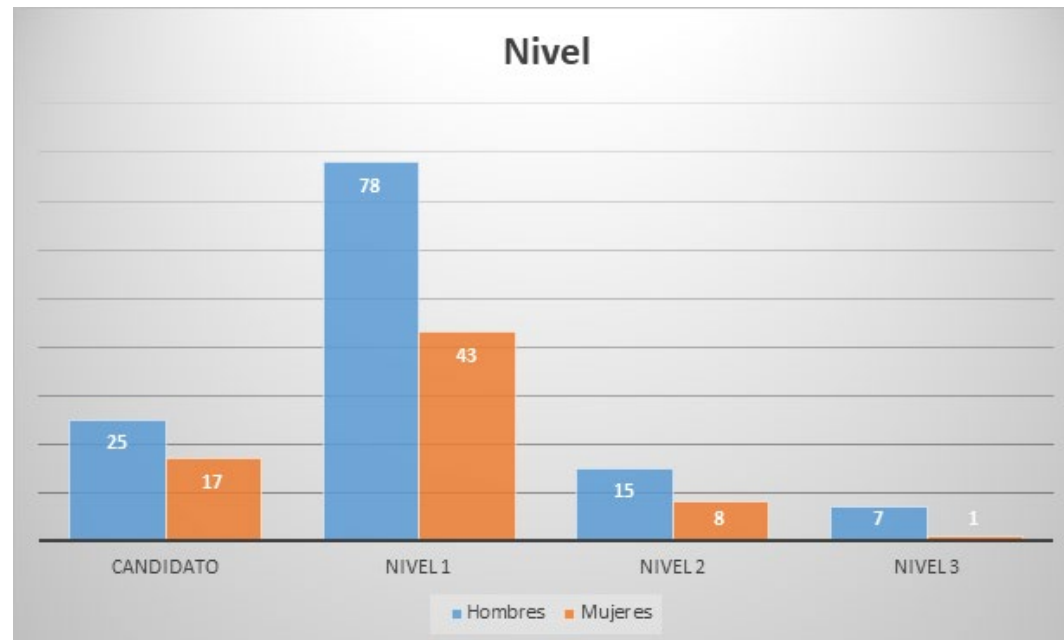
Actualmente, el total de profesores de la Universidad de Colima que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores son 194 (dato de los archivos de la CGIC).

Según su sexo, 125 son hombres (64.4 %) y 69 son mujeres (35.6 %) (Figura No. 1).



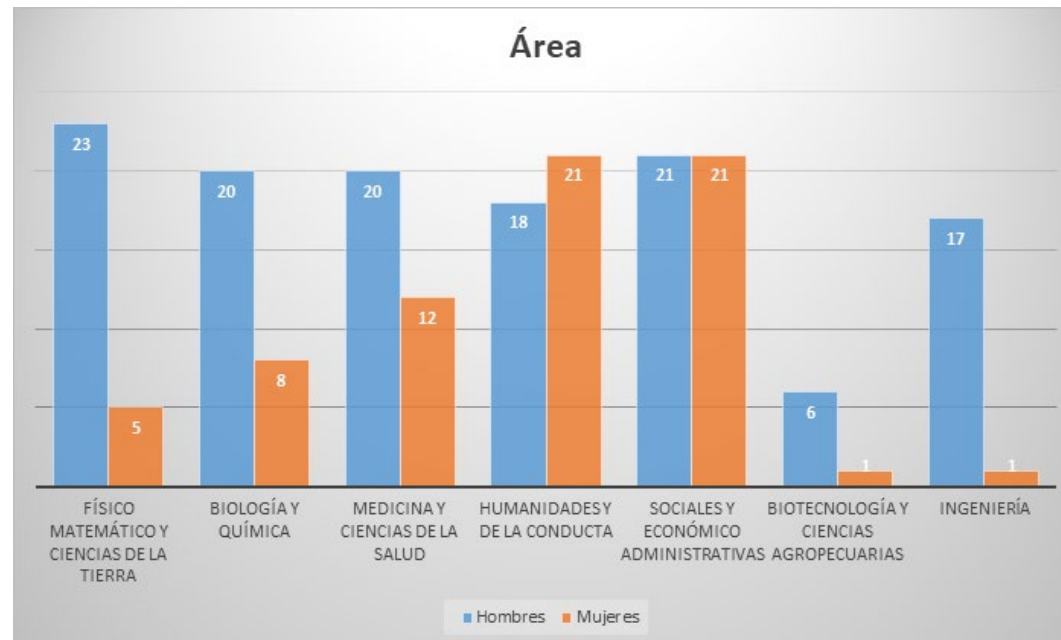
**Figura No. 1. Distribución de los profesores de la Universidad de Colima, según su sexo. La mayoría son hombres.**

De acuerdo al nivel en el SNI, se distribuyen de la siguiente manera: 42 candidatos (21.6 %, 25 hombres y 17 mujeres), 121 nivel I (62.4 %, 78 hombres y 43 mujeres), 23 nivel II (11.9 %, 15 hombres y 8 mujeres) y 8 nivel III (4.1 %, 7 hombres y 1 mujer) (Figura No. 2). En general, se considera que los niveles II y III indican una madurez científica y tecnológica. De esta manera, es deseable el impulso al mantenimiento de este trabajo y el apoyo a los niveles previos para el crecimiento y consolidación del quehacer científico y tecnológico en la institución



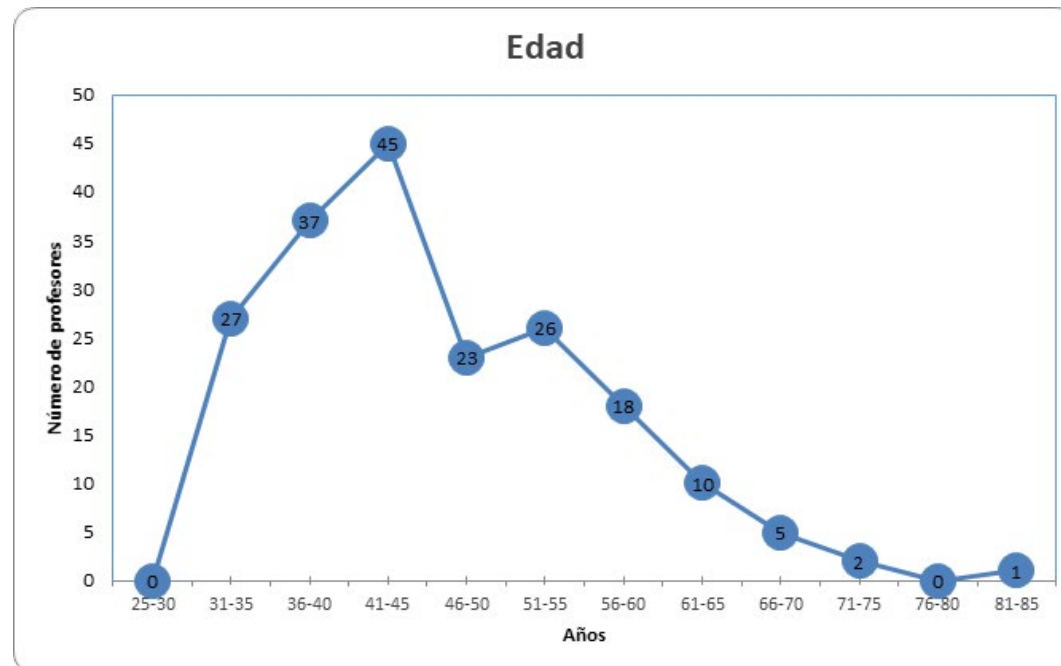
**Figura No. 2. Distribución de los profesores de la Universidad de Colima, según el nivel en el SNI. Poco más del 62 % está en el nivel I.**

Según el área del conocimiento, la distribución es la siguiente: 28 en Ciencias de la Tierra y Físico-Matemáticas (14.4 %, 5 mujeres y 23 hombres), 28 en Biología y Química (14.4 %, 8 mujeres y 20 hombres), 32 en Medicina y Ciencias de la Salud (16.5 %, 12 mujeres y 20 hombres), 39 en Humanidades y Ciencias de la Conducta (20.1 %, 21 mujeres y 18 hombres), 42 en Sociales y Económico administrativas (21.7 %, 21 mujeres y 21 hombres), 7 en Ciencias Agropecuarias y Biotecnología (3.6 %, 1 mujer y 6 hombres) y 18 en Ingenierías (9.3 %, 17 hombres y 1 mujer) (Figura No. 3). Se mantiene la brecha entre el resto de las áreas y las de ciencias agropecuarias y biotecnología e ingenierías. Es deseable el establecimiento de estrategias adecuadas para el desarrollo de dichas áreas.



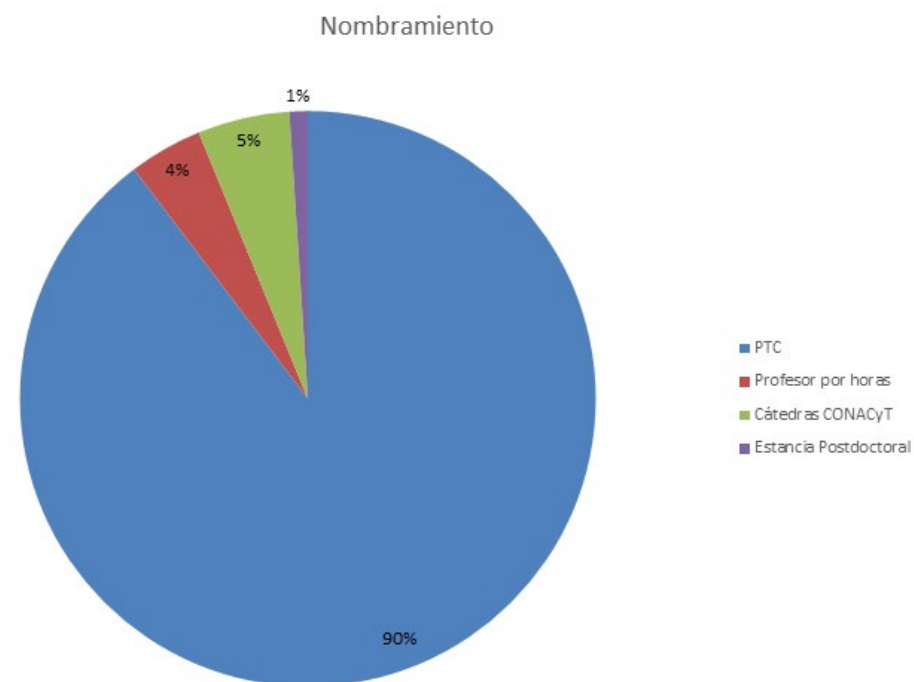
**Figura No. 3. Distribución de los profesores de la Universidad de Colima, según su área de trabajo en el SNI. Las áreas con más profesores (81) son la de Sociales y Económico administrativas y la de Humanidades y de la Conducta.**

Según la edad de los profesores, se tiene que 27 profesores están en el rango de 31-35 años (13.9 %), 37 profesores están en el rango de 36-40 años (19.1 %), 45 profesores están en el rango de 41-45 años (23.2 %), 23 profesores están en el rango de 46-50 años (11.9 %), 26 profesores están en el rango de 51-55 años (13.4 %), 18 profesores están en el rango de 56-60 años (9.3 %), 10 profesores están en el rango de 61-65 años (5.1 %), 5 profesores están en el rango de 66-70 años (2.6 %), 2 profesores en el rango de 71-75 años (1 %) y 1 profesor en el rango de 81-85 años (0.5 %). (Figura No. 4) 82 de los profesores en el SNI, están en el rango de edad de los 36 a 45 años, por lo que el potencial de desarrollo para ascender en los niveles 2 y 3 de esta instancia, es evidente.



**Figura No. 4. Distribución de los profesores de la Universidad de Colima pertenecientes al SNI según su edad. Los rangos de edad con más profesores son los de 36-40 y 41-45 años.**

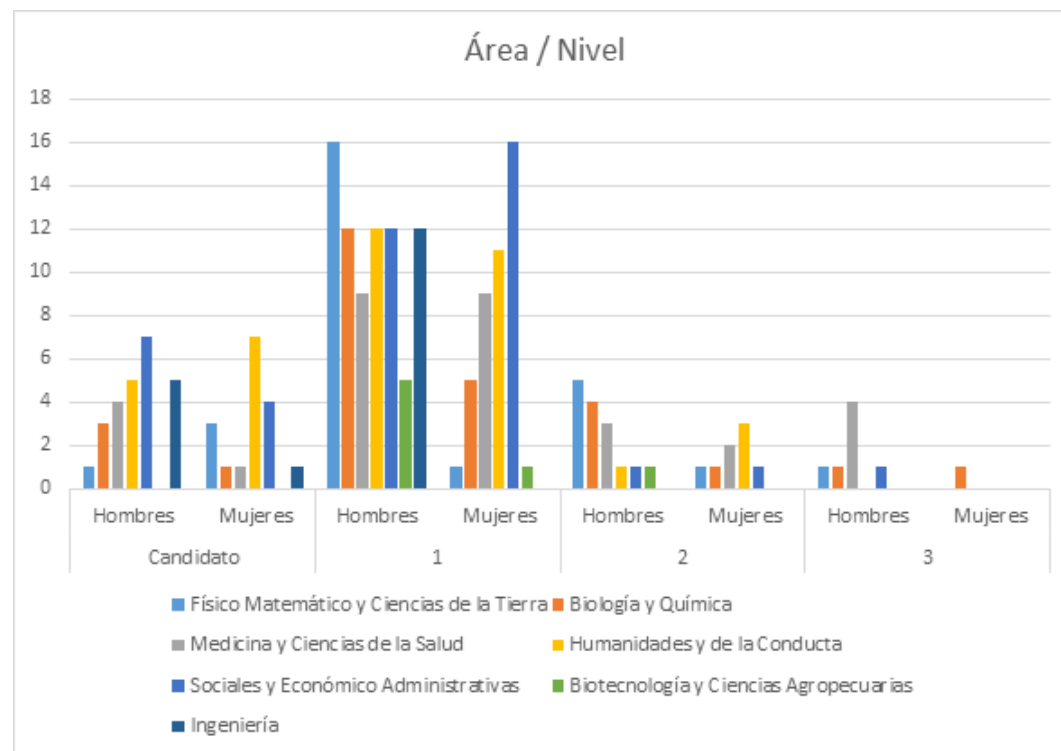
De acuerdo a su tipo de nombramiento, se tiene que el 89.7 % (174) de los profesores pertenecientes al SNI, son profesores de tiempo completo (PTC), el 5.2 % son Catedráticos CONACYT (10), el 4.1 % son profesores por horas (8) y el 1 % son profesores realizando una estancia posdoctoral en nuestra Institución (2). (Figura No. 5). La gran mayoría de los profesores pertenecientes al SNI, son de tiempo completo, por lo que, en primera instancia tendrían las condiciones necesarias para continuar desarrollando el quehacer científico y docente que les permita mantener su estatus en el SNI. Sin embargo, es deseable realizar un monitoreo constante a estas condiciones. Es importante mencionar, que generalmente las instituciones en los reportes a la SEP solo consideran para sus estadísticas a los profesores de tiempo completo. En este reporte se incluyen profesores por horas, profesores realizando estancias posdoctorales y a los Catedráticos CONACYT. Esto explicaría las diferencias en números que se presentan entre dependencias al momento de reportar la pertenencia al SNI.



**Figura No. 5. Distribución de los profesores pertenecientes al SNI de la Universidad de Colima, según su tipo de nombramiento. La gran mayoría son profesores de tiempo completo (PTC).**

Si analizamos la distribución de profesores según el área y los diferentes niveles en el SNI, y considerando al total de profesores (194), se tiene que para el área de Físico-matemáticas cuenta con 4 profesores en el nivel candidato (2 %, 1 hombres y 3 mujeres), 17 profesores en el nivel I (8.8 %, 16 hombres y 1 mujer), 6 profesores en el nivel II (3.1 %, 5 hombres y 1 mujer) y 1 profesor en el nivel III (0.5 %, 1 hombre). El área de Biología y Química cuenta con 4 profesores en el nivel candidato (2 %, 3 hombres y 1 mujer), 17 profesores en el nivel I (8.8 %, 12 hombres y 5 mujeres), 5 profesores en el nivel II (2.6 %, 4 hombres y 1 mujer) y 2 profesores en el nivel III (1 %, 1 hombre y 1 mujer). El área de Medicina cuenta con 5 profesores en el nivel candidato (2.6 %, 4 hombres y 1 mujer), 18 profesores en el nivel I (9.3 %, 9 hombres y 9 mujeres), 5 profesores en el nivel II (2.6 % 3 hombres y 2 mujeres) y 4 profesores en el nivel III (2.1 %, 4 hombres). El área de Humanidades cuenta con 12 profesores en el nivel candidato (6.2 %, 5 hombres y 7 mujeres), 23 profesores en el nivel I (11.8 %, 12 hombres y 11 mujeres), 4 profesores en el nivel II (2.1 %, 1 hombre y 3 mujeres) y 0 profesores en el nivel III. El área de Sociales cuenta con 11 profesores en el nivel candidato (5.7 %, 7 hombres y 4 mujeres), 28 profesores en el nivel I (14.4 %, 12 hombres y 16 mujeres), 2 profesores en el nivel II (1 %, 1 hombre y 1 mujer) y 1 profesor en el nivel III (0.5 %, 1 hombre). El área de Ciencias agropecuarias cuenta con 0 profesores en el nivel candidato, 6 profesores en el nivel I (3.1 %, 5 hombres y 1 mujer), 1 profesor en el nivel II (0.5 %, 1 hombre) y 0 profesores en el nivel III. El área de Ingenierías cuenta con 6 profesores en el nivel candidato (3.1 %, 5 hombres y 1 mujer), 12 profesores en el nivel I (6.2 %, 12 hombres) y 0 profesores en los niveles II y III (Figura No. 6). El área que cuenta con más profesores en el nivel III es la de Medicina y Ciencias de la Salud. Las áreas que tienen el mayor número de profesores en el SNI, en los primeros niveles

son Humanidades y de la Conducta y Sociales y Económico-administrativas. Las áreas con menos profesores en el SNI tienen también la mayoría en el nivel I (Ciencias agropecuarias e Ingenierías).



**Figura No. 6. Distribución de los profesores de la Universidad de Colima, según su área y nivel en el SNI. Las áreas con distribución más homogénea y que cuenta con integrantes en los 4 niveles son Físico-matemáticas, Biología-química y Medicina.**



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

NOMBRE DEL PROYECTO	AREA	FONDO	RESPONSABLE TECNICO	MONTO	VIGENCIA	ESTATUS
IDENTIFICACIÓN MOLECULAR Y CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA DE BACTERIAS ÁCIDO LÁCTICAS CON POTENCIAL PROBIÓTICO Y SU INFLUENCIA EN LOS CAMBIOS FÍSICOQUÍMICOS EN LA SAVIA DE PALMA (COCOS NUCIFERA), DURANTE EL PROCESO DE ELABORACION DE TUBA	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	DRA. MARÍA DEL PILAR ESCALANTE MINAKATA	1,400,000.00	19/2008/15 A 02/2019	VIGENTE
ESTUDIO DE LOS MECANISMOS MOLECULARES QUE SUBYACEN A LA DEPENDENCIA DE VOLTAJE DE LOS RECEPTORES COLINÉRGICOS MUSCARÍNICOS M2 EN CORAZÓN, Y LAS POSIBLES IMPLICACIONES EN LA INTERACCIÓN CON LIGANDOS ALOSTÉRICOS	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	DR. RICARDO ANTONIO NAVARRO POLANCO	2,000,000.00	16/02/2015 A 15/02/2019	VIGENTE
FARMACOLOGÍA DE LOS CANALES RECTIFICADORES ENTRANTES DE POTASIO DE TEJIDOS CARDÍACOS	MEDICINA Y CS. DE LA SALUD	CONACYT	DR. JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ CHAPULA	1,499,998.00	16/02/2015 A 15/12/2018	VIGENTE
CARACTERIZACIÓN MOLECULAR Y FUNCIONAL DE LOS CANALES DE K+ EN LA PROGRESIÓN TUMORAL DEL CARCINOMA MAMARIO TRIPLE NEGATIVO: POTENCIALES APLICACIONES DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	DR. RICARDO ANTONIO NAVARRO POLANCO	4,000,000.00	01/06/2016 A 01/06/2018	VIGENTE
SEÑALIZACIÓN POR CALCIO, SUS VÍAS DE MODULACIÓN Y POTENCIAL TERAPÉUTICO EN LAS CÉLULAS INDICADORAS DE LA LEUCEMIA	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	DRA. OXANA DOBROVINSKAYA	4,000,000.00	04/04/2016 A 06/12/2018	VIGENTE
NEUTRINOS, SIMETRÍAS DE SABOR Y DIMENSIONES EXTRAS	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DR. ALFREDO ARANDA FERNÁNDEZ.	1,244,000.00	30/07/2016 A 29/08/2019	VIGENTE
ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES PRE- Y POS-SINÁPTICAS DURANTE EL DESARROLLO POSNATAL Y LA ANCIANIDAD DEL RELOJ ENDÓGENO Y EL TRACTO RETINO-HIPOTALÁMICO DE RATA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	CONACYT	DR. JAVIER FRANCISCO. ALAMILLA GONZÁLEZ	1,000,000.00	20/09/2016 A 19/09/2019	VIGENTE

CARACTERIZACIÓN MOLECULAR E IMPLICACIONES FISOPATOLÓGICAS DE LAS MICROBESÍCULAS SECRETADAS POR CÉLULAS TUMORALES HEPÁTICAS: APROXIMACIONES HACIA LA IDENTIFICACIÓN DE MARCADORES DE DIAGNÓSTICO TEMPRANO PARA EL CARCINOMA HEPATOCELULAR.	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	DR. LUIS ALBERTO CASTRO SÁNCHEZ.	1,000,000.00	15/09/2016 A 14/09/2019	VIGENTE
ANÁLISIS DE LA REFLEXIÓN BRAGG Y DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA, EN LOS DOMINIOS DE LA FRECUENCIA Y EL ESPACIO, DE TRENES DE ONDAS DE GRAVEDAD QUE INTERACTÚAN CON OBSTÁCULOS SUMERGIDOS CORONADOS CON VEGETACIÓN	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DR. MANUEL GERARDO VERDUZCO ZAPATA	1,000,000.00	15/09/2016 A 14/10/2019	VIGENTE
EFFECTOS DEL ABUSO DE CICLOHEXANO SOBRE LA CITOARQUITECTURA CEREBRAL Y SUS CONSECUENCIAS COMPORTAMENTALES	MEDICINA Y CS. DE LA SALUD	CONACYT	DR. ÓSCAR PORFIRIO GONZÁLEZ PÉREZ.	2,000,000.00	2017-2018	VIGENTE
DESARROLLO DE UN DESALINIZADOR DE AGUA DE MAR MEDIANTE ÓSMOSIS INVERSA ACTIVADO POR EL MOVIMIENTO DEL OLEAJE COMO ALTERNATIVA PARA MITIGAR EL PROBLEMA DE SUMINISTRO DE AGUA LIMPIA EN REGIONES COSTERAS	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DR. MANUEL GERARDO. VERDUZCO ZAPATA	1,500,000.00	2017-2018	VIGENTE
BIOINGENIERÍA DE PLANTAS: DISEÑO DE PLANTAS RESISTENTES A LOS BEGOMOVIRUS DE MAYOR IMPORTANCIA EN MÉXICO BASADO EN MICRO-RNAS	BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	CONACYT	DR. YAIR CÁRDENAS CONEJO	1,500,000.00	2017-2018	VIGENTE
ESTUDIO DE SEÑALES SÍSMICAS, ACÚSTICAS E IMÁGENES DE VIDEO EN EL VOLCÁN DE COLIMA COMO HERRAMIENTA DE MONITOREO Y PRONÓSTICO DE ERUPCIONES	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DR. RAUL ARÁMBULA MENDOZA	1,500,000.00	2017-2018	VIGENTE
NUEVO ESQUEMA TERAPÉUTICO PARA PACIENTES CON CÁNCER DE PRÓSTATA HORMONO RESISTENTE: ENSAYO CLÍNICO FASE I-II USANDO EL ANTI-INFLAMATORIO CON MAYOR EFECTO ANTITUMORAL EN ENSAYOS PRECLÍNICOS (MECLOFENAMATO) COMBINADO CON	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	CONACYT -FOSISS	DR. IVÁN DELGADO ENCISO	1,900,000.00	13/01/2017 AL 13/01/2019	VIGENTE

EL TRATAMIENTO ESTÁNDAR (DOCETAXEL)						
CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA-2014-06, CENTRO MEXICANO DE INNOVACIÓN EN ENERGÍA DEL OCÉANO	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT-SENER	DR. MANUEL GERARDO. VERDUZCO ZAPATA	2,582,000.00	2016-2020	VIGENTE
ESTABLECER UN SISTEMA DE ALERTA INTEGRAL PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LOS PROCESOS DE REMOCIÓN EN MASA EN EL VOLCÁN DE COLIMA	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DR. RAUL ARÁMBULA MENDOZA	282,600.00	03/04/2017 AL 20/12/2018	VIGENTE
EVALUACIÓN DE UN TRATAMIENTO PARA COMBATIR LA SARCOPENIA UTILIZANDO COMPUESTOS QUE REDUCEN ESTRÉS OXIDATIVO Y/O ESTABILIZAN EL PLEGAMIENTO DE PROTEÍNAS DEL TEJIDO MUSCULAR	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	CONACYT	DR. ADAN DAGNINO ACOSTA	1,500,000.00	01/01/2018 AL 31/12/2019	VIGENTE
APLICACIÓN DE MÉTODOS SÍSMICOS RECIENTES E IMÁGENES TÉRMICAS EN EL MONITOREO DEL VOLCÁN DE COLIMA	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DRA. DULCE MARÍA VARGAS BRACAMONTES	1,500,000.00	01/06/2018 AL 30/05/2020	VIGENTE
ISOTOPÍA HAMILTONIANA DE SUBVARIEDADES LAGRANGIANAS EN EXPLOSIONES SIMPLÉCTICAS	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT-ERC	DR. ANDRÉS PEDROZA	360,000.00	01/02/2018 AL 31/10/2018	VIGENTE
MEDICIÓN DEL USO DE LOS SERVICIOS DE LABORATORIO DE MICRODATOS Y PROCESAMIENTO REMOTO EN LAS INVESTIGACIONES ACADÉMICOS Y EN EL DESARROLLO, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA	INGENIERÍAS	CONACYT-INEGI	DR. JOSÉ RAMÓN HERRERA MORALES	2'779,800.00	19/01/2018 AL 18/01/2020	VIGENTE
NARRATIVAS DE ESTUDIANTES ESPECIALES: ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER) EN SU TRANSICIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	HUMANIDADES Y DE LA CONDUCTA	CONACYT-INEE	DR. MYRIAM GUADALUPE PÉREZ DANIEL	288,460.00	01/01/2018 AL 31/12/2018	VIGENTE
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE MIGRANTES MEXICANOS, EN PROGRAMAS DE PLAZAS	SOCIALES Y ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	CONACYT-INEE	DRA. ANA BERTHA URIBE ALVARADO	312,500.00	01/01/2018 AL 31/12/2018	VIGENTE

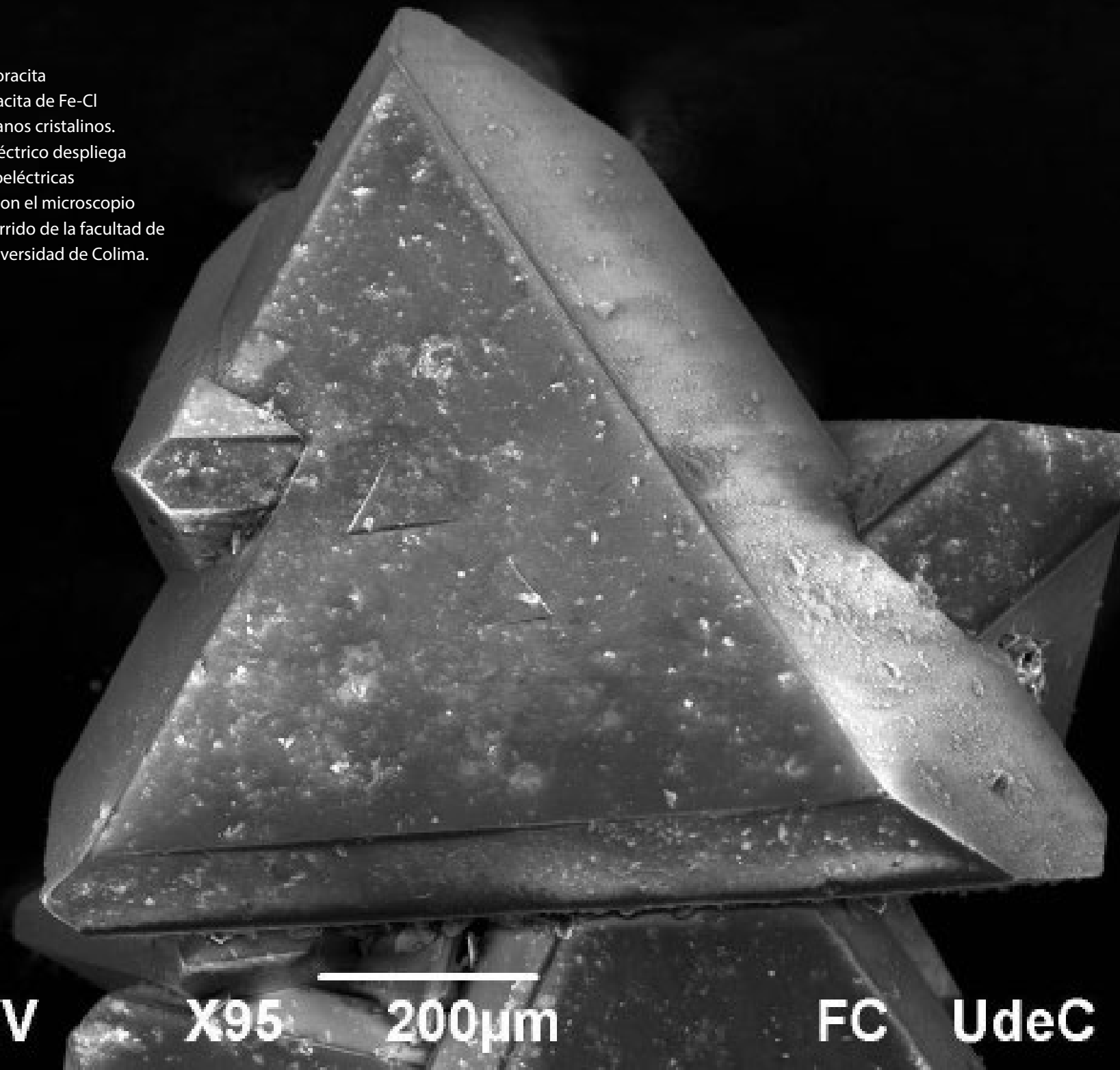
COMUNITARIAS EN CALIFORNIA						
ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO E IMPLICACIONES EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE MUJERES Y HOMBRES	SOCIALES Y ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	CONACYT-INEGI	DR. CÉSAR ALFREDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ	615,464.00	21/03/2018 AL 20/03/2019	VIGENTE
TENDENCIAS ACTUALES EN GEOMETRÍA SIMPLÉCTICA Y SUS APLICACIONES	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	CONACYT	DR. ANDRÉS PEDROZA	150,000.00	01/03/2018 AL 31/12/2018	VIGENTE
REPROGRAMANDO DITERPENOS SINTÉTICOS PARA LA PRODUCCIÓN RACIONAL DE DISTINTOS ESQUELETOS DE CARBONO A PARTIR DE UN MISMO TEMPLADO	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	HUGO JAVIER SERRANO POSADA	1,500,000.00	01/01/2018 AL 31/12/2019	VIGENTE
LABORATORIO NACIONAL DE MICROSCOPIA AVANZADA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	CONACYT	JOSÉ CLEMENTE VÁSQUEZ JIMÉNEZ	50,000.00	01/04/2018 AL 31/12/2018	VIGENTE
ESCALAMIENTO DEL LABORATORIO DE CULTIVOS: PRIMARIOS, EN EL LABORATORIO DE INGENIERÍA TISULAR DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	CONACYT	DR. VICTOR HUGO CERVANTES KARDASCH	900,000.00	01/05/2018 AL 31/04/2019	VIGENTE
BIOINGENIERÍA PARA LA PRODUCCIÓN CONTINUA DE PREBIÓTICOS COMO EDULCORANTES FUNCIONALES A PARTIR DEL USO DE FRUCTOSILTRANSFERASAS	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	CONACYT	DRA. MARÍA DEL PILAR ESCALANTE MINIKATA	1,500,000.00	17/09/2018 AL 16/09/2020	EN FORMALIZACIÓN
IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS	SOCIALES Y ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	CONACYT	DRA. ANA ISABEL ZERMEÑO FLORES	1,400,000.00	2018-2019	EN FORMALIZACIÓN

Monocristal de Boracita

Imagen de la Boracita de Fe-Cl  
mostrando los planos cristalinos.

Este material dieléctrico despliega  
propiedades ferroeléctricas

Imagen tomada con el microscopio  
electrónico de barrido de la facultad de  
Ciencias de la Universidad de Colima.



20kV

X95

200µm

FC

UdeC

---

# Productividad

A continuación se muestra la productividad académica de la institución recabada de SCOPUS (<https://www.scopus.com/>), la base de datos más grande de documentos académicos con revisión de pares. Esta base de datos está disponible desde cualquier IP institucional.

## **Consideraciones generales sobre esta información:**

Como toda base de datos, la información que proporciona no deja de tener posibles errores y/o imprecisiones. Esta base se utiliza sin embargo, como una fuente externa de verificación y seguimiento independiente, comúnmente utilizada en la comunidad académica internacional, que permite tener un mínimo de control sobre la veracidad e independencia de los datos.

Es muy importante señalar que el número de documentos por sí mismo no es un factor determinante en la calidad de los mismos. Se utiliza en este reporte para mostrar tendencias y ayudar en la valoración del ritmo de trabajo que la institución

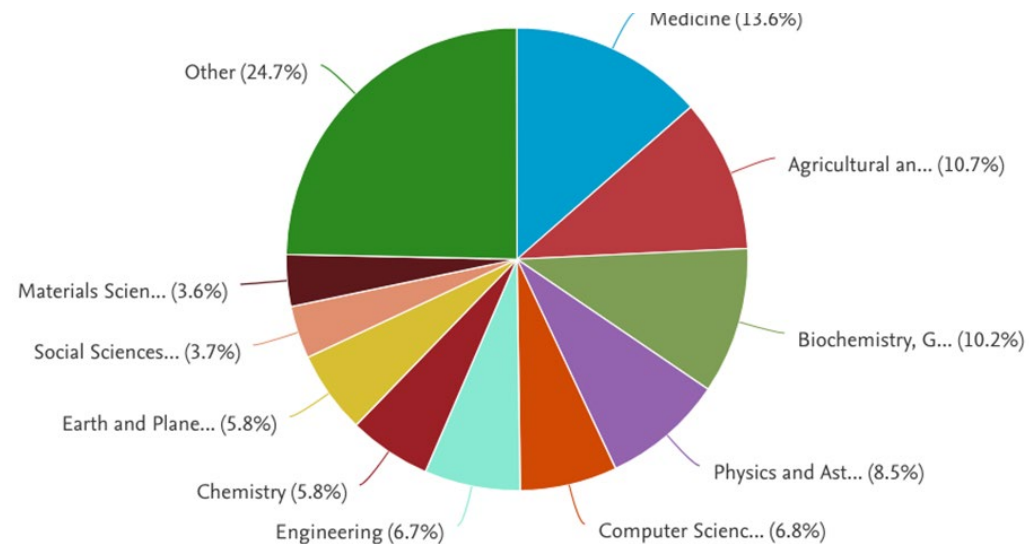
ha venido haciendo en el ámbito académico. En otras palabras, el propósito de la información presentada en este reporte tiene la única intención de cuantificar la cantidad de productos realizados por la institución, reconocidos por pares externos, que puedan servir como elemento para análisis posteriores.

## **Información:**

De acuerdo con información registrada en la base de datos de Scopus, durante el periodo del 2013 al 2018, las 5 disciplinas en las que más publicaron artículos científicos en revistas indizadas, los PTC de la Universidad de Colima fueron las siguientes:

Medicina (13.6 %), Agricultura (10.7 %), Bioquímica (10.2 %), Física (8.5 %) y Ciencias Computacionales (6.8 %) e Ingeniería (6.7 %). Posteriormente se reportan, Química, Ciencias de la tierra y Ciencias Sociales, las tres con 5.8 % cada una y Ciencias relacionadas con materiales (3.6 %). Es de llamar la atención que se presenta un porcentaje más alto, 24.7 %, sin embargo, no se especifica el área, se menciona como “otras”.

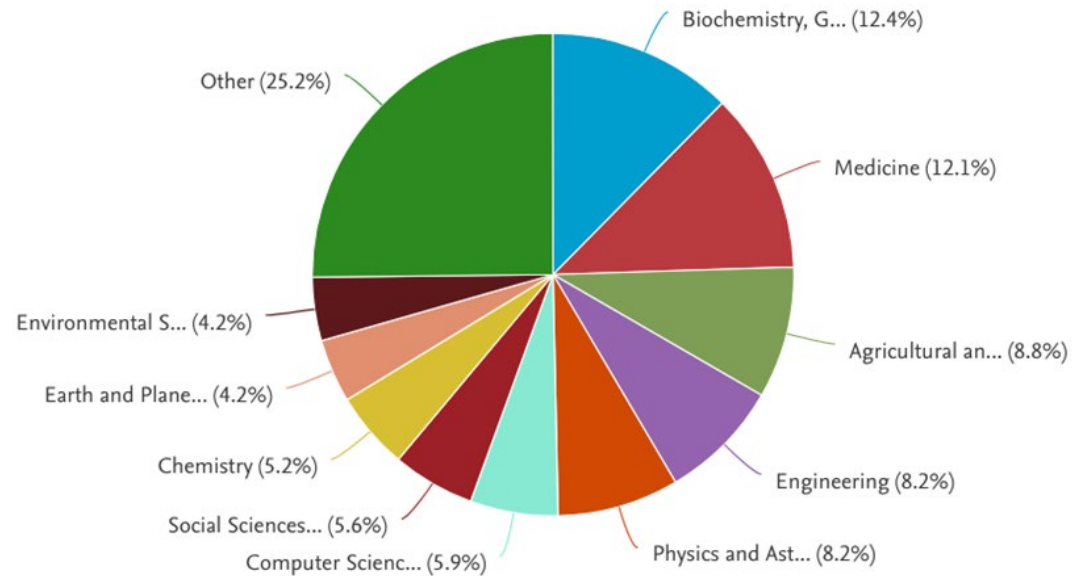
**Figura 1: Publicaciones por área del 2013 hasta hoy**



Fuente: Scopus

En lo concerniente específicamente al año 2018, las estadísticas del sitio en mención destacan que Bioquímica con 12.4 % encabeza la lista, seguida por Medicina con 12.1 %, Agricultura 8.8 %, Ingeniería y Física 8.2 % cada una, Ciencias Computacionales 5.9 %, Ciencias Sociales 5.6 %, Química 5.2 %, Ciencias de la tierra y del medio ambiente 4.2 % cada una y sobre otros temas 25.2 %.

**Figura 2. Áreas de la ciencia con mayor número de publicaciones de la UdeC (2018)**

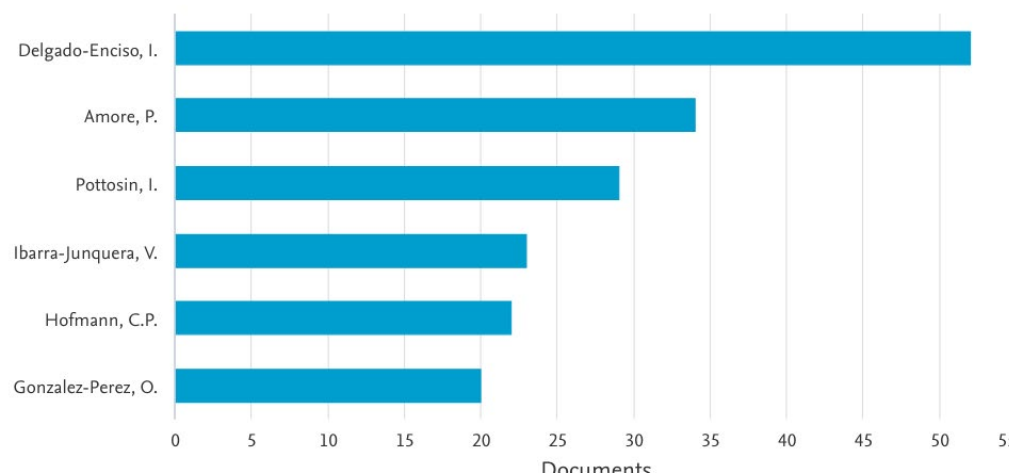


Fuente: Scopus



En relación con los PTC que publican artículos científicos en revistas indizadas, durante el periodo del 2013 al 2018, destacan, Dr. Iván Delgado Enciso, de la Facultad de Medicina, quien encabeza la lista al publicar más de 50 artículos; seguido de Dr. Paolo Amore, de la Facultad de Ciencias, con más de 30 publicaciones; Dr. Igor Potossin, del Centro Universitario de Ciencias Biomédicas, con más de 25; Dr. Vrani Ibarra Junquera, del Laboratorio de Agrobiotecnología con más de 20, al igual que Dr. Christoph Peter Hofmann de la Facultad de Ciencias y Dr. Óscar Porfirio González Pérez, de la Facultad de Psicología, con alrededor de 20%.

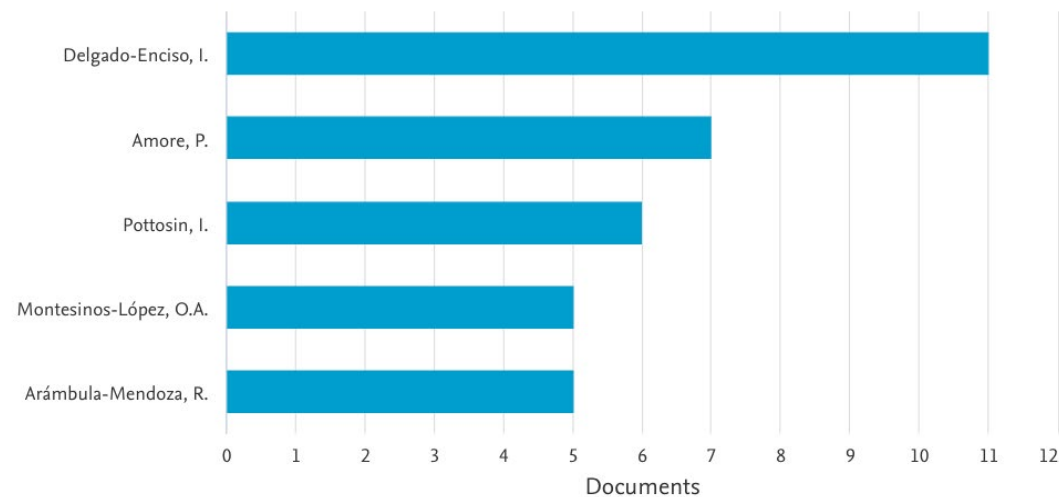
**Figura 3. Autores de la UdeC con mayor número de publicaciones del 2013 al 2018**



Fuente: Scopus

En ese mismo tenor, pero específicamente durante el presente año, nuevamente Dr. Iván Delgado Enciso lidera el número de publicaciones, con 11; Dr. Paolo Amore, 7; Dr. Igor Pottosin, 6; Dr. Osva Antonio Montesinos López, PTC de la Facultad de Telemática, 5 misma cantidad que Dr. Raúl Arámbula Mendoza, del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones de Vulcanología.

**Figura 4. Autores de la UdeC con mayor número de publicaciones en el 2018**



Fuente: Scopus

---

## ARTÍCULO DE ANÁLISIS

# Primera jornada sobre el diagnóstico de las Ciencias Sociales y las Humanidades en la UdeC

CGIC

### Presentación

La Coordinación General de Investigación Científica (CGIC) organizó la Primera Jornada sobre el Diagnóstico de las Ciencias Sociales y las Humanidades en la Universidad de Colima (U de C), con el objetivo de abrir un espacio de debate e intercambio, así como realizar un balance crítico de la situación del área y generar propuestas específicas.

El encuentro giró en torno a tres ejes: 1) diagnóstico, 2) propuestas y 3) cómo se visualizaría en la U de C el área de humanidades a largo plazo.

A través de un Comité -creado por invitación de la CGIC-, en razón del tipo de carreras humanísticas y de ciencias sociales que tiene la U de C, la trayectoria académica y

la pertenencia al SNI, se eligieron los temas, la dinámica y la lista de profesores del área que participaron en el Encuentro que se realizó los días 29 y 30 de agosto de 2017.

A los profesores que participaron en el evento, 21 en total, se les envió por correo electrónico una serie de preguntas guía para agilizar la exposición. Los participantes fueron: Dra. Myriam Rebeca Pérez Daniel, Dr. Francisco Antar Martínez Guzmán, Dr. Francisco Augusto Vicente Laca Arocena (Facultad de Psicología), Dra. Marina Vázquez Guerrero (Facultad de Mercadotecnia), Dra. Cristina Tapia Muro (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), Dr. Carlos Méndez González (Facultad de Comercio Exterior), Dra. Reyna Valladares Anquiano, Dra. Martha Eugenia Chávez González (Facultad de

---

Arquitectura y Diseño), Dr. Carlos Mario Amaya Molinar (Facultad de Turismo), Dra. Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar (CUIS), Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza, Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, Dr. Amaury Fernández Reyes, Dra. Aideé Consuelo Arellano Ceballos, Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández (FALCOM), Dra. Karla Kae Kral, Dr. Antonio Gómez Nashiki, Dra. María de los Ángeles Rodríguez Álvarez (Facultad de Pedagogía), Dr. Víctor Hugo Torres Preciado (Facultad de Economía), Dr. Omer Buatu Batubenge (Escuela de Filosofía) y Dr. César González González (Facultad de Trabajo Social).

Se conformaron tres mesas de trabajo, integradas por 4-5 participantes y se un moderador, en dos fases, con posibilidad de interacción con el público. Las mesas se grabaron y transcribieron en su totalidad y el documento que se presenta a continuación sintetiza las principales propuestas: 1) Vinculación entre investigación y docencia; 2) Apoyo, reglamentación y políticas institucionales para la investigación y 3) Calidad y productividad de la investigación.

### **Políticas y normatividad institucional**

- Implementar el Reglamento de Investigación Científica en la U de C que contribuya a elevar la calidad de la producción científica.

### **El posgrado**

- Definir una política que caracterice la identidad del posgrado, aliente su desarrollo y la investigación.
- Fortalecer los programas del posgrado.
- Crear sinergias más fuertes entre las distintas faculta-

des para lograr que las materias optativas de posgrado se impartan tal y como aparecen en los programas curriculares y sin que el número de estudiantes inscritos limite su impartición.

- Lograr una mayor colaboración entre las distintas DES para la impartición de materias optativas y lograr que los programas de posgrado tengan un carácter flexible.

### **Investigación-docencia**

#### *Gestión y apoyo para el desarrollo de la investigación*

- Simplificar procesos y evitar solicitar información similar para las distintas dependencias universitarias.
- Contar con personal especializado dedicado a acompañar y asesorar a los investigadores en el cumplimiento de los requisitos de los diferentes fondos y convocatorias relacionadas con las actividades de investigación, incluyendo las del SNI.
- Instituir la figura de profesor adjunto o asistente de investigación, considerando que se cuenta con personal de cuarenta horas que puede participar en actividades de investigación.
- Flexibilizar los requerimientos administrativos para poder participar en eventos que ocurren a fin de año, particularmente en los meses de octubre, noviembre y diciembre.
- Brindar apoyo institucional (otorgar comisión), a través de la reducción de las actividades de gestión y docencia para el investigador que obtenga financiamiento externo y desarrolle un proyecto.

- Asignar personal que apoye específicamente en la gestión y administración de los recursos obtenidos para llevar a cabo un proyecto de investigación.
- Crear un departamento especializado en la atención de costos, trámites, viajes y demás aspectos que implica la realización y desarrollo de un proyecto de investigación.
- Organizar seminarios o talleres especializados, impartidos por colegas con experiencia para participar en las distintas convocatorias encaminados a la obtención de recursos, tanto nacionales como internacionales.

#### *Aspectos éticos de la investigación*

- Promover investigaciones sobre las prácticas docentes y de investigación con énfasis en el aspecto ético.

#### *Formación y actualización*

- Fortalecer las materias de Seminarios de Investigación de tal manera, que lleve a los estudiantes a despertar su vocación científica.
- Fortalecer el programa “Delfín”, para ampliar el interés en los estudiantes hacia la investigación científica.
- Robustecer los programas de becas para estudiantes, especialmente para aquellos que se encuentran realizando investigación.
- Promover el papel de los estudiantes como asistentes

de investigación, pues a partir de esta estrategia se encamina a los alumnos hacia su inserción en los posgrados.

- Fortalecer espacios, como el Encuentro de Jóvenes Investigadores, para el desarrollo de los estudiantes.

#### *Organización de la actividad científica*

- Establecer alianzas entre distintas facultades para apoyar a aquellas donde hay pocos Profesores de Tiempo Completo, con la finalidad de apoyar las plantillas docentes.

#### *Apoyo editorial*

- Apoyar la edición y/o traducción de artículos y textos derivados de la actividad científica.

- Crear un Centro de Escritura Académica para que apoye la sistematización de materiales y asesorías en favor de la producción de textos de carácter científico.

#### *Autonomía para el desarrollo de actividades*

- Disponer de tiempo suficiente para llevar a cabo el trabajo de campo relacionado con los proyectos de investigación y agilizar los trámites como permisos y justificantes para poder desarrollarlo.

#### *Comunicación y difusión de las actividades de investigación*

- Generar más espacios de interacción académica: Foros, coloquios, seminarios, etc., con el fin de que los profesores universitarios puedan mostrar sus respectivos resultados y avances de investigación.

- 
- Comunicar, a través del correo electrónico de cada profesor, sobre materiales de apoyo a la investigación.
  - Facilitar la difusión del currículum, trabajos de investigación y participaciones académicas en páginas web para los investigadores alojadas en la página principal o subpáginas oficiales de la institución.
  - Contar con una revista electrónica de divulgación de investigación para el área de Ciencias Sociales y de Humanidades.
  - Crear una estrategia que permita establecer comunicación entre los colegas de la institución y apoyar el trabajo interdisciplinario en la U de C.
  - Promover sinergia entre diferentes grupos de profesores, con la finalidad de que participen en proyectos interdisciplinarios.
  - Establecer una comunicación ágil y constante entre grupos de investigación que favorezca el intercambio académico al interior de la U de C.
  - Redefinir los criterios relacionados con el índice de impacto de las revistas para el área de artes, ciencias sociales y humanidades, con la finalidad de que las publicaciones que se producen sean incluidas y medidas con otros factores de impacto y no sólo uno.
  - El nombramiento del SNI debe ser un criterio base que sirva para que se fomente la investigación, así como un referente para asignar menos actividades de gestión y docencia al investigador.
  - En el nombramiento de funcionarios universitarios se debe tomar en consideración la trayectoria desarrollada en investigación, con la finalidad de que no la interrumpa.

Colima, Col., a 7 de septiembre del 2018

### **Evaluación**

- Homologar el currículum institucional de la U de C con los del PRODEP o CONACYT para agilizar tiempo y esfuerzo.
- Revisar los criterios y el puntaje que se le asigna a los diferentes productos en el ESDEPED, con la finalidad de privilegiar el desarrollo de proyectos y publicaciones de carácter científico.

---

## @ BUZÓN DEL LECTOR

La opinión de los lectores de Reporte CGIC es muy valiosa para nosotros; los invitamos a participar enviándonos sus comentarios, quejas o sugerencias a [cgic@ucol.mx](mailto:cgic@ucol.mx)